

A1.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Kursbuch



**Hueber**





Sandra Evans  
Angela Pude  
Franz Specht



# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Kursbuch

Hueber Verlag

Für die hilfreichen Hinweise bei der Entwicklung des Lehrwerks danken wir:

Ebal Bolacio, Goethe-Institut/UERJ, Brasilien

Esther Haertl, Nürnberg, Deutschland

Miguel A. Sánchez, EOI León, Spanien

Claudia Tausche, Ludwigsburg, Deutschland

Anja Caroline Weber, Volkshochschule Wiesbaden, Deutschland

Katrin Ziegler, Università degli studi di Macerata, Italien

**Fachliche Beratung:**

Prof. Dr. Christian Fandrych, Herder-Institut, Universität Leipzig

**Fotoproduktion:**

Organisation: Iciar Caso, Weßling

Fotograf: Florian Bachmeier, München/Madrid

Die Inhalte der Kursbuch-DVD-ROM finden Sie auch unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen), Code: e69bba956z

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. Die letzten Ziffern  
2016 15 14 13 12 bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking print & digital, München

Zeichnungen: Michael Mantel, [www.michaelmantel.de](http://www.michaelmantel.de)

Layout und Satz: Sieveking print & digital, München

Verlagsredaktion: Marion Kerner, Gisela Wahl, Jutta Orth-Chambah, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-501901-9





|         |    |                                                   |    |
|---------|----|---------------------------------------------------|----|
| MODUL 5 | 13 | WEGE BESCHREIBEN<br>Wir suchen das Hotel Maritim. | 9  |
|         | 14 | WOHNEN<br>Wie findest du Ottos Haus?              | 13 |
|         | 15 | IN DER STADT<br>In Giesing wohnt das Leben!       | 17 |



|         |    |                                                            |    |
|---------|----|------------------------------------------------------------|----|
| MODUL 6 | 16 | TERMINE<br>Wir haben hier ein Problem.                     | 25 |
|         | 17 | PLÄNE UND WÜNSCHE<br>Wer will Popstar werden?              | 29 |
|         | 18 | GESUNDHEIT UND KRANKHEIT<br>Geben Sie ihm doch diesen Tee! | 33 |



|         |    |                                                              |    |
|---------|----|--------------------------------------------------------------|----|
| MODUL 7 | 19 | AUSSEHEN UND CHARAKTER<br>Der hatte doch keinen Bauch!       | 41 |
|         | 20 | IM HAUSHALT<br>Komm sofort runter!                           | 45 |
|         | 21 | REGELN<br>Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. | 49 |



|         |    |                                                             |    |
|---------|----|-------------------------------------------------------------|----|
| MODUL 8 | 22 | KLEIDUNG<br>Am besten sind seine Schuhe!                    | 57 |
|         | 23 | WETTER<br>Ins Wasser gefallen?                              | 61 |
|         | 24 | FESTE UND FEIERN<br>Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. | 65 |

## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Aufgabe im Arbeitsbuch AB

Aufgabe auf der  
Lerner-DVD-ROM

Beruf

### Grammatik

|     |                 |              |
|-----|-----------------|--------------|
|     | <b>arbeiten</b> | <b>haben</b> |
| ich | arbeite         | habe         |
| du  | arbeitest       | hast         |
| Sie | arbeiten        | haben        |

### Kommunikation

Welche Sprachen sprichst  
du / sprechen Sie?  
Ich spreche sehr gut /  
gut / ein bisschen ...

### Hinweis

man = jeder/  
alle

INFO

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Vorwort                  | 6 |
| Die erste Stunde im Kurs | 8 |

| INHALTE |    |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODUL 5 | 13 | <b>WEGE BESCHREIBEN</b><br><b>Wir suchen das Hotel Maritim.</b><br>9<br><b>Hören:</b> Wegbeschreibung<br><b>Sprechen:</b> Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten                                                         |
|         | 14 | <b>WOHNEN</b><br><b>Wie findest du Ottos Haus?</b><br>13<br><b>Sprechen:</b> etwas beschreiben und bewerten<br><b>Lesen:</b> Wohnungsanzeigen<br><b>Schreiben:</b> E-Mail                                                   |
|         | 15 | <b>IN DER STADT</b><br><b>In Giesing wohnt das Leben!</b><br>17<br><b>Sprechen:</b> einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen<br><b>Lesen:</b> Blog                                                                     |
| MODUL 6 | 16 | <b>TERMINE</b><br><b>Wir haben hier ein Problem.</b><br>25<br><b>Hören/Sprechen:</b> Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren<br><b>Lesen/Schreiben:</b> E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben |
|         | 17 | <b>PLÄNE UND WÜNSCHE</b><br><b>Wer will Popstar werden?</b><br>29<br><b>Sprechen:</b> Wünsche äußern und über Pläne sprechen<br><b>Lesen:</b> Zeitungstext<br><b>Schreiben:</b> kreatives Schreiben                         |
|         | 18 | <b>GESUNDHEIT UND KRANKHEIT</b><br><b>Geben Sie ihm doch diesen Tee!</b><br>33<br><b>Hören/Sprechen:</b> Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen<br><b>Lesen:</b> Ratgeber                       |
| MODUL 7 | 19 | <b>AUSSEHEN UND CHARAKTER</b><br><b>Der hatte doch keinen Bauch!</b><br>41<br><b>Hören:</b> Smalltalk<br><b>Sprechen:</b> Personen beschreiben; erstaunt reagieren                                                          |
|         | 20 | <b>IM HAUSHALT</b><br><b>Komm sofort runter!</b><br>45<br><b>Sprechen:</b> Bitten und Aufforderungen<br><b>Lesen:</b> Tagebucheintrag<br><b>Schreiben:</b> E-Mail                                                           |
|         | 21 | <b>REGELN</b><br><b>Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.</b><br>49<br><b>Sprechen:</b> seine Meinung sagen; über Regeln sprechen<br><b>Lesen:</b> Zeitungskolumne                                             |
| MODUL 8 | 22 | <b>KLEIDUNG</b><br><b>Am besten sind seine Schuhe!</b><br>57<br><b>Hören/Sprechen:</b> über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken<br><b>Lesen:</b> Forumsbeiträge                                         |
|         | 23 | <b>WETTER</b><br><b>Ins Wasser gefallen?</b><br>61<br><b>Sprechen:</b> Gründe angeben; über das Wetter sprechen<br><b>Lesen:</b> Blog<br><b>Schreiben:</b> Postkarte                                                        |
|         | 24 | <b>FESTE UND FEIERN</b><br><b>Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.</b><br>65<br><b>Sprechen:</b> Wünsche äußern; gratulieren<br><b>Lesen:</b> Einladungen                                                                |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Aktionsseiten zu Lektion 13–24 | 73 |
| Alphabetische Wortliste        | 89 |



| WORTFELDER                               | GRAMMATIK                                                                                        |                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Institutionen und Plätze<br>in der Stadt | Lokale Präpositionen + Dativ                                                                     | <b>MODUL-PLUS</b>                                                               |
|                                          |                                                                                                  | <b>Lesemagazin:</b> 21<br>Vom Seehaus bis zum Teehaus                           |
| Wohnungen und Häuser                     | Possessivartikel <i>sein</i> – <i>ihr</i><br>Genitiv bei Eigennamen                              | <b>Film-Stationen:</b> Clips 13–15 22                                           |
| Einrichtungen und Orte<br>in der Stadt   | Verben mit Dativ<br>Personalpronomen im Dativ                                                    | <b>Projekt Landeskunde:</b> 23<br>Blog: Hamburg – das Tor zur Welt              |
|                                          |                                                                                                  | <b>Ausklang:</b> 24<br>Ich finde es hier super!                                 |
| im Hotel                                 | temporale Präpositionen <i>vor</i> , <i>nach</i> , <i>in</i> , <i>für</i>                        | <b>MODUL-PLUS</b>                                                               |
|                                          |                                                                                                  | <b>Lesemagazin:</b> 37<br>Reklamation                                           |
| Pläne und Wünsche                        | Präpositionen <i>mit/ohne</i><br>Modalverb <i>wollen</i>                                         | <b>Film-Stationen:</b> Clips 16–18 38                                           |
|                                          |                                                                                                  | <b>Projekt Landeskunde:</b> 39<br>Wunschbäume                                   |
| Körperteile                              | Imperativ ( <i>Sie</i> )<br>Modalverb <i>sollen</i>                                              | <b>Ausklang:</b> 40<br>Ich bin der Doktor Eisenbarth                            |
| Aussehen<br>Charakter                    | Präteritum <i>war</i> , <i>hatte</i><br>Perfekt nicht trennbare Verben<br>Wortbildung <i>un-</i> | <b>MODUL-PLUS</b>                                                               |
|                                          |                                                                                                  | <b>Lesemagazin:</b> 53<br>Montagsmorgen, 06.38 Uhr                              |
| Aktivitäten im Haushalt                  | Imperativ ( <i>du/ihr</i> )<br>Personalpronomen im Akkusativ                                     | <b>Film-Stationen:</b> Clips 19–21 54                                           |
|                                          |                                                                                                  | <b>Projekt Landeskunde:</b> 55<br>Porträt: DJ Ötzi – Entertainer<br>und Musiker |
| Regeln in Verkehr und<br>Umwelt          | Modalverben <i>dürfen</i> , <i>müssen</i>                                                        | <b>Ausklang:</b> 56<br>Der Bitte-Danke-Walzer                                   |
| Kleidung                                 | Komparation<br>Vergleiche                                                                        | <b>MODUL-PLUS</b>                                                               |
|                                          |                                                                                                  | <b>Lesemagazin:</b> 69<br>Was sagen Ihnen diese Zahlen?                         |
| Wetter<br>Himmelsrichtungen              | Wortbildung <i>-los</i><br>Konjunktion <i>denn</i>                                               | <b>Film-Stationen:</b> Clips 22–24 70                                           |
|                                          |                                                                                                  | <b>Projekt Landeskunde:</b> 71<br>Mottopartys                                   |
| Feste                                    | Konjunktiv II <i>würde</i><br>Ordinalzahlen                                                      | <b>Ausklang:</b> 72<br>Besser oder mehr?                                        |

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*Menschen* ist ein Lehrwerk für Anfänger. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und bereitet auf die gängigen Prüfungen der jeweiligen Sprachniveaus vor.

*Menschen* geht bei seiner Themenauswahl von den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens aus und greift zusätzlich Inhalte aus dem aktuellen Leben in Deutschland, Österreich und der Schweiz auf. Das Kursbuch beinhaltet 12 kurze Lektionen, die in vier Modulen mit je drei Lektionen zusammengefasst sind.

### Das Kursbuch

Die 12 Lektionen des Kursbuchs umfassen je vier Seiten und folgen einem transparenten, wiederkehrenden Aufbau:



#### Einstiegsseite

Der Einstieg in jede Lektion erfolgt durch ein ansprechendes, großformatiges Foto, das oft mit einem „Hörbild“ kombiniert wird und den Einstiegsimpuls darstellt. Dazu gibt es erste Aufgaben, die in die Thematik der Lektion einführen. Oft wird die Einstiegssituation auf der Doppelseite wieder aufgegriffen und vertieft. Außerdem finden Sie hier einen Kasten mit den Lernzielen der Lektion.



#### Doppelseite

Ausgehend von den Einstiegen werden auf einer Doppelseite neue Strukturen und Redemittel eingeführt und geübt. Das neue Wortfeld der Lektion wird in der Kopfzeile prominent und gut memorierbar als „Bildlexikon“ präsentiert. Übersichtliche Grammatik- und Redemittelkästen machen den neuen Stoff bewusst. In den folgenden Aufgaben werden die Strukturen zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form geübt. In die Doppelseite sind zudem Übungen eingebettet, die sich im Anhang auf den „Aktionsseiten“ befinden. Diese Aufgaben ermöglichen echte Kommunikation im Kursraum und bieten authentische Sprech- und Schreibansätze.



#### Abschlussseite

Auf der vierten Seite jeder Lektion ist eine Aufgabe zum Sprechtraining, Schreibtraining oder zu einem Mini-Projekt zu finden, die den Stoff der Lektion nochmals aufgreift. Als Schlusspunkt jeder Lektion werden hier die neuen Strukturen und Redemittel systematisch zusammengefasst und transparent dargestellt.



## Modul-Plus-Seiten

Vier zusätzliche Seiten runden jedes Modul ab und bieten weitere interessante Informationen und Impulse, die den Stoff des Moduls nochmals über andere Kanäle verarbeiten lassen.

|                             |                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesemagazin:</b>         | Magazinseite mit neuen Lesetexten und Aufgaben zu den Texten                                               |
| <b>DVD-Seite:</b>           | Fotos und Aufgaben zu den Filmsequenzen der <i>Menschen</i> -DVD                                           |
| <b>Projekt Landeskunde:</b> | ein interessantes Projekt, das ein landeskundliches Thema aufgreift und einen zusätzlichen Lesetext bietet |
| <b>Ausklang:</b>            | ein Lied mit Anregungen für den Einsatz im Unterricht und kreativen Aufgaben                               |

## Die DVD-ROM

Mit der eingelegten DVD-ROM kann der Stoff aus *Menschen* zu Hause selbstständig vertieft werden. Sie ist ein fakultatives Zusatzprogramm für die Lernenden, ist passgenau mit dem Kursbuch verzahnt und bietet viele interessante und interaktive Lernangebote.

Folgende Verweise führen zur DVD-ROM:

|               |                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| interessant?  | ... führt zu einem Lese- oder Hörtext (mit Didaktisierung) oder Zusatzinformationen, die das Thema aufgreifen und aus einem anderen Blickwinkel betrachten |
| noch einmal?  | ... hier kann man den KB-Hörtext noch einmal hören und andere Aufgaben dazu lösen                                                                          |
| Spiel & Spaß  | ... führt zu einer kreativen, spielerischen Aufgabe zum Thema                                                                                              |
| Film          | ... führt zu einem Minifilm, der an das Kursbuch-Thema anknüpft                                                                                            |
| Beruf         | ... erweitert oder ergänzt das Thema um einen beruflichen Aspekt                                                                                           |
| Diktat        | ... führt zu einem kleinen interaktiven Diktat                                                                                                             |
| Audiotraining | ... Automatisierungsübungen für zu Hause und unterwegs zu den Redemitteln und Strukturen                                                                   |
| Karaoke       | ... interaktive Übungen zum Nachsprechen und Mitlesen                                                                                                      |

Die DVD-ROM-Inhalte sind auch über den Lehrwerksservice unter [www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen) zugänglich. Der Zugangscode lautet: e69bba956z

Im Lehrwerksservice finde Sie außerdem zahlreiche weitere Materialien zu *Menschen* sowie die Audio-Dateien zum Kursbuch als mp3-Downloads.

Viel Spaß beim Lernen und Lehren mit *Menschen* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

# DIE ERSTE STUNDE IM KURS: WIE HEISST DU?

Ergänzen Sie den Fragebogen und stellen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner vor.

Vorname: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Sprachen: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

Ausbildung/Beruf: \_\_\_\_\_

Familie/Alter: \_\_\_\_\_

Das mag ich gern: \_\_\_\_\_

Das mag ich nicht so gern: \_\_\_\_\_

Wie heißt du?

Ich heiße Tom.

Was machst du beruflich?

Ich studiere Architektur.

Das ist Tom. Er studiert ...





▶ 3 01  
AB

## 1 Im Auto

**a** Sehen Sie das Foto an, hören Sie und kreuzen Sie an. Was ist richtig?

- 1 Die beiden suchen etwas. ☐
- 2 Die Frau sagt, der Stadtplan stimmt. ☐
- 3 Die Frau macht den Navigator an. ☐

**b** Hören Sie noch einmal. Wer sagt das? Die Frau (F), der Navigator (N) oder keiner (k)?

- 1 Nach 600 Metern bitte rechts abbiegen. ↗ ☐ (N)
- 2 Fahr geradeaus weiter! ↑ ☐
- 3 Bitte links abbiegen. ↖ ☐
- 4 Bitte wenden Sie. ↺ ☐
- 5 Fahr zurück! ↩ ☐

1000 Meter (m) =  
1 Kilometer (km)

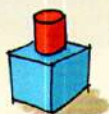
**Hören:** Wegbeschreibung

**Sprechen:** Wegbeschreibung: An der Ampel fahren Sie nach links.; jemanden um Hilfe bitten: Entschuldigung. Eine Frage bitte ...

**Wortfeld:** Institutionen und Plätze in der Stadt

**Grammatik:** lokale Präpositionen + Dativ: Wo? – Vor dem Restaurant.





auf



an



neben



vor

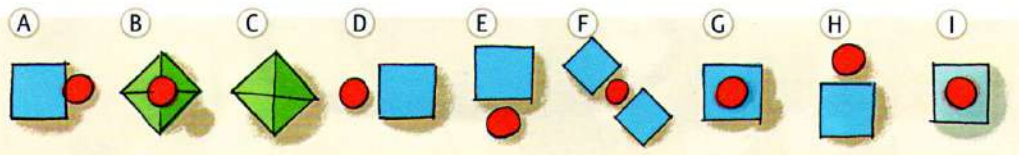


hinter

AB

## 2 Der Blick von oben. Was sehen Sie hier? Sehen Sie das Bildlexikon an und ergänzen Sie.

Spiel & Spaß



Der Stab ist ...

A an dem Würfel.

B über der Pyramide.

C \_\_\_\_\_ der Pyramide.

D \_\_\_\_\_ dem Würfel.

E \_\_\_\_\_ dem Würfel.

F \_\_\_\_\_ den Würfeln.

G \_\_\_\_\_ dem Würfel.

H \_\_\_\_\_ dem Würfel.

I \_\_\_\_\_ dem Würfel.



• Würfel



• Stab



• Pyramide

AB

## 3 In der Stadt. Was ist was? Ordnen Sie zu.

Spiel & Spaß

1 • Stadtmitte / • Zentrum | 2 • Bahnhof | 3 • Dom | 4 • Bank | 5 • Restaurant |  
6 • Post | 7 • Polizei | 8 • Ampel | 9 • Brücke | 10 • Café



3 02

## 4 Hören Sie das Gespräch im Auto weiter und kreuzen Sie an.

a Die beiden suchen ein Hotel.

b Der Mann hilft. Er kennt das Hotel.

c Die Frau sagt, das Hotel ist in der Nähe.

richtig

falsch

☐

☐

☐

☐

☐

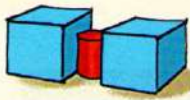
☐

| helfen |        |
|--------|--------|
| ich    | helfe  |
| du     | hilfst |
| er/sie | hilft  |

INFO







zwischen



über



unter



in

▶ 3 03

AB

**5 Wo ist das Hotel?**

- a Hören Sie das Gespräch weiter.  
Tragen Sie den Weg und das Hotel in den Plan in 3 ein.

- b Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Das ist in ☐ der ☐ die Stadtmitte.
- 2 Ach, das ‚Maritim‘ ist ☐ in das ☐ im Zentrum?
- 3 Ja, zwischen ☐ dem ☐ der Bahnhof und dem Dom.
- 4 Dann kommen Sie unter ☐ eine ☐ einer Brücke durch.
- 5 An ☐ der ☐ die Ampel fahren Sie nach links.
- 6 Vor ☐ dem ☐ das Restaurant fahren Sie nach rechts.
- 7 An ☐ die ☐ den Cafés fahren Sie vorbei.

- c Lesen Sie die Sätze in b noch einmal und ergänzen Sie.

| Nominativ             |     | Dativ                                                             |
|-----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|
| • der/ein Bahnhof     | vor | <u>dem</u> einem Bahnhof                                          |
| • das/ein Restaurant  |     | _____ einem Restaurant                                            |
| • die/eine Ampel      |     | _____ einer Ampel                                                 |
| • die/ – Cafés/Häuser |     | _____ – Cafés/Häusern                                             |
|                       |     | auch so bei: auf, an, neben, hinter, zwischen,<br>über, unter, in |

GRAMMATIK

in dem = **im**  
an dem = **am**

**6 Wo ist Laura? Arbeiten Sie auf Seite 73.**

AB

**7 Wegbeschreibungen. Ordnen Sie zu.**

Diktat

Entschuldigung! | Ich bin auch fremd hier. | Können Sie mir helfen? | ... einen/zwei/... Kilometer geradeaus. Und dann sehen Sie schon ... | Wo ist denn hier ...? | Kennen Sie ...? | Wenden Sie. | Das ist in der Nähe (von) ... | Ich suche ... | Trotzdem: Dankeschön! | Tut mir leid. Ich bin nicht von hier. | Sie biegen rechts/links ab. | Sie fahren/gehen geradeaus / nach rechts / nach links. | ... die nächste Straße rechts/links. | Sehr nett! Vielen Dank!

nach dem Weg fragen

sich bedanken

den Weg beschreiben

den Weg nicht kennen

Entschuldigung! ...

**8 Einen Weg beschreiben: Wie gut ist Ihr Gedächtnis?**  
Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 74.


**9 Jemanden um Hilfe bitten**

3 04 a Welche Sätze sind höflich? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Entschuldigen Sie bitte. Kann ich Sie etwas fragen? Wo finde ich das Café Schiffer? ☐
- 2 Entschuldigen Sie. Haben Sie einen Moment Zeit? Kennen Sie das Café Schiffer? ☐
- 3 Hallo, Sie! Helfen Sie mir! Ich suche das Café Schiffer. ☐
- 4 Hallo! Wo ist denn das Café Schiffer? ☐
- 5 Entschuldigung. Eine Frage bitte: Wo ist denn das Café Schiffer? ☐

b Sie kennen den Weg nicht.  
Bitten Sie nun höflich um Hilfe.

Entschuldigung.  
Eine Frage bitte: ...



Bahnhof



Kölner Dom



Hotel Sacher

**GRAMMATIK**
**Wo? → Lokale Präpositionen mit Dativ**

| Nominativ                 |                                 | Dativ               |                     |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Da ist ...                | Wo ist das Hotel?<br>Es ist ... | definiter Artikel   | indefiniter Artikel |
| • der/ein Dom.            | neben                           | dem Dom.            | einem Dom.          |
| • das/ein Café.           | neben                           | dem Café.           | einem Café.         |
| • die/eine Post.          | neben                           | der Post.           | einer Post.         |
| Da sind ...               |                                 |                     |                     |
| • die / -- Banken/Häuser. | neben                           | den Banken/Häusern. | -- Banken/Häusern.  |

auch so: auf, an, vor, hinter, zwischen, über, unter, in  
! in dem = **im** an dem = **am**

**KOMMUNIKATION**
**jemanden um Hilfe bitten**

Entschuldigung! | Entschuldigen Sie (bitte). | Können Sie mir helfen? | Kann ich Sie etwas fragen? | Haben Sie einen Moment Zeit? | Eine Frage bitte: ...

**nach dem Weg fragen**

Kennen Sie / Wo finde ich ...? | Ich suche ...

**sich bedanken und darauf reagieren**

Sehr nett! Vielen Dank! | Ach so. Schade.  
Trotzdem: Dankeschön!  
Bitte, gern. | Kein Problem.

**den Weg beschreiben**

Sie fahren zuerst geradeaus und dann nach rechts. | Sie biegen rechts/links ab. | Sie fahren die nächste/zweite/... Straße links/rechts. | Das ist in der Nähe von ... | Sie fahren zwei Kilometer geradeaus.  
Wenden Sie. | Sie gehen/fahren zurück. | Und dann sehen Sie das Hotel / ... schon.

**den Weg nicht kennen**

Nein. Tut mir leid. | Ich bin auch fremd hier. | Ich bin nicht von hier.





- 3 05 **1 Sehen Sie das Bild an und hören Sie.**  
Kennen Sie Computerspiele wie „Glückstadt“?  
Spielen Sie gern Computerspiele? Welche?

- AB **2 Sehen Sie die Häuser auf dem Bild an. Zu wem passt das?**  
Kreuzen Sie an. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

|                                     | VANILLA               | OTTO                  |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a Das Haus ist groß und elegant.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Das Haus ist klein und gemütlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Im Garten sind viele Blumen.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Im Garten steht ein Baum.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e Das Haus hat viele Fenster.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f Das Haus hat eine Treppe.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Sprechen:** etwas be-  
schreiben und bewerten:  
Das Haus ist groß. / Ottos  
Garten finde ich nicht so  
schön.

**Lesen:** Wohnungs-  
anzeigen

**Schreiben:** E-Mail

**Wortfelder:** Wohnungen  
und Häuser

**Grammatik:** Possessivar-  
tikel (Nominativ/Akkusa-  
tiv) sein – ihr; Genitiv bei  
Eigennamen: Ottos Haus





● Haus

● Garten

● Blume

● Baum

● Treppe

● Garage

### AB 3 Wie heißen die Zimmer?

Notieren Sie die Buchstaben.

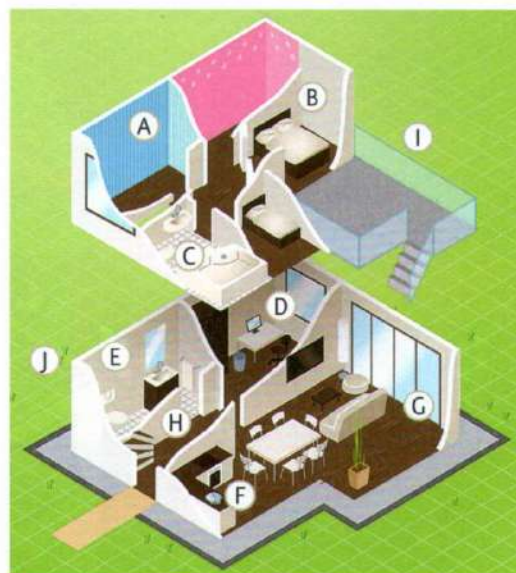
☐ A ● Kinderzimmer | ☐ O ● Wohnzimmer |

☐ O ● Küche | ☐ O ● Arbeitszimmer |

☐ O ● Schlafzimmer | ☐ O ● Bad |

☐ O ● Toilette | ☐ O ● Flur |

☐ O ● Erdgeschoss | ☐ O ● erster Stock



### 3 06 AB 4 Elena, Maria und „Glückstadt“. Hören Sie und kreuzen Sie an.

noch einmal?

a Elena und Maria

- ☐ spielen ein Computerspiel.  
☐ wohnen auch in Glückstadt.

b Otto ist

- ☐ Single und hat keine Kinder.  
☐ geschieden und hat zwei Kinder.

c Vanilla ist

- ☐ Ottos Nachbarin.  
☐ Ottos Frau.

d Elena und Maria

meinen: Otto braucht

- ☐ eine Frau.  
☐ keine Frau.



GRAMMATIK

#### Genitiv

Ottos Nachbarin =  
die Nachbarin von Otto

### AB 5 Und rechts ist sein Wohnzimmer.

#### 3 06 a Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie sein, seine oder seinen.

- Da oben ist sein Balkon. Und da hinten ist \_\_\_\_\_ Garage – und \_\_\_\_\_ Auto.
- Und \_\_\_\_\_ Haus? Wie findest du Ottos Haus?
- \_\_\_\_\_ Haus finde ich schön. Aber \_\_\_\_\_ Garten mag ich nicht so.
- Was ist denn mit Ottos Frau? – \_\_\_\_\_ Frau? Otto hat keine Frau.
- Aber von wem sind denn dann \_\_\_\_\_ Kinder?

#### b Ergänzen Sie.

| Nominativ<br>Da ist ... | Akkusativ<br>Ich mag ... |         |
|-------------------------|--------------------------|---------|
| ● _____                 | seinen                   | Balkon. |
| ● sein                  | _____                    | Haus.   |
| ● _____                 | seine                    | Garage. |
| Da sind ...             | Ich mag ...              |         |
| ● _____                 | seine                    | Kinder. |







AB 6 sein und ihr

Film

a Wie finden Sie Ottos Haus? Sprechen Sie.

- ▲ Wie findest du Ottos Garten?
- Seinen Garten mag ich nicht so.  
Aber sein Haus ist schön.

b Und wie finden Sie Vanillas Haus?

- Vanillas Haus ist gemütlich.
- ▲ Ihren Garten mag ich besonders.

KOMMUNIKATION

Ich finde ... interessant/langweilig/...  
... mag ich besonders / gar nicht / nicht so.  
Aber/Und ... sieht toll / ... / nicht so schön aus.

GRAMMATIK

Nominativ

- ihr Balkon
- ihr Haus
- ihre Garage
- ihre Blumen



Akkusativ

ihren

Spiel & Spaß

7 Gegenstände beschreiben. Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 75.

AB 8 Der „Glückstadt“-Wohnungsmarkt

interessant?

a Überfliegen Sie die Anzeigen und notieren Sie:

- ① Wer sucht eine Wohnung / ein Haus?      ② Wer bietet eine Wohnung / ein Haus an?

A 1

Glückstadt/Stadtmitte. Schöne 2-Zimmer-Wohnung (54 m<sup>2</sup>) im 3. Stock (Aufzug!) mit Küche, Bad und Balkon. Eigener Stellplatz in der Tiefgarage. 400 € plus 120,00 € Nebenkosten. Sofort frei. braun@ab-immo.com

B

Polizistin sucht dringend 1½- bis 2-Zimmer-Wohnung in Glückstadt/Stadtmitte oder Nord, ca. 40 bis 50 m<sup>2</sup> (nicht über 500 € inkl.). Gern auch möbliert. Kontakt: gittiweiß@polizei-glückstadt.org

C

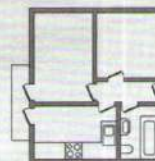
Blumenstraße 12. Nettes kleines Haus, 120 m<sup>2</sup>, 4 Zi., Küche, 2 Bäder. Schöner großer Garten (700 m<sup>2</sup>!). Miete 880 € plus NK (200 €). Kontakt: vanilla@btx.net

D

Glückstadt-Süd. Apartment, 32 m<sup>2</sup>, im EG. Wohn- und Schlafrum plus Küche (mit Kühlschrank und Herd). Monatsmiete: 320 € inkl. NK. braun@ab-immo.com

E

Super! Wohnen wie auf dem Land und doch mitten in der Stadt: WGM – Wohnpark Glückstadt Mitte. Nur noch 11 Wohnungen frei. 30 bis 70 m<sup>2</sup> / Warmmiete 360 bis 880 €/Monat. Ihr Vermieter: Glückstadtbau AG. Tel. 34758



m<sup>2</sup> = der Quadratmeter

INFO

b Lesen Sie die Anzeigen noch einmal. Was passt zusammen? Markieren Sie die Wörter in den Anzeigen und ordnen Sie zu.

- 1 Nebenkosten d      2 Vermieter         3 möbliert         4 Miete

- a Man bezahlt sie jeden Monat für seine Wohnung oder sein Haus.
- b Die neue Wohnung ist nicht leer. In der Küche stehen z.B. ein Tisch und Stühle.
- c Das ist eine Person oder eine Firma. Sie vermietet die Wohnung oder das Haus und bekommt die Miete.
- d Man bezahlt sie zusammen mit der Miete, zum Beispiel für Wasser, Müll oder Licht.

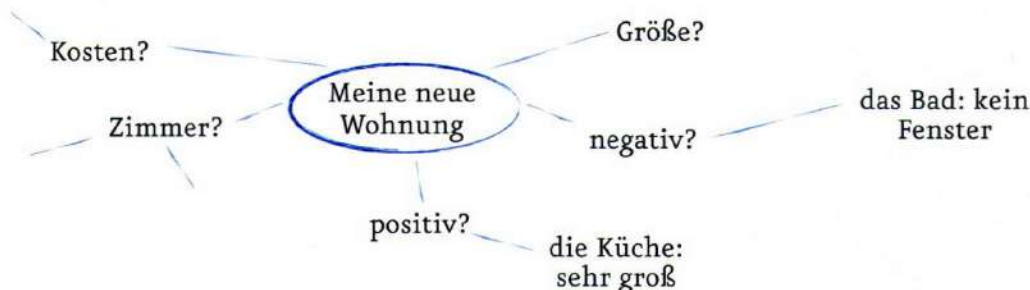
Diktat

9 Wie sieht Ihr Traumhaus aus? Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 76.

### 10 Meine neue Wohnung

Sie sind gerade umgezogen und schreiben eine E-Mail an eine Freundin / einen Freund.

a Wie ist Ihre neue Wohnung? Ergänzen Sie.



b In welcher Reihenfolge wollen Sie die Punkte aus a erwähnen? Sortieren Sie.

c Wählen Sie eine Anrede, passende Sätze und eine Grußformel und schreiben Sie die E-Mail.

Liebe/Lieber ..., | Hallo ...,  
 ich bin umgezogen. Meine Wohnung ist ... m<sup>2</sup> groß und kostet ... |  
 Sie hat eine Küche / ein Bad / ... |  
 Toll ist: Die Küche / Das Wohnzimmer hat/ist ... |  
 Leider hat das Bad / ... kein Fenster / ...  
 Herzliche Grüße | Liebe Grüße | Viele Grüße

Beruf

## GRAMMATIK

### Genitiv bei Eigennamen

Otto's Nachbarin = die Nachbarin von Otto  
 Vanilla's Garten = der Garten von Vanilla

### Possessivartikel sein/ihr

|                          | Nominativ                                                                                                                                                               |      | Akkusativ                                                                                                                                                               |       |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                          | Da ist ...                                                                                                                                                              |      | Ich mag ...                                                                                                                                                             |       |         |
|                          |   |      |   |       |         |
| • Garten                 | sein                                                                                                                                                                    | ihr  | seinen                                                                                                                                                                  | ihren | Garten. |
| • Haus                   | sein                                                                                                                                                                    | ihr  | sein                                                                                                                                                                    | ihr   | Haus.   |
| • Küche                  | seine                                                                                                                                                                   | ihre | seine                                                                                                                                                                   | ihre  | Küche.  |
|                          | Da sind ...                                                                                                                                                             |      | Ich mag ...                                                                                                                                                             |       |         |
| • Kinder                 | seine                                                                                                                                                                   | ihre | seine                                                                                                                                                                   | ihre  | Kinder. |
| auch so bei: finden, ... |                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                         |       |         |

## KOMMUNIKATION

### Häuser und Wohnungen beschreiben

Das Haus ist groß/klein und hat sieben/... Zimmer.  
 Im Erdgeschoss / Im ersten Stock sind drei Zimmer.  
 Hier vorne links ist die Küche / das ...  
 Da hinten ist seine Garage / ihr ...  
 Neben dem Haus ist eine Garage.

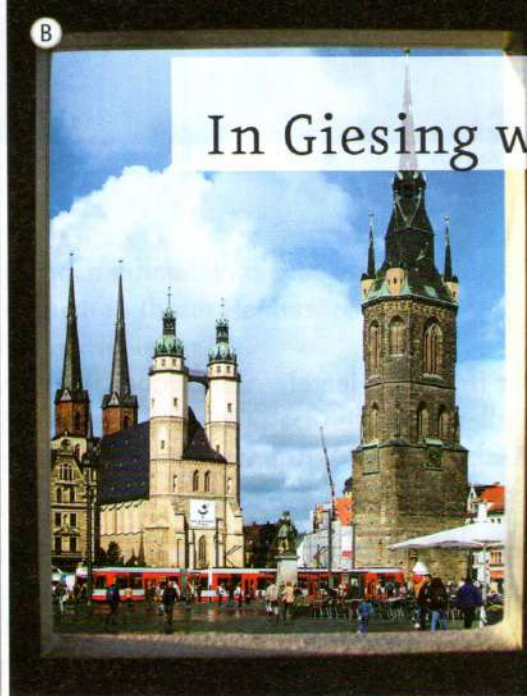
### Häuser und Wohnungen bewerten

Ich finde ... interessant/langweilig/...  
 ... mag ich besonders / gar nicht / nicht so.  
 Aber/Und ... sieht toll / ... nicht so schön aus.

Audiotraining

Karaoke





# In Giesing wohnt das Leben!

15

## 1 Der Blick aus meinem Fenster.

- a Was sehen Sie auf den Bildern? Hilfe finden Sie im Bildlexikon.  
 b Was passt? Hören Sie und ordnen Sie zu.

3 07-12

|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| Text | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Foto | — | — | — | — | — | — |

## 2 Was sehen Sie aus Ihrem Fenster? Mögen Sie den Blick?

• Café | • Park | • Hafen | • Straße | • Meer | ...

**Sprechen:** einen Ort bewerten: Giesing ist ganz normal. Das gefällt mir.; nach Einrichtungen fragen und darauf antworten: Gibt es eigentlich auch ein Kino in ...?

**Lesen:** Blog

**Wortfelder:** Einrichtungen und Orte in der Stadt

**Grammatik:** Verben mit Dativ / Personalpronomen im Dativ: Das gefällt mir.

interessant?

Ich sehe eine Straße. Ich mag den Blick nicht so gern. Was siehst du?





• Turm • Kirche • Schloss • Rathaus • Markt • Altstadt • Geschäft / • Laden

### AB 3 Überfliegen Sie Marlenes Blog.

a Worüber schreibt Marlene? Kreuzen Sie an.

☐ über ihre Stadt ☐ über ihr Stadtviertel ☐ über ihre Straße

b Zu welchen Themen finden Sie Links?  
Notieren Sie. Nicht alle Wörter passen!

Reisebüro | Kino | Film | Bibliothek | Schule | Jugendherberge | Museum |  
Friseur | Wetter | Glückstadt | Fotos | Restaurants | Rezepte | Theater

Reisebüro, ...

### AB 4 Mein Lieblingsviertel

a Lesen Sie den Blog und die Kommentare noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Giesing ist ein Stadtviertel in München. ☐
- 2 Marlene wohnt sehr gern in Giesing. ☐
- 3 In Giesing wohnen keine Ausländer. ☐
- 4 In Giesing gibt es leider nur sehr wenige Geschäfte. ☐

## MARLENES BLOG

### In Giesing wohnt das Leben!

21. Juni



Seit einem halben Jahr lebe ich in München, in meinem Lieblingsviertel Giesing. Giesing ist ganz normal. Giesing ist nicht toll. Giesing ist nicht, in'. Und genau das gefällt mir so gut. Hier leben Alte und Junge zusammen, Arbeiter und Studenten, Deutsche und Ausländer. Der Stadtteil gehört uns allen und hier finden wir auch alles: Es gibt Läden, Werkstätten, viele Kneipen und Restaurants. Ich wohne mit meiner Familie in der Tegernseer Landstraße. Von hier aus kommen wir überall sehr gut zu Fuß hin: Der Kindergarten ist gleich um die Ecke, zur Schule ist es

auch nicht weit, mein Friseur ist im Nachbarhaus und zur Post sind es keine 50 Meter. Ich sag's ja: Giesing ist ganz normal und das finde ich super so!

#### Kommentare

Hallo Marlene! Gratuliere! Dein Blog gefällt mir. Und dein Text über Giesing hilft mir sehr. Ich möchte nämlich bald in München studieren. Ich habe noch keine Wohnung dort, aber vielleicht kenne ich jetzt ja schon mal den richtigen Stadtteil. Eine Frage noch: Gibt es eigentlich auch ein Kino in Giesing? Ich danke dir!

„Claudia aus Essen“ 26. Juni um 22:12 Uhr Antworten

Ja, Giesing ist schon okay. Aber so toll ist es nun auch wieder nicht. Andere Stadtteile sind auch schön. Mir gefallen die Maxvorstadt und das Lehel sehr gut.

„Teddybär“ 28. Juni um 16:43 Uhr Antworten

THEATER  
IM TURM  
[www.tit.de](http://www.tit.de)

#### Aktuelles

10.000 Euro für  
Bücher! Wir helfen  
unserer Stadtteil-  
bibliothek.

Eine Jugend-  
herberge für  
Giesing: Hermann  
Schrader dankt der  
Stadt München.

„Ich liebe diese  
Landschaft!“ Meer  
und Berge auf  
Korsika. 12 Fotos  
und ein Text von  
Lars Trockau.

„Hundert Bäume  
sind noch kein Wald“  
– Der neue Film von  
Sam Jung läuft jetzt  
im Kino.

#### Links

München-Wetter  
(Regen oder Sonne?)  
Hermis Küche  
(Tolle Kochrezepte!)  
Glückstadt-Fanseite  
(Für alle „Glückstadt“-Spieler)

#### W R wächterreisen

Meer?



Wald?

Stadt?



Berge?

Kommen Sie einfach zu uns!  
Wir helfen Ihnen weiter.

Reisebüro Wächter  
[www.waechterreisen.de](http://www.waechterreisen.de)





Kindergarten

Spielplatz

Schule

Jugendherberge

Bibliothek

- b Lesen Sie den Blog noch einmal. Was gibt es in Giesing? Was davon gibt es auch in Ihrem Heimatort / in Ihrem Stadtviertel? Notieren Sie.

| Giesing    | Mein Heimatort |
|------------|----------------|
| Läden, ... |                |

- c Was meinen Sie? Kreuzen Sie an oder schreiben Sie selbst etwas. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Marlene

- |                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> kauft gern ein.              | <input type="radio"/> findet Einkaufen nicht so wichtig. |
| 2 <input type="radio"/> liebt die Ruhe auf dem Land. | <input type="radio"/> lebt gern in der Stadt.            |
| 3 <input type="radio"/> ist gern allein.             | <input type="radio"/> ist gern unter Menschen.           |
| 4 <input type="radio"/> hat Kinder.                  | <input type="radio"/> hat keine Kinder.                  |
| 5 <input type="radio"/> _____                        | <input type="radio"/> _____                              |

Spiel & Spaß

## 5 Das gefällt mir.

- a Was bedeuten die markierten Wörter aus dem Blog? Ordnen Sie zu.

- |                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 Der Stadtteil <b>gehört</b> uns allen. | a Das ist wichtig für mich.                                         |
| 2 Das <b>gefällt</b> mir.                | b Alle sind hier zu Hause und können sagen: „Das ist mein Viertel.“ |
| 3 Ich <b>danke</b> dir.                  | c Das finde ich gut.                                                |
| 4 Das <b>hilft</b> mir.                  | d Vielen Dank für deine Hilfe!                                      |

- b Welche Personalpronomen stehen bei den markierten Wörtern? Ergänzen Sie.

| Personalpronomen                          |            |       |                    |       |             |                    |
|-------------------------------------------|------------|-------|--------------------|-------|-------------|--------------------|
| Nominativ                                 | ich        | du    | er/es/sie          | wir   | ihr         | sie/Sie            |
| Dativ                                     |            |       |                    |       |             |                    |
| Das gefällt                               | <i>mir</i> | _____ | <i>ihm/ihm/ihr</i> | _____ | <i>euch</i> | <i>ihnen/Ihnen</i> |
| auch so nach: gehören, danken, helfen ... |            |       |                    |       |             |                    |

GRAMMATIK

- c Urlaubsorte bewerten: Wem gefällt was? Arbeiten Sie auf Seite 73. Ihre Partnerin / Ihr Partner arbeitet auf Seite 77.

## 6 Stadt und Natur

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie den Blog noch einmal und suchen Sie Wörter zu den beiden Themen.

In der Natur: Landschaft,  
Meer, Wald, ...  
In der Stadt: Läden, ...

## 7 Was ist Ihr Lieblingsviertel?

Machen Sie Notizen und erzählen Sie dann im Kurs.

- Was gefällt Ihnen (nicht) an dem Viertel?
- Was gibt es in dem Viertel? Was fehlt?
- Was für Leute wohnen da?

Wien – Neubau  
Es gibt: Kneipen, Museen,  
Läden ...

Spiel & Spaß

Diktat

### 8 Wie gut kennen Sie die anderen aus Ihrem Kurs?

- a Was möchten Sie von den anderen wissen? Machen Sie einen Fragebogen und tauschen Sie ihn mit einer anderen Person.

Beruf | Sprache | Hobby | Farbe | Obst | Computerspiel | Buch | Urlaubsort | ...



- 1 Mein Lieblingsrestaurant: \_\_\_\_\_
- 2 Meine Lieblingsstadt: \_\_\_\_\_
- 3 Mein Lieblingsfilm: \_\_\_\_\_
- 4 Mein(e) \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_
- 5 Mein(e) \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

- b Beantworten Sie die Fragen und notieren Sie Ihren Namen auf dem Fragebogen. Mischen Sie dann alle Fragebögen.

- c Ziehen Sie einen Fragebogen und erzählen Sie. Die anderen raten: Von wem sind die Antworten?

Das Lieblingsrestaurant heißt „Cantina México“. Die Lieblingsstadt ist ...

## GRAMMATIK

### Personalpronomen im Dativ

| Nominativ | Dativ       |
|-----------|-------------|
| ich       | mir         |
| du        | dir         |
| er/es     | ihm         |
| sie       | ihr         |
| wir       | uns         |
| ihr       | euch        |
| sie/Sie   | ihnen/Ihnen |

### Verben mit Dativ

|     |         |      |
|-----|---------|------|
| Das | gehört  | mir. |
| Das | gefällt | dir. |
| Das | hilft   | ihm. |
| Ich | danke   | ihr. |

## KOMMUNIKATION

### einen Ort bewerten

Was gefällt Ihnen/euch (nicht) an dem Viertel?  
Giesing ist ganz normal und das finde ich super so / ist schon okay. / Das finde ich gut.  
Aber so toll ist es nun auch wieder nicht.

### nach Einrichtungen fragen und darauf antworten

Gibt es eigentlich auch ein Kino / ... in ...?  
In ... gibt es leider nur sehr wenige Geschäfte / ...  
Es gibt viele Kneipen und Restaurants.



# Vom Seehaus bis zum Teehaus

## Ein Spaziergang durch Ludgers Lieblingspark in München



Von Ludger Haring

Der Englische Garten in München ist mehr als 200 Jahre alt und er ist seit 1792 für alle Menschen geöffnet. Wir finden das heute ganz normal, aber im 18. Jahrhundert war es noch etwas Besonderes. So viel ‚Volksnähe‘ war in den meisten Ländern Europas nämlich noch nicht üblich.

Englischer ‚Garten‘? Gärten sind ja meist ziemlich klein. Wir sprechen hier aber von einem Park mit mehr als vier Quadratkilometern Fläche. Und dieser Park liegt auch noch mitten in der Großstadt. Vom Stadtzentrum am Marienplatz sind es nur etwa 800 Meter und schon ist man im Grünen.

Ich möchte meinen Spaziergang aber woanders starten und fahre vom Marienplatz zuerst mal vier Stationen bis zur Haltestelle Münchner Freiheit. Von dort gehe ich dann in etwa zehn Minuten zu Fuß zum Kleinhesseloher See. Der Biergarten am Seehaus ist sehr schön, aber für eine Pause ist es noch ein bisschen zu früh. Also weiter.

Jetzt gehen wir noch etwa 800 Meter in Richtung Stadtmitte und kommen zum Japanischen Teehaus. Seit 1972 haben München und das japanische Sapporo eine Städtepartnerschaft. Das Teehaus ist ein Zeichen für die Freundschaft der beiden Olympiastädte.



○ Monopteros



① Blick vom Monopteros



○ Chinesischer Turm



○ Teehaus



○ Kleinhesseloher See

Nach einem Kilometer komme ich zum Chinesischen Turm. Den finde ich besonders toll. Er ist 25 Meter hoch und ganz aus Holz. Auch hier gibt es einen Biergarten. Er hat 7.000 Sitzplätze und ist bei Einheimischen und Touristen sehr beliebt. Manchmal spielt im Turm eine bayrische Blasmusik für die Gäste.

Noch einmal 300 Meter weiter kommen wir zu meinem Lieblingsplatz: zum Monopteros. Das ist ein griechischer Tempel auf einem Hügel. Von dort oben hat man einen super Blick auf die Frauenkirche und das Zentrum.



So, mein Spaziergang ist zu Ende. Wir haben noch nicht einmal 30 Prozent vom Englischen Garten gesehen. Aber sicher verstehen Sie schon jetzt: Er ist mein Lieblingspark in München.

**1** Ludgers Spaziergang. Lesen Sie den Text, zeichnen Sie Ludgers Weg in die Karte ein und ordnen Sie die Bilder zu.

**2** Und Sie? Haben Sie einen Lieblingspark oder einen Lieblingsplatz? Erzählen Sie.

► Clip 13 **1 Wo ist denn der Goetheplatz? – Sehen Sie den Film und sortieren Sie.**

- ☐ 200 Meter geradeaus
- ☐ an der nächsten Straße links und sofort wieder nach rechts
- ☒ 50 Meter geradeaus
- ☐ an der Ampel nach links
- ☐ und da ist der Goetheplatz
- ☐ an der Ecke nach rechts
- ☐ noch mal 400 Meter geradeaus



► Clip 14 **2 Superwohnung. – Sehen Sie die Reportage und beantworten Sie die Fragen.**

- 1 Was sagt Frau Möllemann?
  - a Wie ist der Flur?  
nicht sehr groß, praktisch
  - b Wie ist der Blick aus der Küche?  
\_\_\_\_\_
  - c Wie findet sie das Wohnzimmer?  
\_\_\_\_\_
  - d Was kann man in dem Viertel gut machen?  
\_\_\_\_\_
  - e Wie schläft sie im Schlafzimmer?  
\_\_\_\_\_
- 2 Möchte Herr Waurich die Wohnung mieten?  
Und Sie? Wie finden Sie die Wohnung?



► Clip 15 **3 Grüezi in Bern. – Was ist richtig? Sehen Sie die Reportage und kreuzen Sie an.**

- a Bern hat
  - ☐ 150.000 ☐ 130.000 ☐ 120.000 Einwohner.
- b In Bern spricht man
  - ☐ Hochdeutsch. ☐ Französisch. ☐ Berner Deutsch.
- c Der Zytglogge (Zeitglockenturm) ist
  - ☐ 500 ☐ 700 ☐ 800 Jahre alt.
- d Im Berner Wappen sieht man
  - ☐ einen Hund. ☐ einen Bären. ☐ ein „B“.





## 1 Lesen Sie Jans Blog und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

### JANS BLOG Hamburg – das Tor zur Welt



Meine Lieblingsstadt ist Hamburg. Ich bin oft dort und besuche Freunde. Die Stadt hat 1,8 Millionen Einwohner und liegt in Norddeutschland an der Elbe. In Hamburg gibt es alles: Kunst und Kultur, Restaurants und Bars, Läden und Geschäfte – und viel Wasser.

Ihr wollt Hamburg besuchen? Das müsst Ihr sehen:



#### 1 Hamburg am Wasser

Besonders spannend sind der Hafen mit den Containerschiffen aus der ganzen Welt und die Speicherstadt. Dort lagern Waren von den Schiffen: Kaffee, Tee, Gewürze, Kakao, elektronische Produkte, Teppiche und vieles mehr. Aber es gibt auch Museen, Ausstellungen, Lesungen und Theateraufführungen.



#### 2 Hamburg von oben

Die Kirche St. Michaelis (die Hamburger nennen sie „Michel“) ist das Wahrzeichen von Hamburg. Der Blick vom Kirchturm (132 Meter hoch!) auf die Stadt und den Hafen ist einfach toll!



#### 3 Hamburg am Abend

Natürlich gibt es in Hamburg überall viele Kneipen. Besonders gern mag ich aber die Atmosphäre am Großneumarkt, das ist ein Platz in der Hamburger Neustadt mit Kneipen, Cafés und Restaurants. Vielleicht sehen wir uns irgendwann mal?



Ewa aus Krakau

Danke für die Tipps, Jan! Dein Blog gefällt mir gut. Hamburg kenne ich noch nicht, aber jetzt möchte ich unbedingt hin und den Hafen sehen. Antworten

- a Hamburg liegt an der Nordsee.
- b Jan lebt in Hamburg.
- c Die Speicherstadt ist das Wahrzeichen von Hamburg.
- d In der Speicherstadt gibt es keine kulturellen Veranstaltungen.
- e Vom Michel hat man einen sehr schönen Blick auf die Stadt.
- f Am Abend geht Jan gern zum Großneumarkt.

richtig falsch

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2 Unsere Lieblingsstadt

- a Arbeiten Sie zu zweit: Wählen Sie Ihre Lieblingsstadt und machen Sie Notizen zu den Fragen:
  - 1 Wo ist die Stadt und wie groß ist sie?
  - 2 Wie oft sind/waren Sie dort?
  - 3 Welche drei Sehenswürdigkeiten/Plätze/... gefallen Ihnen besonders gut?
- b Schreiben Sie einen Blog wie in 1. Suchen Sie auch passende Fotos im Internet.
- c Lesen Sie die Blogs der anderen Kursteilnehmer und schreiben Sie einen Kommentar dazu.





ICH FINDE ES HIER SUPER!



- 1 Ich finde es hier super. Der Ort ist sehr schön.  
Wir haben ein Zimmer mit Blick aufs Meer.  
Das Essen ist gut. Die Leute sind nett.  
Ich liebe diese Landschaft. Hier gefällt es mir sehr.  
Und wie findest du es hier? Ist es nicht toll, hm?  
Nein, es gefällt mir nicht.  
Komm jetzt, ich möchte gehen.  
Was? Es gefällt dir nicht?  
Ich kann das nicht verstehen.

- 2 Ich liebe die Geschäfte in der Friedrichstraße.  
Ruf' uns mal ein Taxi! Da fahren wir jetzt hin.  
Ich glaube, ein Friseur ist da auch gleich um die Ecke.  
Ach, mein Schatz, ich finde es so super in Berlin.  
Und du, Schnucki? Findest du es auch so schön hier?  
Die Stadt gefällt mir nicht.  
Ich möchte sie nicht sehen.  
Berlin gefällt dir nicht?  
Ich kann das nicht verstehen.

- 3 13 **1 Suchen Sie sich eine Partnerin / einen Partner.**  
Hören Sie die Musik und lernen Sie die Tanzschritte.



nach links



nach rechts



nach vorne



nach hinten

- 3 14 **2 Hören Sie das Lied und lesen Sie den Text.**

- a Entscheiden Sie: Wer von Ihnen ist lieber am Meer (Strophe 1)?  
Wer lieber in der Stadt (Strophe 2)?
- b Lesen Sie den Liedtext zu zweit laut vor. Betonen Sie dabei, was Ihnen gefällt und was nicht.

- 3 14 **3 Hören Sie das Lied noch einmal und singen oder tanzen Sie mit.**





# 1 Was war denn das jetzt?

- ▶ 3 15 a Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Wer sind die Personen?  
Wo sind sie? Was ist das Problem? Erzählen Sie.

Gäste | Kollegen | Geschwister | ... im Hotel | in einer Firma | ...  
Aufzug steckt fest | funktioniert nicht | ...

- b Mit wem möchten Sie im Aufzug  
stecken bleiben? Warum?

Mit George Clooney / ...  
Den/Die möchte ich gern  
kennenlernen. ...

# 2 Wie geht die Geschichte jetzt weiter? Was meinen Sie?

- a Was machen die beiden jetzt? ☐ Sie warten. ☐ Sie rufen Hilfe. ☐ \_\_\_\_\_  
b Wie geht es den Personen? ☐ Sie sind genervt. ☐ Sie haben Angst. ☐ \_\_\_\_\_

**Hören/Sprechen:** Hilfe anbieten: *Was kann ich für Sie tun?*; um Hilfe bitten: *Die Heizung funktioniert nicht.*; auf Entschuldigungen reagieren: *Kein Problem.*

**Lesen/Schreiben:** E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben

**Wortfeld:** im Hotel

**Grammatik:** temporale Präpositionen *vor, nach, in, für*





• Aufzug

• Klimaanlage

• Heizung

• Fernseher

• Radio

• Internetverbindung

• Licht

• Seife

### 3 Was ist richtig? Hören Sie das Gespräch weiter und kreuzen Sie an.

- a Die Hotelgäste ☐ tun nichts und warten. ☐ rufen Hilfe.  
 b ☐ Der Techniker ☐ Nur die Aufzugfirma kann den Aufzug reparieren.  
 c Die Aufzugfirma kommt ☐ in einer Stunde. ☐ in einer halben Stunde.  
 d Der Techniker macht ☐ nur die Klimaanlage und das Licht  
☐ die Klimaanlage, das Licht und die Musik aus.



### 4 Was kann ich für Sie tun?

#### a Welche Sätze hören Sie im Gespräch? Hören Sie noch einmal und markieren Sie.

noch einmal?

Entschuldigen Sie, die Heizung funktioniert nicht. Können Sie einen Techniker schicken? | Was kann ich für Sie tun? | Wir haben ein Problem hier: Der Aufzug steckt fest. | Ich kümmere mich sofort darum. | Wir brauchen Ihre Hilfe. Der Fernseher ist kaputt. | Ich komme sofort. | Ich kann das nicht selbst reparieren. Tut mir leid, das kann wohl nur die Aufzugfirma machen. | Kann ich Ihnen helfen? | Entschuldigung, können Sie mir helfen? | Eine Bitte noch: Können Sie die Klimaanlage ausmachen? Es ist sehr kalt hier.

Film

#### b Ordnen Sie die Sätze aus a zu.

um Hilfe bitten

Entschuldigen Sie, die Heizung funktioniert nicht. Können ...

Hilfe anbieten / auf Bitten reagieren

Ich kann das nicht selbst reparieren. Tut mir leid, das kann wohl nur die ...

### 5 Was ist Ihnen im Hotel nicht so wichtig?

- a Machen Sie eine Liste mit fünf Dingen. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.  
 b Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

| Ich         | Meine Partnerin / Mein Partner |
|-------------|--------------------------------|
| 1 Telefon   | Klimaanlage                    |
| 2 Fernseher |                                |
| 3 ...       |                                |
| 4 ...       |                                |
| 5 ...       |                                |



Ein Telefon finde ich nicht so wichtig. Ich nehme ja mein Handy immer mit.

### 6 Rollenspiel: im Hotel um Hilfe bitten. Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 78.

Spiel & Spaß





● Handtuch

● Bademantel

● Föhn

● Wecker

● Telefon

● Dusche

● Wasser

## AB 7 Termine

## a Überfliegen Sie die E-Mails. Was ist das Thema?

Termine absagen/verschieben: A

Termin vereinbaren: \_\_\_\_\_

A

Hallo Martin,

leider kann ich heute Abend doch nicht kommen. Ich hatte Probleme mit dem Internet. Ich habe also leider heute noch gar nicht gearbeitet ☹. Das muss ich nun heute Abend machen. Können wir den Termin verschieben? Von Mittwoch bis Freitag bin ich auf Geschäftsreise und ab Montag bin ich für eine Woche im Urlaub. Passt es Dir am Wochenende?

Liebe Grüße Julia

B

Lieber Fred, ich gehe am Dienstag nach der Uni doch nicht zu Massimo. Wir können also vor dem Tanzkurs noch zusammen essen. Vielleicht so um 18.30 Uhr? Hast Du Lust?

LG Petra

C

Sehr geehrte Frau Wegele,

ich stecke im Aufzug fest und schaffe es nicht pünktlich zur Sitzung. In einer halben Stunde kommt der Techniker. Ich kann wahrscheinlich erst um 16.30 Uhr bei Herrn Feldmann sein. Sagen Sie ihm bitte Bescheid? Mit freundlichen Grüßen

Gina Wallner

## b Lesen Sie die E-Mails noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.

- (A) 1 Julia möchte den Termin mit Martin ~~morgen~~ verschieben. *heute*  
 2 Sie möchte Martin am Freitag treffen.
- (B) 1 Petra geht am Dienstag zu Massimo.  
 2 Sie möchte mit Fred um 18.30 Uhr tanzen gehen.
- (C) 1 Frau Wegele ist im Aufzug.  
 2 Frau Wallner kommt pünktlich zur Sitzung mit Herrn Feldmann.

c Markieren Sie *für, nach, vor* und *in* in den E-Mails und ergänzen Sie.

| Wann? |                          |        |
|-------|--------------------------|--------|
| ○     | _____                    | x      |
| jetzt | Zeitpunkt in der Zukunft |        |
| in    | einem                    | Monat  |
|       | einem                    | Jahr   |
|       | _____                    | Stunde |
|       | zwei                     | Wochen |

GRAMMATIK

## Wann?

|         |                |           |
|---------|----------------|-----------|
| (_____) | x              | (_____)   |
| vor     | Zeitpunkt      | nach      |
|         | (Uni/Tanzkurs) |           |
| vor     | _____          | Kurs      |
|         | dem            | Essen     |
| nach    | _____          | Uni       |
|         | den            | Sitzungen |

GRAMMATIK

## (Für) Wie lange?

|         |            |        |
|---------|------------|--------|
| (_____) | Zeitspanne |        |
| für     | einen      | Monat  |
|         | ein        | Jahr   |
|         | _____      | Woche  |
|         | zwei       | Wochen |

GRAMMATIK

## AB 8 Einen Termin verschieben

Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 79.

Beruf

**9 Sie sind zum Essen eingeladen und kommen eine halbe Stunde zu spät.**

**a Schreiben Sie drei Entschuldigungen.**



Tut mir leid, ich bin im Aufzug stecken geblieben.  
Entschuldigung, ich habe deine Straße nicht gefunden.  
Mein Navi funktioniert nicht.  
Tut mir leid, meine Uhr ist kaputt.

**b Auf Entschuldigungen reagieren. Was passt? Ordnen Sie zu.**



Sie glauben die Entschuldigung:



Sie finden die Entschuldigung okay:



Sie glauben die Entschuldigung nicht:

Schade. / Wie dumm! Jetzt ist das Essen kalt.

Seltsam! Jetzt funktioniert deine Uhr / dein ... doch. / Ach, wirklich?

Ach, das macht doch nichts. / Kein Problem!

**c Arbeiten Sie zu viert. Wer bekommt die meisten Punkte?**

Sie kommen zu spät und entschuldigen sich. Die anderen reagieren: Wie finden sie Ihre Entschuldigung: sehr gut (4 Punkte), okay (2 Punkte) oder nicht gut (0 Punkte)?

- ▲ Tut mir leid, meine Uhr ist kaputt.
- Wie dumm!
- Ach, wirklich?

## KOMMUNIKATION

### um Hilfe bitten

Entschuldigung, können Sie mir helfen? | Wir haben ein Problem. Wir brauchen Ihre Hilfe. | Eine Bitte noch: Können Sie ...? | ... ist kaputt / funktioniert nicht. | Es gibt kein/e/en ...

### Hilfe anbieten / auf Bitten reagieren

Was kann ich für Sie tun? | (Wie) Kann ich Ihnen helfen? | Ich kümmere mich sofort darum. | Ich komme sofort.

### Termine vereinbaren und verschieben

Ich kann leider doch nicht ins Kino gehen/kommen ... | Ich möchte den Termin verschieben. | Können wir den Termin verschieben? | Ich kann am ... | Am ... habe ich Zeit. | Passt dir das? | Passt es dir am ...? | Wollen wir am ... ins Kino gehen? | Hast du Lust?

### auf Entschuldigungen reagieren

Kein Problem! | Das macht doch nichts.  
Schade. | Wie dumm!  
Seltsam. | Ach, wirklich?

## GRAMMATIK

### temporale Präpositionen vor, nach, in + Dativ

|               | Wann?        |
|---------------|--------------|
| • vor/nach/in | einem Monat  |
| •             | einem Jahr   |
| •             | einer Stunde |
| •             | zwei Wochen  |

### temporale Präposition für + Akkusativ

|       | (Für) Wie lange? |
|-------|------------------|
| • für | einen Tag        |
| •     | ein Jahr         |
| •     | eine Woche       |
| •     | zwei Wochen      |





3 17

interessant?

## 1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Welche Anzeige passt? Was meinen Sie?

- ① **Die Internationale Pop-Akademie (IPA)**  
Du möchtest Popstar werden?  
Melde dich jetzt an!

- ③ **Staatlich anerkannte Schule  
für Schauspielkunst**  
Aufnahmeprüfung: 15.7.

- ② **DSDS – die Castingshow**  
Auch im nächsten Jahr sucht  
Deutschland den Superstar!  
Du möchtest ins Fernsehen – dann  
bewirb dich jetzt für das Casting!

## 2 Auf welche Anzeige würden Sie sich bewerben?

- Anzeige ... klingt interessant. Ich singe gern.
- ▲ Ich finde Anzeige ... interessant. Ich möchte gern ins Fernsehen / zum Theater.

**Sprechen:** Wünsche äußern und über Pläne sprechen: Ich will unbedingt noch Schauspielerin werden.

**Lesen:** Zeitungstext

**Schreiben:** kreatives Schreiben

**Wortfelder:** Pläne und Wünsche

**Grammatik:** Präpositionen mit/ohne; Modalverb wollen





ein Buch schreiben



Chef werden



Schauspieler werden



Politiker werden



Geld verdienen



heiraten



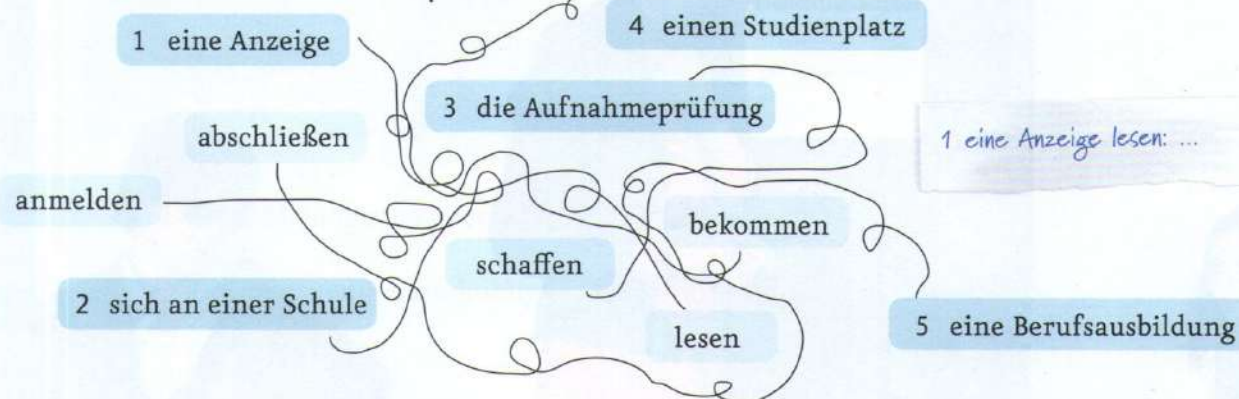
eine große Familie haben



auf einen Berg steigen

### AB 3 Wer will Popstar werden?

- a Was passt? Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie. Wie heißen sie in Ihrer Sprache?



- b Lesen Sie den Textanfang und kreuzen Sie an.

- 1 Die IPA hat fast 300 Studienplätze.
- 2 Auf der Akademie kann man nur Komponieren, Singen und Tanzen studieren.
- 3 Cherry, Fabian und Lisa haben die Ausbildung abgeschlossen.
- 4 Die Ausbildung dauert drei Jahre.

| richtig               | falsch                |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### POPSTAR

#### HALLO! WER WILL POPSTAR WERDEN?

289 junge Leute haben sich in diesem Jahr angemeldet – aber nur 12 von ihnen können einen Studienplatz an der Internationalen Pop-Akademie (IPA) bekommen. Als Studenten können sie in drei Jahren Komponieren, Singen und Tanzen lernen. Und sie bekommen Antworten auf viele andere wichtige Fragen,

wie zum Beispiel: „Musikproduktion – Was ist wirklich wichtig?“, „Wie verkaufe ich mich?“, „Was kann ich für mein Image tun?“ oder „PR – wie arbeitet man richtig mit Internet, Radio, Fernsehen und Zeitungen?“ Für Cherry, Fabian und Lisa ist das alles aber noch nicht so wichtig. Für sie zählt heute nur eine Frage: „Schaffe ich die Aufnahmeprüfung?“

- c Lesen Sie nun den Text auf Seite 31 weiter. Wer sagt das? Kreuzen Sie an.

- 1 Ich schreibe meine Lieder selbst.
- 2 Singen und Tanzen sind sehr wichtig.
- 3 Ich finde eine Berufsausbildung wichtig.
- 4 Ich möchte viel Geld verdienen.
- 5 Meine „Starbrille“ bringt mir Glück.
- 6 Ich singe nur auf Deutsch.

| Fabian                | Cherry                | Lisa                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## Eine Frage: Warum wollen Sie hier studieren?

### Cherry (18)

„Ich will Sän-  
gerin werden.  
Klar, ich kann  
das alles auch ohne Schule  
und ohne Lehrer machen.  
Aber mit einer Berufsaus-  
bildung habe ich einfach  
bessere Chancen, denke ich.  
Hier, sehen Sie mal: Das ist  
meine ‚Starbrille‘. Ich weiß,  
sie bringt mir heute Glück.“



### Fabian (21)

„Ich will Liederma-  
cher werden. Die  
meisten Leute sagen  
ja ‚Singer-Songwriter‘, aber ich  
texte und singe nur in meiner  
Muttersprache Deutsch. Also sage  
ich natürlich: ‚Liedermacher‘.  
Ich gehe jetzt mit meiner Gitarre  
in das Zimmer da und singe ein  
Lied. Es ist von mir und es gefällt  
mir sehr gut. Naja, mal sehen.“



### Lisa (24)

„Ich war schon auf  
zwei anderen Musik-  
schulen. Aber dort  
habe ich nicht sehr viel gelernt.  
Jetzt will ich schnell Profi wer-  
den, verstehen Sie? Ich bin ja  
schon 24 und möchte bald mal  
richtig Geld verdienen. Für mich  
sind Singen und Tanzen beson-  
ders wichtig. Ein bisschen Angst  
habe ich jetzt schon!“



## 4 mit oder ohne?

### a Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie an.

- Cherry glaubt, sie hat auch ohne eine Berufsausbildung sehr gute Chancen.
- Cherry geht mit ihrer Starbrille in die Prüfung.
- Fabian geht ohne seine Gitarre in das Prüfungszimmer.
- Lisa geht ohne Angst in die Prüfung.



**ohne** + Akkusativ  
ohne die/eine Gitarre  
**mit** + Dativ  
mit der/einer Gitarre

### b Was nehmen Sie in den Urlaub mit: mit oder ohne ...? Arbeiten Sie auf Seite 80.

## 5 Ergänzen Sie wollen in der richtigen Form.

- Cherry, Fabian und Lisa \_\_\_\_\_ an der IPA studieren.
- Cherry \_\_\_\_\_ Sängerin werden.
- Fabian sagt: „Ich \_\_\_\_\_ Liedermacher werden.“
- Und Sie? Was \_\_\_\_\_ Sie werden?

|        | werden |
|--------|--------|
| ich    | werde  |
| du     | wirst  |
| er/sie | wird   |

INFO

|         | wollen |
|---------|--------|
| ich     | will   |
| du      | willst |
| er/sie  | will   |
| wir     | wollen |
| ihr     | wollt  |
| sie/Sie | wollen |

Ich **will** Liedermacher **werden**.

## 6 Was wollen Sie in Ihrem Leben noch/nicht machen? Erzählen Sie im Kurs.

### a Notieren Sie. Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.

Das will ich unbedingt (noch) machen: \_\_\_\_\_  
 Das will ich vielleicht (noch) machen: \_\_\_\_\_  
 Das will ich auf keinen Fall (noch) machen: \_\_\_\_\_

### b Über Wünsche und Pläne sprechen: Arbeiten Sie auf Seite 82.



### 7 Kreatives Schreiben: Gedichte mit 11 Wörtern

a Lesen Sie die „Elfchen“-Gedichte und die Anleitung.

*Laufen  
am Mittwoch  
im Park  
nie ohne meine Freundin  
fit sein*

Putzen  
am Samstag  
die Wohnung  
immer mit dem iPod®  
wie langweilig!

Fernsehen  
am Sonntag  
bei Silvia  
immer mit den Nachbarn  
so gemütlich!

1. Zeile: Was? Nennen Sie die Aktivität. (1 Wort)
2. Zeile: Wann? Nennen Sie den Zeitpunkt. (2 Wörter)
3. Zeile: Wo oder was? Nennen Sie den Ort oder den Gegenstand. (2 Wörter)
4. Zeile: Wie machen Sie das? Schreiben Sie mit oder ohne. (4 Wörter)
5. Zeile: Schreiben Sie zwei Wörter zum Abschluss. (2 Wörter)

b Schreiben Sie nun selbst ein Gedicht wie in a und lesen Sie es dann vor.

## GRAMMATIK

| Präpositionen mit und ohne |             |                             |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>ohne</b>                | + Akkusativ | <b>ohne das/mein</b> Handy  |
| <b>mit</b>                 | + Dativ     | <b>mit dem/meinem</b> Handy |

| Modalverb wollen |               |
|------------------|---------------|
| ich              | <b>will</b>   |
| du               | <b>willst</b> |
| er/es/sie        | <b>will</b>   |
| wir              | wollen        |
| ihr              | wollt         |
| sie/Sie          | wollen        |

**Modalverben im Satz**  
Ich **will** Liedermacher werden.

## KOMMUNIKATION

**Wünsche äußern / über Pläne sprechen**  
Ich will unbedingt noch / vielleicht / auf keinen Fall ...  
Ich will ... werden.  
Ich möchte (bald) ...  
Für mich sind ... und ... besonders wichtig.

Audiotraining  
Karaoke





## 1 Hallo, Schwester Angelika!

a Was sehen Sie auf dem Foto?

Man sieht eine Nonne. Sie ...

Nonne | Kräuter | Blumen | ...

► 3 18 b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Frau Brehm ist krank. ☐
- 2 Herr Brehm hat seit zwei Tagen Kopfschmerzen. ☐
- 3 Schwester Angelika sagt, Herr Brehm soll zum Arzt gehen. ☐

### Hören/Sprechen:

Schmerzen beschreiben:  
Mein Kopf tut weh.; Rat-  
schläge geben: Sie sagt, du  
sollst im Bett bleiben. / Blei-  
ben Sie doch im Bett!; über  
Krankheiten sprechen:  
Gegen Bauchschmerzen trinke  
ich ...

Lesen: Ratgeber

Wortfeld: Körperteile

Grammatik: Imperativ  
(Sie): Gehen Sie zum Arzt!;  
Modalverb sollen





• Doktor/Arzt

• Apotheke

• Medikamente

• Rezept

• Praxis

• Husten

• Fieber

## 3 19-20 2 Was hat er denn?

AB

a Welches Foto passt? Hören Sie zwei Gespräche und ordnen Sie zu.



b Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Herr Brehm hat ☐ keine ☐ auch Schmerzen in den Armen und Beinen.
- 2 Das Fieber ist ☐ sehr ☐ nicht sehr hoch.
- 3 Herr Brehm hustet ☐ gar nicht. ☐ sehr viel.
- 4 Sein Kopf tut ☐ immer noch ☐ nicht mehr weh.
- 5 Das Fieber ist ☐ immer noch ☐ nicht mehr hoch.
- 6 Herr Brehm ☐ macht einen Tee. ☐ bleibt im Bett.

noch einmal?

## AB 3 Geben Sie ihm doch diesen Tee!

Spiel & Spaß

a Ergänzen Sie.

Welche Ratschläge gibt Schwester Angelika den Leuten?



■ Geben Sie ihm doch diesen Tee!  
(Sie – ihm – diesen Tee – doch – geben)



■ Trinken Sie \_\_\_\_\_!  
(Sie – trinken – viel)



■ \_\_\_\_\_!  
(Sie – zum Arzt – gehen)

GRAMMATIK

**Imperativ**

Trinken Sie (doch) ...!

Gehen Sie (doch) ...!

Was hat Schwester Angelika gesagt?

▲ Schwester Angelika sagt, du sollst diesen Tee trinken.



▲ Schwester Angelika sagt, ich soll \_\_\_\_\_.



▲ Schwester Angelika sagt, ich \_\_\_\_\_.



GRAMMATIK

**sollen**

ich

soll

du

sollst

er/sie

soll

wir

sollen

ihr

sollt

sie/Sie

sollen

GRAMMATIK

Du **sollst** diesen Tee **trinken**.

Spiel & Spaß

b Gesundheits-Forum: Ratschläge geben. Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 83.





• Schnupfen

• Schmerzen

• Tablette

• Salbe

• Pflaster

AB **4 Wie heißen die Körperteile? Ergänzen Sie.**

- Kopf | • Hals | • Rücken | • Brust | • Bauch |  
 • Arm | • Hand | • Finger | • Bein | • Fuß |  
 • Knie | • Ohr | • Auge |  
 • Zahn | • Nase | • Mund

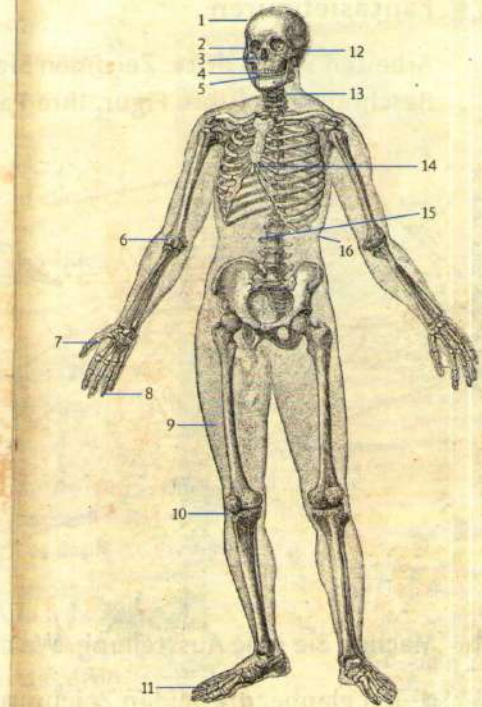
1: Kopf,

AB **5 Nehmen Sie doch mal Heilkräuter!**

interessant?

**a Lesen Sie den Ratgebertext und beantworten Sie die Fragen.**

- 1 Was ist Naturmedizin?  
zum Beispiel Heilkräuter
- 2 Was hilft gegen Halsschmerzen?
- 3 Sie möchten etwas über Heilkräuter lernen.  
Was können Sie tun?



## Klosterladen Bieberach

Heil- und Küchenkräuter, Kosmetika, Klosterliköre und Spirituosen

**Ein guter Rat von Schwester Angelika Böhmer: Nehmen Sie doch mal Heilkräuter!**

Kopfschmerzen? Schnupfen und Fieber? Husten? Schmerzen in Armen oder Beinen? Natürlich können Sie mit jedem Problem sofort zum Arzt gehen (und bei manchen Krankheiten sollen Sie das auch wirklich tun!). Aber oft kann Ihnen auch die Naturmedizin mit ihren vielen Heilkräutern helfen. Zum Beispiel mit Salbei. Salbei hilft sehr gut gegen Halsschmerzen. Oder Baldrian: Das ist gut bei Kopf- oder Bauchschmerzen.

Wollen Sie mehr über Heilkräuter wissen? Dann lesen Sie das Buch „Heilen mit der Natur“ von Schwester Angelika Böhmer. Erschienen im Kloster-Verlag Bieberach. 14,95 €



Gutes  
und Feines  
selbst gemacht  
aus unserem  
Kloster

Beruf

**b Es geht Ihnen nicht gut. Was machen Sie? Erzählen Sie. Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.**

Bauchschmerzen | Fieber | Schnupfen | Kopfschmerzen | Husten | ...

- Ich finde Naturmedizin gut. Gegen Bauchschmerzen trinke ich Kamillentee. Das hilft.
- ▲ Ich glaube nicht an Naturmedizin. Ich nehme eine Tablette oder gehe zum Arzt.
- Ich trinke Kräutertee gegen Fieber. Was machst du gegen Fieber?
- Ich ...

AB **6 Umfrage im Kurs: Wie gesund lebst du?**  
Arbeiten Sie zu dritt auf Seite 75.

Diktat

KOMMUNIKATION

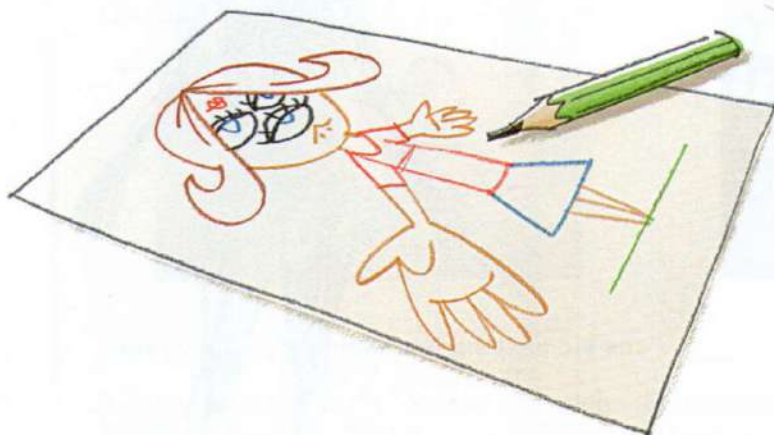
Was machst du gegen ...?  
Was hilft gegen ...?  
Ich nehme/trinke/gehe/bleibe ...  
Das hilft.



## 7 Fantasiefiguren

Film

- a Arbeiten Sie zu dritt. Zeichnen Sie eine Fantasiefigur. Beschreiben Sie Ihre Figur, Ihre Partner zeichnen mit.



Meine Figur ist eine Frau. Der Kopf ist sehr groß. Sie hat drei Augen. Die Augen sind sehr groß. Der Mund ist über den Augen. Er ist sehr klein. Ihre Haare sind ...

- b Machen Sie eine Ausstellung. Welche drei Zeichnungen passen zusammen?

- Ich glaube, die beiden Zeichnungen passen zusammen.
- ▲ Nein, die Figur hat drei Arme und die hat vier. Ich glaube ...

Audiotrainings  
Karaoke

## GRAMMATIK

## Modalverb sollen

|           |        |
|-----------|--------|
| ich       | soll   |
| du        | sollst |
| er/es/sie | soll   |
| wir       | sollen |
| ihr       | sollt  |
| sie/Sie   | sollen |

## Modalverben im Satz

Du **sollst** diesen Tee **trinken**.

## Imperativ (Sie)

**Trinken Sie** viel!

**Gehen Sie** zum Arzt!

## Verwendung von Imperativ und sollen

**direkt:** Schwester Angelika: „**Geben Sie** ihm diesen Tee!“

**indirekt:** Schwester Angelika sagt, ich **soll** dir diesen Tee **geben**.

## KOMMUNIKATION

## Schmerzen beschreiben

Mein Kopf / Meine ... tut/tun weh.  
Ich habe Halsschmerzen.

## um Hilfe/Rat bitten

Haben Sie etwas für mich?  
Wer kann mir helfen?  
Wer hat einen Tipp für mich?

## Ratschläge geben

Trinken Sie viel!  
Geben Sie ihm doch diesen Tee!  
Dann soll er Sport machen.

## über Krankheiten sprechen

Was machst du gegen ...?  
Was hilft gegen ...?  
Ich nehme/trinke/gehe/bleibe ...  
Das hilft.



Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich möchte mich bei Ihnen beschweren.

Vor einer Woche habe ich online Ihre Software MigaFlex Ultra 1.02 gekauft. Auf Ihrer Internet-Seite versprechen Sie: „MigaFlex Ultra 1.02 läuft auf allen Betriebssystemen. MigaFlex Ultra 1.02 einfach installieren und problemlos nutzen. Bei Fragen hilft unsere MigaFlex-24h-Telefon-Hotline.“ So weit Ihre Versprechen.

Und so sieht die Wirklichkeit aus:

Ich habe MigaFlex Ultra 1.02 auf meinem Computer installiert und nun läuft er nur noch ganz langsam. Die Software arbeitet auch nicht richtig und das Online-Handbuch kann kein Mensch verstehen.

Aber das ist noch gar nichts gegen Ihre Telefon-Hotline! Ich habe sie heute Vormittag um 10 Uhr angerufen. Ihre Mitarbeiterin hatte gerade keine Zeit und hat versprochen: „Wir rufen vor 12 Uhr zurück.“ Um 12:15 Uhr habe ich es dann noch einmal versucht. Da hieß es auf dem Anrufbeantworter: „Bitte rufen Sie nach 13 Uhr an, unsere Sachbearbeiter sind in der Mittagspause.“ Also habe ich um 13:10 Uhr noch einmal angerufen, ohne Erfolg. Genau das Gleiche dann um 13:30 Uhr, um 14 Uhr und um 15:45 Uhr. Um 16:05 Uhr war dann ein Mann am Apparat und sagt: „Tut mir leid, es ist schon nach 16 Uhr, die Service-Abteilung ist geschlossen. Rufen Sie morgen wieder an!“

Ich habe also heute 47 Minuten lang mit Ihrer Firma telefoniert (und davon sicher 44 Minuten lang nur gewartet). Für diesen „Service“ berechnen Sie 49 Cent pro Minute. Das macht zusammen 23,03 €.

Für Ihre Software habe ich 199 Euro bezahlt. Ich will auf keinen Fall noch mehr Geld verlieren. Ich werde MigaFlex Ultra 1.02 deshalb heute deinstallieren und von meinem Computer löschen. Überweisen Sie mir bitte bis zum Monatsende den Kaufpreis und die Telefonkosten zurück. Zusammen sind das 222,03 €.

Tun Sie dies nicht, werde ich die Sache an meinen Anwalt weitergeben.

Mit freundlichen Grüßen

Alina Kanzler



## 1 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- a Die Firma verspricht: MigaFlex Ultra 1.02 können die Kunden ohne Probleme nutzen. ☐
- b Alina Kanzler hat Probleme mit der Software. ☐
- c An der Telefon-Hotline beantwortet eine Mitarbeiterin Alinas Fragen zu der Software. ☐
- d Alina Kanzler möchte die Software nicht mehr haben und schickt der Firma eine Rechnung über 222,03 €. ☐
- e Alina hat die Sache schon an ihren Anwalt gegeben. ☐

## 2 Und Sie? Haben Sie schon einmal etwas online gekauft und hatten dann Probleme mit dem Produkt? Erzählen Sie.



► Clip 16 **1 Was kann ich für Sie tun? – Sehen Sie den Film und ergänzen Sie.**

- a Alfons Brunner ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- b Nach der Schule hat er Elektroinstallateur \_\_\_\_\_.
- c Seit \_\_\_\_\_ Jahren arbeitet Herr Brunner als Hausmeister bei der Firma.
- d Er kümmert sich um die \_\_\_\_\_, das Wasser und den Strom.
- e Er repariert \_\_\_\_\_ und Türen.
- f Er schneidet \_\_\_\_\_, Büsche und Hecken.
- g Er arbeitet von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ immer von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_. Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ hat er Mittagspause.
- h Die Arbeit macht ihm \_\_\_\_\_.



► Clip 17 **2 Ich will ... – Sehen Sie die Reportage. Welchen Wunsch finden Sie gut, welchen finden Sie nicht gut?**

- auf keinen Fall dick werden
- endlich wieder ohne Krücken gehen
- Karriere machen
- ein Fest nur für Frauen machen
- nicht wie meine Mutter werden
- wenig arbeiten und viel Geld verdienen
- mit dem Zug durch Europa fahren
- Model werden
- Tierärztin werden



|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Und welchen Wunsch haben Sie? \_\_\_\_\_

► Clip 18 **3 Das tut mir gut. – Sehen Sie die Reportage und ordnen Sie zu.**

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| a Ich gehe                         | für mich nicht nur Sport.              |
| b Ich laufe                        | nicht sehr schnell.                    |
| c Ich arbeite                      | am Computer.                           |
| d Von morgens bis abends sitze ich | auch Meditation.                       |
| e Man soll                         | in einer Elektronikfirma hier in Wien. |
| f Joggen ist                       | zwei oder drei Mal pro Woche joggen.   |
| g Es ist                           | viel Sport machen.                     |







## 1 Lesen Sie den Text. Kennen Sie solche Wunschbäume? Erzählen Sie.

### Wunschbäume

Ein Leben ohne Wünsche? Das gibt es wohl nicht. Wünsche begleiten unser Leben: Glück, Gesundheit, Liebe, Erfolg im Beruf – jeder hat zahlreiche Wünsche, für sich und andere. Doch wie sollen so viele Wünsche Wirklichkeit werden? In vielen Ländern gibt es dafür eine alte Tradition: den Wunschbaum.

Und so funktioniert es: Man schreibt seinen Wunsch auf eine Karte und hängt die Karte in den Wunschbaum. Der Baum symbolisiert die Verbindung zwischen Himmel und Erde und hilft so beim Wünschen.



## 2 Welche Wünsche passen? Lesen Sie die Texte und notieren Sie die Wünsche von dem Wunschbaum in 1.



Was ich werden will? Da weiß ich noch nicht, aber mir ist der Job sehr wichtig. Ich will unbedingt beruflich erfolgreich sein und arbeite dafür auch gern lang und viel. Hauptsache die Arbeit macht Spaß und ist interessant. Gern möchte ich im Job auch reisen und etwas von der Welt sehen.



Ich will unbedingt reich werden. Ich habe viele Hobbys: Ich fahre Ski, ich segle, ich reise gern, ich fahre Motorrad und will später unbedingt einen Sportwagen, ein Segelboot und ein Haus am Meer haben. Für meine Hobbys und Wünsche brauche ich Zeit und Geld. Ich kann also nicht so viel arbeiten.

## 3 Wunschbaum im Kurs: Welche Wünsche haben Sie? Notieren Sie Ihren Wunsch/ Ihre Wünsche und ergänzen Sie den Wunschbaum.

## 4 Arbeiten Sie zu viert: Wie komme ich ans Ziel? Geben Sie im Kurs Tipps zu Ihren Wünschen.

- Ich will unbedingt Millionär werden.
- ▲ Werde doch Manager! Dann musst du aber auch viel arbeiten.
- Ich will nicht viel arbeiten. Ich brauche Zeit für meine Hobbys.
- Spiel doch Lotto! Vielleicht gewinnst du.



# ICH BIN DER DOKTOR EISENBARTH



Johann Andreas Eisenbarth hat von 1663 bis 1727 in Deutschland gelebt. Als ‚mobiler Arzt‘ ist er mit seinen Helfern von Ort zu Ort gefahren und hat auf dem Hauptplatz seine Dienste angeboten. Er hat seine Arbeit wohl recht gut gemacht und vielen Menschen geholfen.

Etwa 80 Jahre nach seinem Tod haben Studenten ein lustiges Lied über den Doktor geschrieben. In diesem Lied ist er aber kein guter Arzt und seine Ratschläge und Therapien sind sehr schlecht für seine Patienten. Ein paar sterben sogar dabei.

Das Lied ‚Ich bin der Doktor Eisenbarth‘ ist in Deutschland auch heute noch sehr bekannt. Wir haben die Originalmelodie genommen, aber den Text neu geschrieben. Für uns lebt Doktor Eisenbarth noch immer und gibt seine Ratschläge jetzt per Telefon.

1

- ◆ Hier spricht Doktor Eisenbarth.
- Guten Tag! Ich brauche Ihren Rat.  
Meine Arbeit stresst mich sehr.
- ◆ Na gut, dann arbeiten Sie nicht mehr!

2

- ◆ Ja hallo? Hier ist Eisenbarth.
- Herr Doktor, ich brauch' Ihren Rat.  
Mein Bein tut weh, ich kann nicht gehen.
- ◆ Dann bleiben Sie doch einfach stehen!

3

- ◆ Hallo? Was kann ich für Sie tun?
- Gack-gack, ich glaub', ich werd' ein Huhn.  
Was soll ich tun? Schnell! Eins, zwei, drei ...
- ◆ Na, was schon? ... Legen Sie ein Ei!

4

- ◆ Hier Eisenbarth, was wollen Sie fragen?
- Ich möcht' so gern Tabletten haben.  
Ich kann nicht schlafen in der Nacht.
- ◆ Na schön, dann schlafen Sie halt am Tag!

Chor

Gloria, Viktoria, widewidewitt juchheirassa!  
Gloria, Viktoria, widewidewitt, bum bum.

► 3 21

**1** Lesen Sie den Chor-Text laut. Hören Sie dann das Lied und singen Sie mit.

► 3 22

**2** Arbeiten Sie in Gruppen. Dichten Sie neue Strophen.  
Singen Sie sie dann vor. Der ganze Kurs singt den Chor-Text.

- Hier spricht Doktor Eisenbarth.
- ▲ Guten Tag! Ich brauche Ihren Rat.  
Mein Kopf tut weh, die Augen auch.
- Dann legen Sie sich auf den Bauch.





## 1 Auf einer Party

► 3 23 a Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Was meinen Sie? Über welches Thema sprechen die beiden?

b Was meinen Sie: Was sagt die Frau? Was sagt der Mann?

Ich glaube, sie sprechen über ...

**Hören:** Smalltalk

**Sprechen:** Personen beschreiben: Er *hatte* doch keinen Bart!; erstaunt reagieren: Echt?

**Wortfelder:** Aussehen, Charakter

**Grammatik:** Präteritum war, hatte; Perfekt nicht trennbare Verben: gefallen, bekommen ...; Wortbildung un-





## 2 Hören Sie das Gespräch weiter und kreuzen Sie an.

noch einmal?

- a Die beiden sprechen über ☐ einen Freund. ☐ die Party.  
 b Die beiden kennen Walter ☐ schon lange. ☐ noch gar nicht.  
 c ☐ Sie ☐ Er war mit Walter im Schwimmbad.  
 d Sie haben ihn ☐ in letzter Zeit oft gesehen. ☐ lange nicht gesehen.



## 3 So war Walter früher.

interessant?

- a Wer sagt was? Ordnen Sie zu (F = Frau / M = Mann).

- ☐ Walter war ein bisschen dick.  
 Er hatte einen Bart.  
 Er hatte keine Brille.



- ☐ Walter hatte keinen Bauch.  
 Er hatte keinen Bart.  
 Er hatte eine Brille.



## b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

|           | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|---------|------------|
|           | sein    |            | haben   |            |
| ich       | bin     | _____      | habe    | hatte      |
| du        | bist    | _____      | hast    | hattest    |
| er/es/sie | ist     | _____      | hat     | _____      |
| wir       | sind    | waren      | haben   | _____      |
| ihr       | seid    | wart       | habt    | hattet     |
| sie/Sie   | sind    | waren      | haben   | hatten     |

GRAMMATIK

## 4 Sie sieht wirklich sympathisch aus.

AB

Spiel & Spaß

- a Arbeiten Sie zu zweit. Suchen Sie eine Person aus und beschreiben Sie die Person Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er rät: Wer ist das? Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

- Er hat einen Bart und ist ein bisschen dick.  
 ▲ Ich glaube, das ist Walter Backes.

Film

- b Sind die Wörter positiv (+) oder negativ (-)? Ordnen Sie zu.

- ☒ sympathisch | ☐ nett | ☐ glücklich |  
☐ uninteressant | ☐ unsympathisch | ☒ komisch  
☐ freundlich | ☐ seltsam | ☐ unfreundlich | ☐ interessant |  
☐ fröhlich | ☐ langweilig | ☐ unglücklich/traurig | ☐ hübsch

GRAMMATIK

- ☒ sympathisch ↔ ☒ unsympathisch







glatte Haare



Locken



dick



schlank/dünn



hübsch



hässlich

c Wie finden Sie die Personen auf der Zeichnung? Erzählen Sie.

- Ich finde, Angela Mai sieht wirklich sympathisch aus. Und Hannes Zeman sieht nett aus.
- ▲ Findest du? Ich finde, er sieht ein bisschen langweilig aus.

Spiel &amp; Spaß

## 5 Personen beschreiben: früher und heute. Arbeiten Sie auf Seite 81.

Ihre Partnerin / Ihr Partner arbeitet auf Seite 84.

AB

## 6 Hast du schon gesehen ...?

3 25-27

a Was ist richtig? Hören Sie drei weitere Party-Gespräche und kreuzen Sie an.

- 1 Tom hat Natascha gleich erkannt. ☐
- Natascha hat Peter früher sehr gut gefallen. ☐
- 2 Mark und Sylvie haben vor sechs Monaten ein Baby bekommen. ☐
- Leider hat Mark das Baby in einem Café vergessen. ☐
- Mark hat sich entschuldigt. Dann war alles in Ordnung: ☐
- Sylvie und er sind noch ein Paar. ☐
- 3 Mike Palfinger hat eine Diskothek gehört. ☐
- Es gibt sie nicht mehr. Die Nachbarn haben sich beschwert. Es war zu laut. ☐

Beruf

b Wie heißen die Verben im Perfekt? Ergänzen Sie.

| nicht trennbare Verben |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Infinitiv              | Perfekt (früher)             |
|                        | er/es/sie hat + ...en / ...t |
| erkennen               | <u>erkannt</u>               |
| gefallen               | _____                        |
| bekommen               | _____                        |
| vergessen              | _____                        |
| entschuldigen          | _____                        |
| gehören                | _____                        |
| beschweren             | _____                        |

GRAMMATIK

Leider **hat** Mark das Baby in einem Café **vergessen**.

AB

## 7 Ihre (Lügen-)Geschichte

a Notieren Sie Stichpunkte zu Ihrem Leben. Aber: Eine Sache ist falsch.

b Arbeiten Sie zu dritt. Erzählen Sie den anderen Ihre Geschichte.

Ich bin in Paris geboren.  
Mein Vater hatte eine  
Bäckerei, meine Mutter ...

c Die anderen raten: Was ist falsch in Ihrer Geschichte?

- Ich glaube, du hast nicht so viele Geschwister.
- ▲ Doch!
- Aber dein Vater hatte keine Bäckerei, oder?
- ▲ Das stimmt, er war Architekt.

in Paris geboren /  
Vater: hatte eine Bäckerei,  
Mutter: Hausfrau /  
3 Brüder, 3 Schwestern ...



## 8 Erstaunt reagieren



▶ 3 28-30

- a Was passt? Hören Sie die Party-Gespräche noch einmal und ergänzen Sie.

Ach komm! | Ach du liebe Zeit! | Ach was! | Echt? | Wahnsinn!

- 1 ■ Doch, das ist Walter!  
 ▲ \_\_\_\_\_! Walter hatte auch keinen Bart.  
 ■ Was sagst du da? Natürlich hatte er einen Bart. ...  
 ■ Wann war das denn?  
 ▲ Vor acht Jahren vielleicht.  
 ■ \_\_\_\_\_. Da hatten wir ja schon keinen Kontakt mehr.  
 ▲ Oh, jetzt hat er uns gesehen! Er kommt.  
 ■ \_\_\_\_\_. Er ist es wirklich. ...
- 2 ■ Mark hat sich tausendmal entschuldigt. Aber Sylvie will nicht mehr mit ihm zusammen sein. Und Mark wohnt jetzt wieder bei seinen Eltern.  
 ▲ \_\_\_\_\_!  
 ...  
 ■ Das ist diese Luxus-Disco in Grünwald, oder?  
 ▲ Das war sie. Es gibt sie nämlich nicht mehr.  
 ■ \_\_\_\_\_? Warum denn nicht?

- b Spielen Sie zu dritt kleine Party-Gespräche. Person A erzählt etwas über eine Prominente / einen Prominenten. B und C reagieren erstaunt.

- Habt ihr schon gehört? Brad Pitt ist wieder Single!  
 ▲ Ach komm! / ● Ach, du liebe Zeit!

## GRAMMATIK

Präteritum: *sein* und *haben*

|           | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
|-----------|---------|------------|---------|------------|
| ich       | bin     | war        | habe    | hatte      |
| du        | bist    | warst      | hast    | hattest    |
| er/es/sie | ist     | war        | hat     | hatte      |
| wir       | sind    | waren      | haben   | hatten     |
| ihr       | seid    | wart       | habt    | hattet     |
| sie/Sie   | sind    | waren      | haben   | hatten     |

## Perfekt: nicht trennbare Verben

| Infinitiv                                                                                                 | Präsens (heute) | Perfekt (früher)         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
|                                                                                                           |                 | haben + be/ge/ver...en/t |
| erkennen                                                                                                  | er/sie erkennt  | er/sie hat erkannt       |
| bekommen                                                                                                  | er/sie bekommt  | er/sie hat bekommen      |
| auch so: gefallen – gefallen, vergessen – vergessen, entschuldigen – entschuldigt, beschweren – beschwert |                 |                          |
| auch so nach: ent-, emp-, miss-, zer-                                                                     |                 |                          |

## Wortbildung: Adjektive mit un-

☺ sympathisch ↔ ☹ unsympathisch

## KOMMUNIKATION

## Personen beschreiben: Aussehen und Charakter

Er ist (ein bisschen) dick/schlank/...  
 Er hat blonde/dunkle/lange/kurze Haare.  
 Er hat (k)einen Bart / (k)eine Brille / ...  
 Er sieht nett/sympathisch/lustig/interessant/... aus.

## über Vergangenes sprechen

Früher war sie Sekretärin/...  
 Früher hatte er lange Haare / ...  
 Sie haben vor zwei Jahren ein Baby bekommen / ...

## erstaunt reagieren

Ach komm! | Ach du liebe Zeit! | Ach was! | Echt? | Wahnsinn!





**1** Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie: Was macht das Mädchen gerade?

► 3 31 **2** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Line ...

- 1 hatte heute ☐ einen schlechten ☐ einen guten Tag.  
 2 schreibt ☐ einen Brief. ☐ Tagebuch.  
 3 ☐ soll ☐ soll nicht runterkommen.

**3** Schreiben Sie Tagebuch oder haben Sie früher Tagebuch geschrieben? Erzählen Sie.

**Sprechen:** Bitten und Aufforderungen: *Deck bitte den Tisch.*

**Lesen:** Tagebucheintrag

**Schreiben:** E-Mail

**Wortfeld:** Aktivitäten im Haushalt

**Grammatik:** Imperativ (du/ihr): *Mach dein Bett!*; Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ihn, ...*





● Müll/Abfall raus-bringen

● Tisch decken

● Geschirr spülen/ab-waschen

● Geschirr ab-trocknen

● Wäsche waschen

● Wäsche auf-hängen

bügeln

#### AB 4 Was hat Line geschrieben?

- a Lesen Sie Lines Tagebucheintrag und markieren Sie im Text: Was soll Line im Haushalt alles machen? Hilfe finden Sie im Bildlexikon.



Donnerstag, 21. Juni  
Mama ist doch nicht normal, oder? Immer ruft sie Melanie und mich: „Na los! Schlaf doch nicht so lange! Seid nicht so faul! Deckt doch jetzt endlich den Tisch! Bringt doch auch mal den Müll raus! Räumt die Spülmaschine aus!“ So geht das den ganzen Tag. Das nervt total. Und sie muss natürlich nie „bitte“ sagen, das müssen nur wir.

Gestern hat mich Yannick besucht. Wir sind gerade in meinem Zimmer und reden so und was macht sie? Sie kommt einfach rein: „Vergiss ja deine Hausaufgaben nicht! Und mach endlich dein Bett!“  
Mann, das war so peinlich! Keine andere Mutter ist so, nur Mama. Oh nein! Da ruft sie mich schon wieder! Was will sie denn jetzt? Sicher soll ich mein Zimmer aufräumen oder das Bad putzen. Mist!



- b Wer soll was tun? Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

Seid nicht so faul!

Schlaft nicht so lange!

Deckt den Tisch!

Vergiss deine Hausaufgaben nicht!

Bringt den Müll raus!

Räumt die Spülmaschine aus!

Mach dein Bett!

Line

Line und Melanie

☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

#### Imperativ

du

ihr

decken

Deck den Tisch!

\_\_\_\_\_ den Tisch!

auch so: machen

schlafen

Schlaf ...!

\_\_\_\_\_ ...!

vergessen

\_\_\_\_\_ ...!

Vergesst ...!

aus|räumen

Räum ... aus!

\_\_\_\_\_ ... aus!

auch so: raus|bringen

! sein

Sei ...!

\_\_\_\_\_ ...!

! haben

Hab ...!

Habt ...!

GRAMMATIK





Spiel & Spaß

## 5 Wer hat das beste Gedächtnis?

Sehen Sie das Bildlexikon zwei Minuten lang an und schließen Sie dann das Buch. Wie viele Tätigkeiten aus dem Bildlexikon wissen Sie noch? Notieren Sie. Vergleichen Sie im Kurs. Gewonnen hat, wer die meisten Tätigkeiten notiert hat.

interessant?

## 6 Bewegungsspiel: Formulieren Sie Bitten mit den Ausdrücken im Bildlexikon. Die anderen machen Pantomime.

- Bitte mit „du“: Ihre rechte Nachbarin / Ihr rechter Nachbar macht die passende Bewegung.
- Bitte mit „ihr“: Der ganze Kurs macht die passende Bewegung.

Putzt bitte die Fenster.



AB

## 7 In der Wohngemeinschaft

a Lesen Sie die Notiz. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Hi Sara,  
so, jetzt bin ich für eine Woche nicht da. Hier noch ein paar Informationen:  
1 Die Wäsche ist fertig.  
2 Das Bad war sehr schmutzig.  
3 Auf dem Anrufbeantworter war ein Anruf von Peter.  
4 Habt Ihr (Du und Stephan) morgen Zeit?  
5 Meine Fenster sind alle noch auf.  
6 Ich komme nächsten Mittwoch um 10.00 Uhr am Bahnhof an.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| E |   |   |   |   |   |

- A Ich habe es noch schnell geputzt. Jetzt ist es ganz sauber. ☺  
B Miriam möchte Euch zu ihrem Geburtstag einladen.  
C Kannst Du mich vielleicht abholen? Ich habe so viel Gepäck.  
D Ruf ihn doch bitte zurück.  
E Sei doch so lieb und häng sie bitte auf. Ich hab's nicht mehr geschafft.  
F Kannst Du sie heute Abend bitte zumachen?
- Bis nächste Woche und liebe Grüße  
Alex

b Ergänzen Sie.  
Wer/Was ist es, ...?

- A es: das Bad  
B euch: \_\_\_\_\_  
C mich: ich  
D ihn: \_\_\_\_\_  
E sie: \_\_\_\_\_  
F sie: \_\_\_\_\_

Beruf

c Ergänzen Sie die Tabelle.

| Personalpronomen |                       |
|------------------|-----------------------|
| Nominativ        | Akkusativ             |
| ich              | _____                 |
| du               | <u>dich</u>           |
| er/es/sie        | _____ / _____ / _____ |
| wir              | <u>uns</u>            |
| ihr              | _____                 |
| sie/Sie          | _____ / <u>Sie</u>    |

## 8 Jemanden auffordern: Putz es doch bitte! Arbeiten Sie auf Seite 83.



AB

## 9 Der perfekte Mitbewohner

a Lesen Sie die Anzeige und die E-Mail und kreuzen Sie an.

**Supergünstiges WG-Zimmer in Traumwohnung!!!**

Miete: 250,00 Euro (inkl. Nebenkosten)

Zimmergröße : 20 m² | Balkon/Terrasse: ✓ | frei ab: 1.10.

Bist du ordentlich? Und putzt du auch freiwillig mal Bad und Küche?

Ich (Franzi, 28 J.) biete günstiges WG-Zimmer in HH-Stadtzentrum.

Kontakt: [Franzi.redder@rts.de](mailto:Franzi.redder@rts.de)

Hallo Franzi,  
die Wohnung sieht ja toll aus!  
Ich heiße Gert, bin 27 Jahre alt und  
studiere Architektur. Und ich bin sehr  
ordentlich und putze oft und gründlich ☺!  
Ich koche auch wahnsinnig gern. Dein  
perfekter Mitbewohner also ☺!  
Ich freue mich schon auf Deine Antwort.  
Viele Grüße  
Gert

- 1 Franzi sucht einen  
☐ ordentlichen ☐ netten Mitbewohner.
- 2 Das WG-Zimmer ist  
☐ sehr teuer. ☐ sehr billig.
- 3 Gert arbeitet  
☐ gern ☐ gar nicht gern im Haushalt.

b Was machen Sie gern im Haushalt?  
Notieren Sie drei bis vier Tätigkeiten.  
Sie suchen auch ein Zimmer. Schreiben  
Sie eine E-Mail an Franzi.

Liebe | Hallo ...

Die Wohnung / Das Zimmer sieht sehr schön/toll aus / ...

Ich heiße ... und arbeite als ... / bin ...

Ich bin sehr ordentlich.

Ich hasse Unordnung/Dreck.

Ich ... wahnsinnig/sehr gerne.

Ich kann sehr gut ...

Viele/Liebe Grüße

Diktat

Audiotrainig

Karaoke

## GRAMMATIK

**Imperativ (du / ihr)**

|           | du            | ihr            |
|-----------|---------------|----------------|
| decken    | Deck ...!     | Deckt ...!     |
| schlafen  | Schlaf ...!   | Schlaft ...!   |
| vergessen | Vergiss ...!  | Vergesst ...!  |
| ausräumen | Räum ... aus! | Räumt ... aus! |
| ! sein    | Sei ...!      | Seid ...!      |
| ! haben   | Hab ...!      | Habt ...!      |

**Personalpronomen im Akkusativ**

| Nominativ                                       | Akkusativ  |
|-------------------------------------------------|------------|
| ich                                             | mich       |
| du                                              | dich       |
| er/es/sie                                       | ihn/es/sie |
| wir                                             | uns        |
| ihr                                             | euch       |
| sie/Sie                                         | sie/Sie    |
| Ich komme um 10 Uhr an. Holst du mich bitte ab? |            |

## KOMMUNIKATION

**Bitten und Aufforderungen**

Spül (bitte) das Geschirr!

Deckt (bitte) den Tisch!

Komm (bitte) sofort runter da!

Sei doch so lieb und ...

Ruf ihn doch bitte zurück.



Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.



- 3 32 **1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie.**  
Was passiert hier? Erzählen Sie.

Da sind ein Mann und  
ein Kind ...

- 2 Was machen Sie bei einer roten Ampel ...**

... als Fußgänger?  
... als Fahrradfahrer?  
... als Autofahrer?

- Zu Fuß gehe ich manchmal bei Rot über die Ampel.
- ▲ Wirklich? Ich nicht. Ich bleibe bei Rot immer stehen.

**Sprechen:** seine Meinung  
sagen: *Das finde ich nicht  
so schlimm!*; über Regeln  
sprechen: *Hier darf man  
nicht rauchen.*

**Lesen:** Zeitungskolumne

**Wortfeld:** Regeln in  
Verkehr und Umwelt

**Grammatik:** Modalverben  
*dürfen, müssen*





Picknick erlaubt



Reiten erlaubt



Zelten erlaubt



Handys erlaubt



Hunde erlaubt



Baden erlaubt

### AB 3 Regeln, Regeln, Regeln ...

- a Lesen Sie nur die Überschrift und den ersten Satz. Was meinen Sie?

Christoph Richter ist ☐ für ☐ gegen viele Regeln in unserem Leben.

- b Lesen Sie nun den ganzen Text. War Ihre Vermutung in a richtig?

#### DAS IST MEINE MEINUNG:

Heute von Christoph Richter

#### Regeln, Regeln, Regeln ...

... unser Leben ist voller Regeln.

Im Restaurant darf man nicht rauchen. ☐

Im Flugzeug darf man nicht telefonieren. Na schön, das kann man ja noch verstehen. ☐

Aber warum muss man in vielen Parks auf dem Weg bleiben? Warum darf man nicht auf die Wiese gehen? ☐

Warum muss man als Mofafahrer einen Helm tragen und als Radfahrer nicht? ☐

Warum muss man in der Bibliothek leise sein? ①

Warum darf man im Bus nicht essen? ☐

Warum darf mein Hund nicht mit in das Geschäft? ☐

Muss man denn wirklich ALLES regeln?



- c Lesen Sie noch einmal. Welches Schild passt zu welchem Satz in b? Ordnen Sie zu. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.



|            |               |               |
|------------|---------------|---------------|
|            | <b>müssen</b> | <b>dürfen</b> |
| ich        | muss          | darf          |
| du         | musst         | darfst        |
| er/sie/man | muss          | darf          |
| wir        | müssen        | dürfen        |
| ihr        | müsst         | dürft         |
| sie/Sie    | müssen        | dürfen        |

GRAMMATIK

Man **muss** leise **sein**.  
Man **darf** nicht **essen**.

- ✗ darf nicht
- ✓ darf
- ! muss

INFO

Spiel & Spaß

### AB 4 Regeln im Straßenverkehr: dürfen oder müssen? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a Motorradfahrer müssen immer einen Helm tragen.

- b Autofahrer \_\_\_\_\_ immer den Gurt anlegen.

- c Manchmal \_\_\_\_\_ man nicht hupen, zum Beispiel in der Nähe von Krankenhäusern.



|        |               |
|--------|---------------|
|        | <b>tragen</b> |
| ich    | trage         |
| du     | trägst        |
| er/sie | trägt         |

INFO

interessant?





Parken erlaubt



Grillen erlaubt



Fahrradfahren erlaubt



Angeln erlaubt



Rauchen erlaubt

d Sie wollen nach links fahren? Das \_\_\_\_\_  
Sie hier nicht. Sie \_\_\_\_\_ geradeaus fahren.



e Und hier \_\_\_\_\_ Autos, Motorräder und  
Fahrräder gar nicht fahren.



## AB 5 Welche Regeln aus dem Text in 3 finden Sie gut, welche nicht? Erzählen Sie.

- Im Flugzeug darf man nicht telefonieren.  
Das finde ich richtig. Das ist gefährlich.
- ▲ Das finde ich auch richtig.
- Ich verstehe das nicht. Das kann doch  
nicht so gefährlich sein.

KOMMUNIKATION



falsch / nicht in Ordnung  
nicht so / gar nicht gut  
(sehr) gefährlich



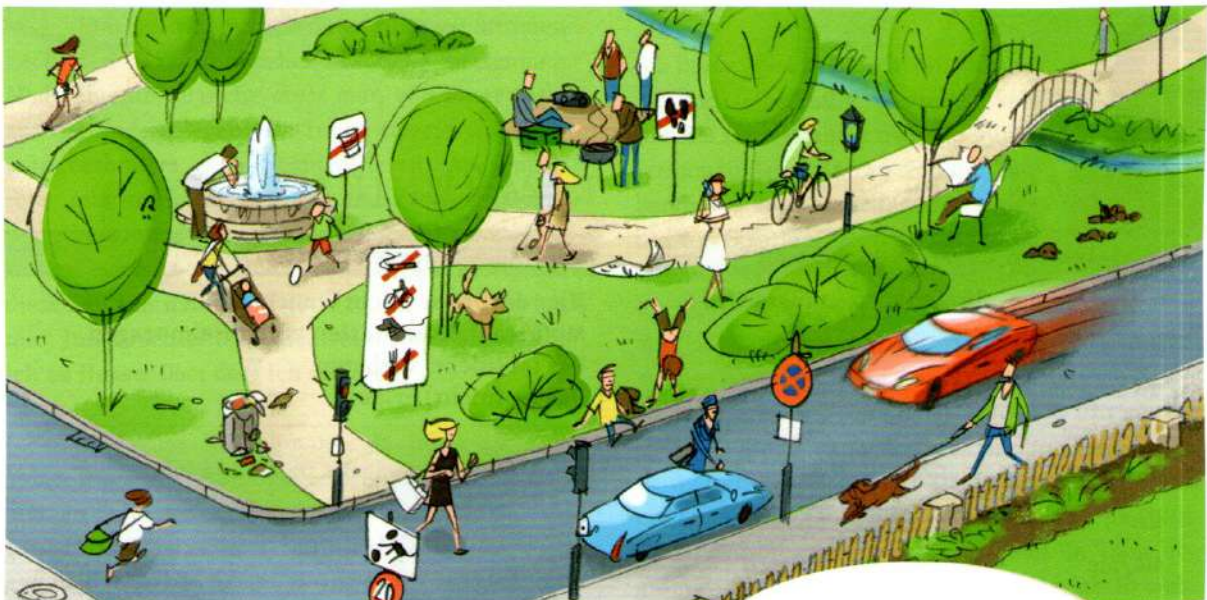
richtig / in Ordnung  
nicht (so) schlimm  
nicht (so) gefährlich

## AB 6 Im Park

Spiel & Spaß

Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie. Was darf man hier (nicht)?  
Was muss man? Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.

langsam fahren | auf Kinder achten | Hunde an die Leine nehmen | Fahrrad schieben |  
auf der Wiese sitzen | Fahrrad fahren | telefonieren | essen | parken | über die  
Straße gehen | Wasser trinken | ...



Das ist verboten. = Das darf man nicht.  
Das ist erlaubt. = Das darf man.

INFO

Der Mann hier fährt Fahrrad. Man darf aber im Park nicht Fahrrad fahren. Das ist verboten. Man muss das Fahrrad schieben.

## AB 7 Mal ehrlich: Welche Regeln akzeptieren Sie? Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 85.

Beruf



### 8 Die Regeln in „Glückstadt“

- a Sie leben in Glückstadt. Arbeiten Sie in Gruppen und bestimmen Sie die Regeln für Ihre Stadt. Was darf man (nicht)? Was muss man? Machen Sie ein Plakat.



- b Stellen Sie den anderen Gruppen Ihre Stadt vor. Stimmen Sie ab: In welcher Stadt möchten Sie leben?

Bei uns darf man nicht zu viel arbeiten.  
Aber man darf immer ...

## GRAMMATIK

### Modalverben dürfen und müssen

|           | dürfen | müssen |
|-----------|--------|--------|
| ich       | darf   | muss   |
| du        | darfst | musst  |
| er/es/sie | darf   | muss   |
| wir       | dürfen | müssen |
| ihr       | dürft  | müsst  |
| sie/Sie   | dürfen | müssen |

### Modalverben im Satz

Man **muss** in der Bibliothek leise **sein**.  
Man **darf** im Bus nicht **essen**.

## KOMMUNIKATION

### über Regeln sprechen

Hier darf man (nicht) rauchen/...  
Motorradfahrer müssen einen Helm tragen.  
Das ist (nicht) verboten.  
Das ist (nicht) erlaubt.

### seine Meinung sagen: Das finde ich ...

☹  
falsch / nicht in Ordnung  
nicht so / gar nicht gut  
(sehr) gefährlich

☺  
richtig / in Ordnung  
nicht (so) schlimm  
nicht (so) gefährlich





# Montagsmorgen, 06.38 Uhr

Es ist ruhig im U-Bahn-Waggon. Die meisten Fahrgäste sehen ziemlich müde aus. Wer sind die Leute? Woher kommen sie? Wohin fahren sie? Ich hole das Mikro aus der Tasche und schalte mein Aufnahmegerät ein:

5 „Entschuldigung? Darf ich mal was fragen?“



Mein Name ist Adem Yilmaz. Ich bin 28 Jahre alt und arbeite in der Universitätsklinik als Krankenpfleger. Gerade komme ich von der Arbeit. Der Nachtdienst beginnt pünktlich um halb zehn Uhr abends: Die Kollegen vom Spätdienst wollen nach Hause. Vorher informieren sie uns über die Situation auf der Station. Wir müssen dann alle zwei Stunden

15 nach den Patienten sehen. Manche bekommen Medikamente, manche muss man von einer Seite auf die andere legen, die frisch Operierten muss man besonders genau kontrollieren. Aber auch sonst gibt es viel Arbeit: man muss Pflegeberichte schreiben, man muss alles sauber halten und so  
20 weiter. Von halb zwei bis zwei haben wir Pause. Um diese Zeit bin ich immer total müde. Dann sag ich mir: Junge, schlaf bloß nicht ein! Naja, gleich bin ich zu Hause. Dort darf ich schlafen.

Ich bin Marlies Kretschmann, 34 Jahre alt und  
25 Polizeibeamtin. Gerade habe ich meinen Sohn Jonas in den Kindergarten gebracht. Jetzt bin ich auf dem Weg zur Arbeit. Unser Frühdienst beginnt normaler-



30 weise um sechs Uhr, aber diese Woche muss ich erst um sieben Uhr anfangen. Ich bin Polizeiobermeisterin und arbeite in der Dienststelle und draußen im Streifendienst. In der Dienststelle muss man viel Schreibarbeit machen. Im Streifendienst ist man mit einem Kollegen oder einer Kollegin im Stadtteil unterwegs. Diese Arbeit gefällt mir besonders gut. Da lernt man das Leben und die Menschen kennen. Manche Kollegen kommen in Uniform zum Dienst, ich ziehe mich erst auf der Wache um. Den Frühdienst mag ich besonders gern. Da habe ich um  
40 13 Uhr schon Dienstschluss und kann Jonas vom Kindergarten abholen.

Ich heiße Markus Hirsch, bin 46 Jahre alt und selbständig. Vielleicht kennen Sie mich ja unter meinem Künstlernamen Argor Zafran. Ich bin Zauberer. Vor etwa einer halben Stunde bin ich mit dem Nachtzug aus Rom am Hauptbahnhof angekommen. Um acht Uhr muss ich im Messezentrum sein. Dort soll ich ab 9 Uhr auf dem ‚7. Europäischen Magier- und Illusionistentreffen‘ meine neue Show vorstellen. Danach muss ich gleich weiter zum Flughafen. Um 12:50 Uhr startet mein Flugzeug nach Rotterdam. Dort checke ich  
50 heute Nachmittag auf der ‚Lady Amanda‘ ein. Das ist ein Luxus-Schiff und mit dem mache ich eine Fahrt in die Karibik. Ich muss nur dreimal im Showprogramm mitmachen. Der Rest ist für mich Urlaub. Und dafür bekomme ich auch noch Geld. Herrlich!



## 1 Lesen Sie den Text und markieren Sie:

Wer sind die Personen? | Was ist ihr Beruf? | Woher kommen sie? | Wohin fahren sie?

## 2 Und Sie? Was erzählen Sie am Montagsmorgen in der U-Bahn?

Machen Sie Notizen zu den Fragen in 1 und erzählen Sie.



# FILM-STATIONEN Clips 19–21

## ► Clip 19 **1 Bach war dick. – Wie waren die Personen? Sehen Sie den Film und ergänzen Sie.**

- a Wilhelm Friedemann Bach war \_\_\_\_\_.
- b Carl Philipp Emanuel Bach \_\_\_\_\_.
- c Friedrich Schiller \_\_\_\_\_.
- d Mozart \_\_\_\_\_.



## ► Clip 20 **2 Generationen miteinander. – Was ist richtig? Sehen Sie die Reportage und kreuzen Sie an.**

- a Linus soll ☐ Obst ☐ Brot ☐ Käse mitbringen.
- b Linus hilft seiner Oma.
  - ☐ Er räumt auf. ☐ Er geht einkaufen.
  - ☐ Er fährt mit ihr zum Arzt.
- c Die Oma möchte
  - ☐ in ihrer eigenen Wohnung bleiben.
  - ☐ bei ihrer Tochter wohnen.
- d Linus soll
  - ☐ seine Oma morgen anrufen.
  - ☐ seine Oma morgen besuchen.
  - ☐ morgen für seine Oma einkaufen.



## ► Clip 21 **3 Boote verboten! – Sehen Sie den Musikclip und ergänzen Sie.**

anlehnen | spazieren gehen | gehen | gehen | mitnehmen

- a Man darf abends nicht auf das Grundstück \_\_\_\_\_.
- b Man darf hier keine Boote und Surfbretter \_\_\_\_\_.
- c Man darf hier kein Fahrrad \_\_\_\_\_.
- d Man darf hier nicht über die Gleise \_\_\_\_\_.
- e Man darf hier mit dem Hund nicht \_\_\_\_\_.







## 1 Was ist richtig? Lesen Sie das Porträt und kreuzen Sie an.

### DJ Ötzi – Entertainer und Musiker



DJ Ötzi (eigentlich Gerhard Friedle) ist Entertainer und Musiker. Er kommt aus Österreich und ist am 7. Januar 1971 in St. Johann in Tirol geboren. Der Schlagersänger wächst bei seiner Großmutter auf und macht zunächst eine Ausbildung als Koch. Mitte der 90er Jahre entdeckt man ihn bei einem Karaoke-Wettbewerb. Danach arbeitet er als animateur, Sänger und DJ in Österreich, auf Mallorca und in der Türkei. 1999 wird DJ Ötzi mit dem Hit „Anton aus Tirol“ im deutschsprachigen Raum bekannt. Der internationale Durchbruch folgt im Jahr 2000 mit dem Coversong „Hey Babe“. Über 16 Millionen CDs hat der Sänger weltweit verkauft. Erkennen kann man DJ Ötzi an seiner weißen Mütze. Nur selten sieht man ihn ohne sie. Inzwischen tragen auch viele Fans weiße Strickmützen. Nicht nur der Erfolg, auch die Familie ist DJ Ötzi wichtig. 2001 heiratet er die Musikmanagerin Sonja Kein und 2002 kommt die gemeinsame Tochter Lisa-Marie zur Welt.

#### STECKBRIEF

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Künstlername:      | DJ Ötzi                         |
| bürgerlicher Name: | Gerhard Friedle                 |
| Geburtsdatum:      | 07.01.1971                      |
| Geburtsort:        | St. Johann (Tirol / Österreich) |
| Familienstand:     | verheiratet, eine Tochter       |
| Körpergröße:       | 1,83                            |
| Haarfarbe:         | blond (gefärbt)                 |
| Augenfarbe:        | braun                           |

- a DJ Ötzi ist
- ☐ als Koch
  - ☐ als Musiker
  - ☐ als Urlauber-Animateur bekannt.
- b Man kennt DJ Ötzi
- ☐ nur in Österreich.
  - ☐ nur im deutschsprachigen Raum.
  - ☐ auch im Ausland.
- c Man erkennt DJ Ötzi
- ☐ an seinen braunen Augen.
  - ☐ an seinem Bart.
  - ☐ an seiner weißen Mütze.

## 2 Prominente aus den deutschsprachigen Ländern

- a Wählen Sie einen Prominenten aus den deutschsprachigen Ländern. Schreiben Sie ein Porträt wie in 1 und suchen Sie auch ein passendes Foto.

Heike Makatsch ist Schauspielerin. Sie kommt aus Deutschland und ist am 13.08.1971 in Düsseldorf geboren ...

- b Alle Kursteilnehmer hängen ihre Fotos an eine Wand. Präsentieren Sie Ihre Person im Kurs. Können die anderen Kursteilnehmer das richtige Foto finden?

Meine Person ist Schauspielerin. Sie ist ... geboren und ...



## Der Bitte-Danke-Walzer

1

Entschuldigung? ... Sie verzeihen?  
Dürfen wir mal eben hier vorbei?  
Sehr freundlich! ... Herzlichen Dank!  
  
Herr Ober? Sagen Sie, ist hier noch frei?  
Wir möchten einen Tisch für zwei.  
Natürlich. ... Bitte, nehmen Sie Platz!  
  
Was darf ich Ihnen bringen?  
Jawohl. ... Sehr gern. ... Vielen Dank!  
Oh, ein Walzer! ... Darf ich bitten?  
Schenken Sie mir diesen Tanz?

3

Ach nein, es tut mir wirklich leid:  
Ich habe leider keine Zeit mehr.  
Ich muss jetzt nach Hause gehen.  
  
Wie schade! ... Vielleicht nächstes Mal?  
Sehr gern ... Ja, auf jeden Fall.  
Na schön ... dann also: Bis bald?  
  
Es hat mich sehr gefreut.  
Der Abend mit Ihnen war schön.  
Mir hat es auch gut gefallen.  
Ich freu' mich auf ein Wiedersehen!

2

Darf ich Sie etwas fragen?  
Können Sie mir bitte sagen:  
Wie spät ist es jetzt?  
  
Aber natürlich. ... Kein Problem.  
Es ist gerade Null Uhr zehn.  
Dankeschön! ... Bitte! Gern geschehen.  
  
Müssen Sie wirklich schon gehen?  
Bitte, bleiben Sie noch etwas hier!  
Machen Sie mir doch die Freude ...  
und tanzen den nächsten  
Walzer noch mit mir.



► 3.33 **1 Hören Sie das Lied und lesen Sie den Text. Wer spricht mit wem? Wo sind die Personen?**

**2 Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.**

Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

|                 |                      |                  |                    |
|-----------------|----------------------|------------------|--------------------|
| um etwas bitten | auf Bitten reagieren | sich bedanken    | auf Dank reagieren |
| Entschuldigung? | Natürlich.           | Sehr freundlich! | Bitte!             |

► 3.33 **3 Hören Sie das Lied noch einmal und singen Sie mit.**





## 1 Wohin geht er wohl?

► 3 34

**a** Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Wie findet die Mutter Fabians Kleidung?
  - ☐ Sie gefällt ihr.    ☐ Sie gefällt ihr nicht.
- 2 Wie findet Fabian die Reaktion seiner Mutter?
  - ☐ Gut.    ☐ Nicht so toll.

**b** Wie finden Sie Fabians Kleidung? Wohin geht Fabian? Was meinen Sie?

Ich finde die Kleidung seltsam. Ich glaube, Fabian geht zum Karneval.

**Hören/Sprechen:** über Kleidung sprechen und sie bewerten: *Am besten sind seine Schuhe!*; Aussagen verstärken: *Total schön.*

**Lesen:** Forumsbeiträge

**Wortfeld:** Kleidung

**Grammatik:** Komparation: gut, besser, am besten; Vergleiche: *Das Hemd gefällt ihr besser als die Hose.*





● Schuhe ● Hose ● Hemd ● T-Shirt ● Mantel ● Bluse ● Strumpfhose ● Jacke

## AB 2 Kleidung

a Was kaufen Sie wie oft? Sehen Sie ins Bildlexikon / ins Wörterbuch und notieren Sie.

|       |          |            |
|-------|----------|------------|
| oft   | manchmal | (fast) nie |
| Röcke |          |            |

Spiel & Spaß

b Ratespiel: Alle schließen die Augen. Eine/r wählt eine Person und beschreibt: Was hat diese Person an? Die anderen raten.

- Meine Person hat eine Hose und einen Pullover an. Die Hose ist blau.
- ▲ Ist das Martin?
- Nein. Der Pullover ist ...

## 3 35 AB 3 Super Kostüm!

a Was ist richtig? Hören und markieren Sie.

- 1 Fabian ist auf einem Konzert / einer Party.
- 2 Die Kleidung soll hässlich / schön sein.

b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen unter dem Foto.

Fabian | Harry | Jana | Jasmin | Vera



Fabian

## AB 4 Am besten sind seine Schuhe!

a Wie finden Maïke und Elena die Kostüme? Lesen Sie die Tabelle und ergänzen Sie.

Am besten | Am liebsten | besser | gern | gut | lieber

- 1 Maïke findet Fabians Kostüm gut (+).
- 2 Das Hemd gefällt ihr \_\_\_\_\_ (++) als die Hose.
- 3 \_\_\_\_\_ (+++) findet sie seine Schuhe.
- 4 Elena mag Lila genauso \_\_\_\_\_ (+) wie Rosa.
- 5 Maïke mag \_\_\_\_\_ (+ +) Beige als Lila.
- 6 \_\_\_\_\_ (+++) mögen Elena und Maïke Golden.

|           |      |        |             |
|-----------|------|--------|-------------|
| GRAMMATIK | +    | ++     | +++         |
|           | gut  | besser | am besten   |
|           | gern | lieber | am liebsten |

### Vergleiche

Lila (+) mag sie **genauso gern wie** Rosa (+).  
Beige (+ +) mag sie **lieber als** Rosa (+).

b Schreiben Sie Sätze zu dem Foto in 3.  
Wie viele Sätze finden Sie in 5 Minuten?

Ich mag Janas Kostüm am liebsten.  
Ich finde Harrys Hut genauso gut wie Jasmins Mütze.  
Veras Kleid gefällt mir besser als Jasmins Kleid.





Hut



Mütze



Kleid



Pullover



Rock



Socke / Strumpf



Gürtel

## AB 5 Mein Lieblings-T-Shirt

interessant?

- a Arbeiten Sie in Gruppen und lesen Sie die Texte im Forum. Schreiben Sie drei Fragen und geben Sie sie einer anderen Gruppe. Sie beantwortet die Fragen.

1 Hat Marco ein Lieblings-T-Shirt?  
2 ...

## Mein Lieblings-T-Shirt



Marco:

Ich habe nicht nur ein Lieblings-T-Shirt.

Aber dieses hier finde ich zurzeit am lustigsten. Wie ihr sehen könnt, ist es schon ziemlich alt. Ich habe es viel getragen und natürlich auch oft gewaschen. Aber es gefällt mir immer noch total gut. Und am meisten mag ich an dem T-Shirt: In ihm habe ich meine Freundin kennengelernt.

7. Juli um 21:06



Fred: Stimmt, der Text auf dem T-Shirt ist toll! Aber schau mal, dieses T-Shirt finde ich noch lustiger als deins.

8. Juli um 19:21

Tom: Klasse, Fred! Dein T-Shirt ist ja noch älter als das von Marco! Und das Foto ist cool und die Farbe auch noch schöner als bei Marco ;-).

8. Juli um 19:35

Spiel &amp; Spaß

- b Lesen Sie die Texte noch einmal und markieren Sie die Adjektive. Ergänzen Sie dann.

| +      | ++ -er | +++ am ... -(e)sten |
|--------|--------|---------------------|
| lustig | _____  | _____               |
| schön  | _____  | am schönsten        |
| alt    | _____  | am ältesten         |
| groß   | größer | _____               |
| klug   | _____  | am klügsten         |
| viel   | mehr   | am meisten          |

GRAMMATIK

## 6 T-Shirt-Werkstatt: Welches T-Shirt ist am schönsten?

- a Entwerfen Sie zu zweit Ihr eigenes T-Shirt. Wie sieht es aus? Schreiben und malen Sie.



- b Machen Sie eine Ausstellung im Kurs. Welches T-Shirt gefällt Ihnen am besten?

- Welches T-Shirt findest du am schönsten?
- ▲ Das hier. Und du?
- Mir gefällt das besser. Die Farben sind schöner.

Diktat

## 7 Kleidung beschreiben: Mein Lieblings-Kleidungsstück. Arbeiten Sie auf Seite 86.



## AB 8 Das ist wahnsinnig hässlich!

- 3 36 a Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie. Sprechen Sie dann nach und achten Sie auf die Betonung.

Film

richtig | total | wahnsinnig

- Und seine Strümpfe sehen auch \_\_\_\_\_ billig aus.
- ▲ Das ist alles so \_\_\_\_\_ schön golden.
- \_\_\_\_\_ lustig!



Das ist lustig!



Das ist **total/richtig/wahnsinnig** lustig!

INFO

- b Sehen Sie in eine Zeitschrift oder einen Katalog. Wie finden Sie die Kleidung?

- Wow, hast du das Kleid schon gesehen? Total schön.
- ▲ Was? Das gefällt dir? Das ist doch wahnsinnig langweilig.
- Aber seht mal, das hier ist richtig toll.



Audiotraining

Karaoke

## GRAMMATIK

## Komparation: gut, gern, viel

| Positiv | Komparativ | Superlativ  |
|---------|------------|-------------|
| +       | ++         | +++         |
| gut     | besser     | am besten   |
| gern    | lieber     | am liebsten |
| viel    | mehr       | am meisten  |

## Komparation: andere Adjektive

| Positiv | Komparativ  | Superlativ            |                             |
|---------|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| +       | ++<br>+ -er | +++<br>am ...-(e)sten |                             |
| lustig  | lustiger    | am lustigsten         |                             |
| alt     | älter       | am ältesten           | -d/-t/<br>-s/-z:<br>+ esten |
| groß    | größer      | am größten            |                             |
| klug    | klüger      | am klügsten           |                             |

## oft bei einsilbigen Adjektiven:

a → ä: alt | älter | am ältesten  
o → ö: groß | größer | am größten  
u → ü: kurz | kürzer | am kürzesten

## Vergleiche: als, wie

Lila (+) mag sie genauso gern wie Rosa (+).  
Das Hemd (++) gefällt ihr besser als die Hose (+).

## KOMMUNIKATION

## Kleidung bewerten

Welches T-Shirt findest du am schönsten?  
Das hier. Und du?  
Mir gefällt das besser. Die Farben sind schöner.

## über Kleidung sprechen

Ich habe das T-Shirt bei einem Konzert in Berlin gekauft.  
Ich ziehe es oft an, zuletzt am Montag.

## Aussagen verstärken

Wow, hast du das Kleid schon gesehen? Total schön.  
Was? Das gefällt dir? Das ist doch wahnsinnig langweilig.  
Aber seht mal, das hier ist richtig toll.





► 3 37

## 1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ☐ Laura und Sandra sind im Urlaub. Das Wetter ist schlecht. Laura hat schlechte Laune. Sandra gibt ihr einen Tee.
- ☐ Laura und Sandra sind im Urlaub. Das Wetter ist nicht schlecht. Laura hat schlechte Laune. Sandra gibt ihr ein Glas Wasser.

## 2 Urlaub – und es regnet. Was machen Sie und wie geht es Ihnen? Erzählen Sie.

Ich gehe in ein Café. Mit einem Milchkaffee und einem Stück Kuchen geht es mir gleich viel besser!

**Sprechen:** Gründe angeben: Ich war nicht im Kino, denn ich gehe lieber ins Theater.; über das Wetter sprechen: Es regnet und ist bewölkt.

**Lesen:** Blog

**Schreiben:** Postkarte

**Wortfelder:** Wetter, Himmelsrichtungen

**Grammatik:** Wortbildung -los; Konjunktion denn





• Sonne

• Schnee

• Regen

• Wolke

• Wind

• Nebel

### AB 3 Es regnet.

a Sehen Sie ins Bildlexikon und notieren Sie die passenden Nomen.

- 1 Es regnet. der Regen
- 2 Es schneit. \_\_\_\_\_
- 3 Es ist sonnig. \_\_\_\_\_
- 4 Es ist windig. \_\_\_\_\_

- 5 Es ist bewölkt. \_\_\_\_\_
- 6 Es ist neblig. \_\_\_\_\_
- 7 Es donnert und blitzt. \_\_\_\_\_



▶ 3 38-41

Spiel & Spaß

b Hören Sie. Wie ist das Wetter? Notieren und vergleichen Sie.

1 Die Sonne scheint.

### AB 4 Sandras Problemurlaubs-Blog.

a Welches Foto passt? Überfliegen Sie die Texte und ordnen Sie zu.



#### INS WASSER GEFALEN? Sandras Problemurlaubs-Blog

„Unser Urlaub ist ein Traum!“ ... „Das Wetter hier ist super!“ ... „Alles ist perfekt!“

Klingt ziemlich uninteressant, nicht? So was möchten wir selbst erleben, aber von anderen Leuten hören oder lesen wollen wir es nicht. Und Urlaubsfotos vom Super-Badestrand möchten wir bitte auch nicht sehen. Warum auch? Das Internet ist ja schon voll davon.

In diesem Blog sammle ich Bilder und Texte über „Problemurlaube“. Ist bei Dir auch schon mal ein Urlaub so richtig ins Wasser gefallen? Dann mach mit und schick mir Deinen Text (nicht mehr als 100 Wörter und am besten mit Foto!).



- A Der Winter in Österreich war mal wieder viel zu lang und zu hart. Wir hatten Lust auf Frühling. Also haben wir uns ins Wohnmobil gesetzt und sind losgefahren. Unser Ziel war Südtirol, denn dort ist es im März oft schon so warm wie bei uns im Mai. Am ersten Tag war alles perfekt: tolles Wetter, der Himmel wolkenlos, Temperaturen zwischen 18 und 22 Grad. Bis zum späten Nachmittag haben wir auf unseren Campingstühlen in der Sonne gesessen. Am nächsten Morgen wache ich auf und denke: „Warum ist es so kalt hier?“ Ich öffne die Tür und habe die Antwort: 15 Zentimeter Neuschnee bei minus zwei Grad. „Tja“ habe ich gedacht, „da sind wir wohl nicht weit genug nach Süden gefahren.“

*Tom und Hanna aus Vöcklabruck*



- B Unser Sommerurlaub im Schwarzwald war unglaublich. Wir vergessen ihn sicher nie. Wir hatten eine Ferienwohnung in einem schönen alten Haus. Unsere Zimmer waren ganz oben, direkt unter dem Dach. Leider waren wir nur ein paar Stunden in der Wohnung, denn dann ist das Unwetter gekommen: zuerst nur Gewitter mit Regen, aber dann ein Sturm mit bis zu 160 km/h Geschwindigkeit. Es war furchtbar. In nur fünf Minuten war das Hausdach total kaputt. Zum Glück haben wir noch am selben Tag eine andere Wohnung gefunden.

*Familie Encke aus Köln*



- C Letztes Jahr sind wir zum Segeln an die Ostsee gefahren. Es war nur ein Kurzurlaub, aber es war wunderbar, denn wir hatten ein Traumwetter mit viel Sonne und Wind. Dieses Jahr waren wir wieder dort, hatten aber leider Pech: fünf Tage lang kein bisschen Wind, keine Sonne, nur Nebel – alles grau und farblos. Und das bei gerade mal sieben Grad! Zum Glück hatten wir warme Pullover und einen Reiseführer mit (ein paar) brauchbaren Tipps dabei. Nächstes Jahr fahren wir lieber wieder in den Süden, ans Mittelmeer, denn dort ist es auch spät im Herbst noch schön warm.

*Beat, Karla und Franca aus Luzern*





Gewitter



Es ist warm. Es sind 25 Grad.



Es ist kalt. Es sind minus (-) 2 Grad.

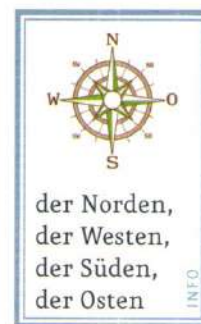


Es ist kühl. Es sind plus (+) 8 Grad.

Beruf

**b Lesen Sie den Blog noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- (A) 1 In Südtirol ist es im Frühjahr oft wärmer als in Deutschland. ☐
- 2 Nur am ersten Tag haben Tom und Hanna bei wolkenlosem Himmel in der Sonne gesessen. ☐
- 3 Auch dieses Jahr war der Frühling in Südtirol sehr warm. ☐
- (B) 1 Familie Encke war im Sommer in einem Hotel im Schwarzwald. ☐
- 2 Ein Sturm hat das Dach kaputt gemacht. ☐
- 3 Die Familie hat nach dem Sturm in einer anderen Wohnung gewohnt. ☐
- (C) 1 Beat, Karla und Franca waren dieses Jahr im Norden segeln. ☐
- 2 Das Wetter war ein Traum: sonnig und windig. ☐
- 3 Die Tipps aus dem Reiseführer haben sie nicht gebraucht. ☐



der Norden,  
der Westen,  
der Süden,  
der Osten

INFO

AB

**5 Es war perfekt, denn ...****a Ordnen Sie zu und vergleichen Sie dann mit den Texten A–C.**

- 1 Unser Ziel war Südtirol, denn wir hatten ein Traumwetter.  
2 Leider waren wir nur ein paar Stunden in der Wohnung, denn dort ist es auch im Herbst noch schön warm.  
3 Es war perfekt, denn dann ist das Unwetter gekommen.  
4 Nächstes Jahr fahren wir, denn dort ist es im März schon oft sehr warm.  
lieber ans Mittelmeer,

GRAMMATIK

wolkenlos =  
ohne Wolken

Spiel &amp; Spaß

**b Etwas begründen: Arbeiten Sie zu zweit. Sie arbeiten auf Seite 86. Ihre Partnerin / Ihr Partner arbeitet auf Seite 88.**

GRAMMATIK

Warum?  
Es war perfekt, **denn** wir  
hatten ein Traumwetter.

▶ 3 42–45

**6 Wetterassoziationen**

interessant?

**a An welches Wetter denken Sie? Hören Sie und notieren Sie Stichwörter.**

|                        | 1                   | 2 | 3 | 4 |
|------------------------|---------------------|---|---|---|
| Wie ist das Wetter?    | kalt,<br>Schnee ... |   |   |   |
| Was machen Sie gerade? |                     |   |   |   |
| ...                    |                     |   |   |   |

**b Welche Melodie / Welcher Rhythmus gefällt Ihnen am besten? Erzählen Sie.**

Mir gefällt Nummer ... am besten, denn dabei denke ich an mein Lieblingswetter. Die Sonne scheint und es ist nicht zu warm. Ich bin im Urlaub in ... Ich lese gerade ein Buch.



### 7 Eine Postkarte aus dem Urlaub

- a Hannes hat Ihnen aus dem Urlaub eine Postkarte geschrieben. Lesen Sie die Karte und machen Sie Notizen.

|              | Hannes        | ich |
|--------------|---------------|-----|
| Ort?         | auf Kreta     |     |
| Wetter?      |               |     |
| Aktivitäten? | Ausflüge, ... |     |

Liebe/r ...,

wir sind gerade auf Kreta und haben dieses Jahr wirklich Glück, denn das Wetter ist ein Traum.

Die Sonne scheint und es gefällt uns richtig gut.

Wir machen Ausflüge oder sind am Meer. Ein Lieblingsrestaurant haben wir auch schon gefunden.

Dort essen wir fast jeden Abend Fisch: total lecker!

So ist das Leben wunderbar!

Bis bald und liebe Grüße

Hannes

- b Jetzt sind Sie im Urlaub. Machen Sie Notizen zu den Fragen in a.

- c Schreiben Sie nun eine Karte an Hannes. Denken Sie auch an die Anrede und die Grußformel.

- d Lesen Sie Ihre Karte noch einmal und überprüfen Sie.

- 1 Haben die Verben die richtige Endung?
- 2 Sind die Wörter richtig geschrieben? Haben Sie alle Nomen großgeschrieben?

## GRAMMATIK

### Wortbildung: Adjektive mit -los

|                     | Nomen      | Adjektiv                             |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| Nomen + <b>-los</b> | die Wolken | wolken <b>los</b><br>(= ohne Wolken) |

### Konjunktion denn

Es war wunderbar, **denn** wir hatten ein Traumwetter.

## KOMMUNIKATION

### Gründe angeben

Unser Ziel war Südtirol, denn dort ist es im März schon oft sehr warm.

Hattest du einen schönen Urlaub?

Ja, denn das Wetter war wunderbar.

Hast du gestern Hausaufgaben gemacht?

Nein, denn ich hatte keine Zeit.

### über das Wetter sprechen

Wie ist das Wetter?

Es ist sonnig. | Es regnet. | Es schneit. |

Es ist windig. | Es ist bewölkt. | Es ist

neblig. | Es donnert und blitzt. | Die

Sonne scheint.

Es ist warm. Es sind 25 Grad.

Es ist kalt. Es sind minus 2 Grad.

Es ist kühl. Es sind plus 8 Grad.





► 3 46 **1 Das müssen wir unbedingt feiern!**

**a Was ist richtig? Sehen Sie das Foto an, hören Sie und kreuzen Sie an.**

- Nick möchte ☐ Alisa zu Isabellas Überraschungsparty einladen.  
☐ sein Examen mit Alisa feiern.
- Alisa ☐ hat heute Abend Zeit.  
☐ ist heute Abend schon eingeladen.

**b Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.**

- 1 Alisa hat den Brief von Nick noch nicht gelesen. \_\_\_\_\_
- 2 Gestern hat Isabella ihre Prüfung mit einer Drei bestanden. \_\_\_\_\_
- 3 Die Überraschungsparty ist im September. \_\_\_\_\_
- 4 Alisa kommt ~~sicher~~ noch heute Abend. vielleicht

**Sprechen:** Wünsche äußern: Nach der Deutschprüfung würde ich gern ...; gratulieren: Herzlichen Glückwunsch!

**Lesen:** Einladungen

**Wortfeld:** Feste

**Grammatik:** Konjunktiv II: Das würde ich am liebsten jeden Tag machen.; Ordinalzahlen: Am vierten Mai.





● Weihnachten



● Ostern



● Silvester



● Neujahr



● Geburtstag

## AB 2 Wir würden das gern feiern.

Diktat

a Überfliegen Sie die Texte. Welches Foto passt? Was meinen Sie? (Achten Sie auf die Kleidung.)



A  
25. 12.  
Dieses Jahr haben wir den Heiligen  
Abend bei Tante Lissy gefeiert.  
Wir, das waren Mama und Papa, Holger,  
Katrin und ich. Für Katrin war es  
das erste Fest in unserer Familie und  
ich muss meinem Bruder wirklich  
gratulieren: „Gut gemacht! Herzlichen  
Glückwunsch zu deiner neuen Freundin.  
Katrin ist wirklich sehr nett.“

B  
Hallo Ihr alle!  
Unsere liebe Freundin Isabella hat ihre Ab-  
schlussprüfung bestanden! Kommt alle zur  
Überraschungsparty!  
Wohin: Zu Nick und Susanne  
Wann: Am Freitag, den 16. Oktober, ab 20 Uhr  
Getränke haben wir. Essen müsst Ihr bitte  
mitbringen.

## KINOGUTSCHEIN

C  
30 Jahre? Boah!  
Tja Ronny, jetzt bist Du leider alt, da kann man nichts  
machen. Oder doch? 😊 Ein bisschen mehr für die Fitness  
tun, vielleicht? Du kannst gleich anfangen, hihi. Hoffentlich  
magst Du die Hanteln! 😊 Aber auch entspannen musst Du  
jetzt natürlich mehr. Hast Du am 4. Mai abends Zeit?  
Ich würde Dich gern ins Kino einladen.  
Herzlichen Glückwunsch!  
Deine Freundin  
ALISA

D  
Liebe Alisa,  
wir sind glücklich und zufrieden, denn  
wir haben endlich in Ismaning unser  
Traumhaus mit Garten gefunden. Wir  
würden das gern mit Dir feiern: bei  
unserer Hauseinweihungsparty am  
Samstag, den 31. Juli, ab 15 Uhr.  
Kommst Du? Bitte antworte uns  
bis zum 15. Juli.  
Wir würden uns sehr freuen!  
Tine und Alejandro

b Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an.

- A Alisa kennt Katrin schon lange.
- B Isabella weiß nichts von der Party.
- C Alisa schenkt Ronny einen Gutschein für ein Fitnessstudio.
- D Tine und Alejandro sind umgezogen.

| richtig               | falsch                |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





● Hochzeit



● Einweihungsparty



● Karneval



● Prüfung bestanden

## AB 3 Am vierten Mai

Spiel &amp; Spaß

- a Markieren Sie das Datum in den Texten in 2. Ergänzen Sie dann in der passenden Form. Hilfe finden Sie in den Tabellen unten.

- A Heute ist der \_\_\_\_\_ Dezember.  
 B Die Überraschungsparty ist am sechzehnten Oktober.  
 C Alisa möchte Ronny am \_\_\_\_\_ Mai ins Kino einladen.  
 D Die Einweihungsparty ist am \_\_\_\_\_ Juli.

GRAMMATIK  
 Heute ist **der achte Januar**.  
 1.-19.: + **-te**: der **erste** / **zweite** / **dritte** / **vierte** / **fünfte** / **sechste** / **siebte** / **achte** ... Mai  
 ab 20. + **-ste**: der **zwanzigste** / **einundzwanzigste** ... Dezember

GRAMMATIK  
**Am achten** Januar.  
**Vom achten bis**  
**(zum) achtzehnten**  
 Januar.

interessant?

- b Über Feste sprechen: meine drei Lieblingsfeste. Arbeiten Sie zu dritt auf Seite 87.

## AB 4 Glückwünsche und Geschenke

Spiel &amp; Spaß

- a Welches Fest passt zu den Glückwünschen? Sehen Sie ins Bildlexikon und notieren Sie.

|                            |                           |                |     |
|----------------------------|---------------------------|----------------|-----|
| 1 Herzlichen Glückwunsch!  | Geburtstag, Hochzeit, ... | 4 Gut gemacht! | ... |
| 2 Gutes/Frohes neues Jahr! | ...                       | 5 Alles Gute!  | ... |
| 3 Frohe Weihnachten!       | ...                       |                |     |

- b Was schenken/bekommen Sie gern? Sprechen Sie.

- Am liebsten bekomme ich Konzerttickets, denn ich liebe Musik, und Konzerte sind immer besser als CDs.
- ▲ Ich schenke gern ...

## AB 5 Wir würden das gern mit dir feiern.

GRAMMATIK  
**Wünsche**  
 ich **würde** gern mit dir **feiern**  
 er/sie

- a Was bedeuten die Sätze? Kreuzen Sie an.

- |                                          |                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 Ich würde dich gern ins Kino einladen. | <input type="radio"/> Wir gehen ins Kino. Ich freue mich.              |
| 2 Wir würden das gern mit dir feiern.    | <input type="radio"/> Ich möchte mit dir ins Kino gehen. Hast du Zeit? |
|                                          | <input type="radio"/> Du kommst zu der Feier. Das finden wir schön.    |
|                                          | <input type="radio"/> Wir möchten gern mit dir feiern. Kommst du?      |

- b Arbeiten Sie zu dritt. Was würden Sie am liebsten jeden Tag machen? Notieren und erzählen Sie.

|                                    |       |        |
|------------------------------------|-------|--------|
| ich                                | Maria | Fatima |
| spät aufstehen, Geld gewinnen, ... |       |        |

- Ich würde gern jeden Morgen spät aufstehen.
- ▲ Oh ja, das würde ich auch gern. Und du? Was würdest du am liebsten jeden Tag machen?

## 6 Träume: Was würden Sie gern machen? Arbeiten Sie auf Seite 87.



## 7 Feste in den deutschsprachigen Ländern

- a Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie ein Fest aus Deutschland / Österreich / der Schweiz und ergänzen Sie den Fragebogen. Recherchieren Sie im Internet.

interessant?

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ? | Wie heißt das Fest?<br>Wann ist das Fest?<br>Mit wem feiert man?<br>Wo feiert man?<br>Was trinkt/isst man?<br>Was macht man?<br>Was ist noch wichtig? | Silvester<br>am 31.12.<br>mit Freunden, Bekannten oder Verwandten<br>zu Hause, bei Freunden, in Diskotheken, draußen ...<br>Sekt um 24.00 Uhr, ...<br>tanzen, gemeinsam essen, ...<br>das Feuerwerk um 24 Uhr, ... |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|




- b Erzählen Sie im Kurs.

Das Fest ist Silvester. Das feiert man am 31. Dezember. ...

Audiotraining  
Karaoke

## GRAMMATIK

## Ordinalzahlen: Datum

Heute ist **der achte Januar**.

1.-19.: + -te:

der **erste**  
 der **zweite**  
 der **dritte**  
 der **vierte**  
 der **fünfte**  
 der **sechste**  
 der **siebte**  
 der **achte**  
 der **neunte**  
 ...

ab 20.: + -ste:

der **zwanzigste**  
 der **einundzwanzigste**  
 ...

## Wann?

**Am achten** Januar.

**Vom achten bis (zum) achtzehnten** Januar.

## Wünsche: Konjunktiv II

|           |         |                            |
|-----------|---------|----------------------------|
| ich       | würde   |                            |
| du        | würdest |                            |
| er/es/sie | würde   | gern mit dir <b>feiern</b> |
| wir       | würden  |                            |
| ihr       | würdet  |                            |
| sie/Sie   | würden  |                            |

## KOMMUNIKATION

## Wünsche äußern

Im Sommer würde ich gern eine Reise machen. Am liebsten nach Las Vegas.  
 Ich möchte gern ...

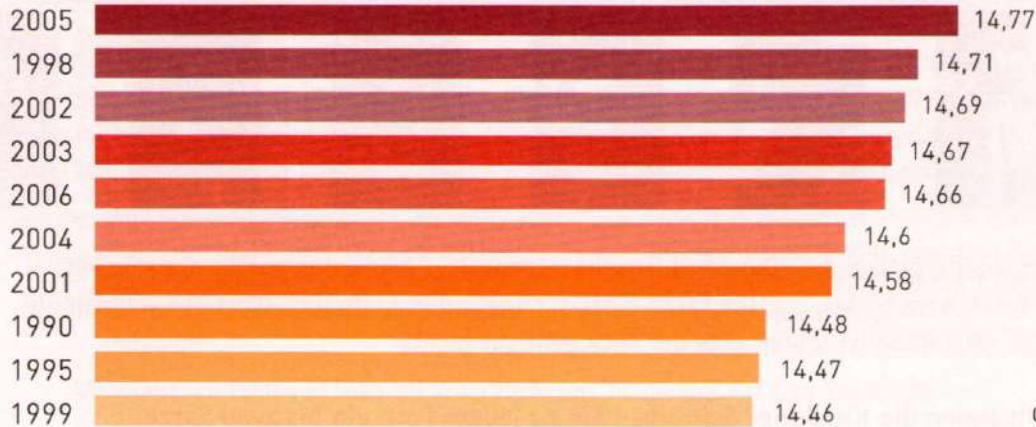
## gratulieren

Herzlichen Glückwunsch!  
 Frohe Weihnachten!  
 Gutes/Frohes neues Jahr!  
 Gut gemacht!  
 Alles Gute!



## Was sagen Ihnen diese Zahlen?

Die zehn wärmsten Jahre seit 1890 (Angaben in Grad Celsius)



Quelle: NASA



Sonja Zimmerer ist 28 und arbeitet als Chefsekretärin bei einem Speditionsunternehmen in Köln.

Was sagt schon so ein Diagramm? Gar nichts. Klimawandel hat es immer wieder gegeben. Das ist wirklich nichts Besonderes. Auch früher war es mal heißer und mal kälter. Auch früher hat es mal mehr geregnet und mal weniger. Das ist total natürlich. Denken wir bloß an die Eiszeit: Damals ist kein Mensch mit dem Auto gefahren, oder? Und doch ist es auf der Welt zuerst sehr viel kälter geworden und dann, nach ein paar Tausend Jahren, wieder sehr viel wärmer. Die meisten Menschen machen sich jetzt Sorgen ums Klima und um die Zukunft. Das finde ich total falsch, denn in Wirklichkeit geht es hier doch nur um Geld und Politik und nicht um die Wissenschaft. Da sind wahnsinnig viele Interessen im Spiel. Ich habe jedenfalls keine Angst vor dem Klimawandel, denn wir Menschen können mit jedem Wetter gut leben.



Arwed Finke ist 24 und studiert Politikwissenschaften an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

In dem Diagramm geht es um einen Zeitraum von 125 Jahren (1890 bis 2005). Und die zehn wärmsten Jahre sind genau in den letzten 20 Jahren. Wer mag da noch an einen Zufall glauben? Nein, es ist total klar: Der Klimawandel ist eine Tatsache. Und wir Menschen haben ihn gemacht und machen ihn jeden Tag schlimmer. Es gibt auch noch viele andere Daten über die Klimaveränderung auf unserem Planeten und alle sagen leider genau das Gleiche: Der Klimawandel kommt viel schneller als wir gedacht haben und er ist viel stärker als wir befürchtet haben. Was sollen wir tun? Ganz einfach: Wir dürfen nicht mehr so weiterleben wie in den vergangenen 150 Jahren, denn sonst machen wir unsere Welt kaputt.

### 1 Wer meint was? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- a Ich mache mir keine Sorgen um das Klima.
- b Unterschiedliche Temperaturen sind normal.
- c Der Klimawandel kommt sehr schnell.
- d Wir müssen besser auf die Umwelt achten.
- e Wir müssen unser Leben nicht verändern.

SONJA ZIMMERER

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

ARWED FINKE

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

### 2 Und Sie? Welche Meinung finden Sie richtig? Die von Sonja Zimmerer oder die von Arwed Finke?



# FILM-STATIONEN *Clips 22–24*

## ► Clip 22 **1 Am besten gefällt mir sein Hut.**

a Was passt? Sehen Sie die Modenschau und ordnen Sie zu.



- ☐ Das ist total sportlich. | ☐ Das Kleid ist sehr elegant. | ☐ Am besten gefällt mir sein Hut. |  
☐ Mehr Farbe wäre besser. | ☐ Die Farbe passt auch sehr gut zu ihr. | ☒ Das sieht wahnsinnig  
gut aus. | ☐ Die Bluse ist schön, aber der Rock geht gar nicht.

b Wie gefällt Ihnen die Kleidung? Schreiben Sie zu jedem Foto ein bis zwei Sätze.

## ► Clip 23 **2 Blick auf Bern. – Was ist richtig? Sehen Sie die Reportage und kreuzen Sie an.**

- a In der Schweiz regnet es heute, aber es ist warm. ☐  
b Auf dem Aussichtsturm hat man heute keine gute Sicht. ☐  
c Bei gutem Wetter kann man im Norden Bern sehen. ☐  
d Bern ist die größte Stadt in der Schweiz. ☐  
e Im Osten liegt das Berner Seeland. ☐  
f Im Süden und Osten liegt das Berner Oberland. ☐  
g Viele Berge sind über 4000 Meter hoch. ☐



## ► Clip 24 **3 Die Auer Dult**

a Sehen Sie die Reportage und ergänzen Sie.

- 1 In welcher Stadt ist die Auer Dult?  
In \_\_\_\_\_.  
2 Wie lange gibt es die Auer Dult schon?  
Seit über \_\_\_\_ Jahren.  
3 Wie oft im Jahr gibt es die Auer Dult? \_\_\_\_\_



b Welche Wünsche haben Lilian und Oliver? Kreuzen Sie an.

|                                     | LILIAN                | OLIVER                |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Autoscooter fahren                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| über den Jahrmarkt gehen und gucken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| etwas essen                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| schießen                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 1 Lesen Sie die Informationen auf der Webseite und ergänzen Sie die Tabelle.

www.mottopartys.info

### – HERZLICH WILLKOMMEN AUF UNSERER WEBSEITE! –

Ihr wollt eine Motto-Party feiern, das heißt, eine Party zu einem bestimmten Thema? Dann seid Ihr hier genau richtig! Denn auf dieser Seite findet Ihr ganz viele Themenvorschläge. Und damit Eure Party ein voller Erfolg wird, haben wir für Euch Ideen zu diesen Fragen gesammelt:

- Wie sieht die Einladung zu Eurer Party aus?
- Wie dekoriert Ihr den Raum am besten?
- Welche Kleidung passt zum Motto?
- Was könnt Ihr zu essen und zu trinken anbieten?
- Welche Musik gibt es zu Eurem Motto?
- Und nicht zuletzt: Was wäre eine Party ohne Programm? Ihr findet hier auch noch viele lustige Spielvorschläge!

Wir wünschen Euch viel Spaß bei Eurer Party und freuen uns auf Euer Feedback!

Eure Event-Managerinnen Nick und Anja

### Strand-Party

Die Einladung bringt Ihr den Gästen am besten in einer Flaschenpost  vorbei oder Ihr schickt ihnen einen Brief und gebt etwas Sand in den Umschlag. Sand ist bei einer Strand-Party natürlich auch ganz wichtig für die Dekoration: Den Party-Raum könnt ihr mit Sand dekorieren und Liegestühle  aufstellen.

Und nicht vergessen: ein Planschbecken  darf nicht fehlen. Bei einer Strand-Motto-Party könnt Ihr Bikinis, Badeanzüge oder Badehosen anziehen.

Essen und Getränke sollten exotisch sein: Bietet Fruchtcocktails zu trinken und Toast Hawaii zu essen an. Das ist nicht teuer und schmeckt jedem. Darf es ein bisschen teurer sein? Dann macht ein Fischbuffet. Als Musik passt Salsa – das sorgt für eine tolle Stimmung. Ein Luftballon-Darts  ist das perfekte Spiel für Strand-Partys.



|            |                   |                |  |
|------------|-------------------|----------------|--|
| Einladung  | Flaschenpost, ... | Essen/Getränke |  |
| Dekoration |                   | Musik          |  |
| Kleidung   |                   | Programm       |  |

## 2 Planen Sie eine Motto-Party im Kurs.

- a Arbeiten Sie in Gruppen: Wählen Sie ein Motto und sammeln Sie Ideen zu Dekoration, Kleidung, Essen/Getränken, Musik, Programm.
- b Präsentieren Sie Ihre Ideen im Kurs und stimmen Sie ab.
 

**Motto:** 20-er-Jahre-Party  
**Dekoration:** ...
- c Wählen Sie ein Datum aus und feiern Sie Ihre Motto-Party im Kurs.



# BESSER ODER MEHR?

Sie hat \_\_\_\_\_ Glück als ich.

Sie sieht viel \_\_\_\_\_ aus.

Sie hat den teuersten Schmuck.

Sie wohnt im Luxushaus.

Sie hat \_\_\_\_\_ Glück als ich.

Sie hat sogar 'nen Chauffeur!

Ich will so sein wie sie,  
denn sie hat mehr, mehr, mehr ...



Er hat \_\_\_\_\_ Glück als ich.

Sein Haus gefällt mir \_\_\_\_\_.

Er hat den tollsten Job.

Ich möcht' so leben wie er.

Er hat \_\_\_\_\_ Glück als ich.

Ich will so sein wie er.

Er hat \_\_\_\_\_ Geld als ich.

Er ist ein Millionär.

Solche Sätze machen mich \_\_\_\_\_.

Immer wenn ich so etwas hör', dann denk' ich:

Hast du denn wirklich keine Fantasie?

Ist , \_\_\_\_\_ ' für dich immer nur , \_\_\_\_\_ '?

Solche Sätze finde ich \_\_\_\_\_.

Immer wenn ich so etwas hör', dann denk' ich:

Hast du denn wirklich keine Fantasie?

Ist , \_\_\_\_\_ ' wirklich immer nur , \_\_\_\_\_ '?



► 3.47

**1** Ergänzen Sie. Hören Sie dann das Lied und vergleichen Sie.

besser | mehr | schöner | mehr | besser | mehr | traurig | mehr | traurig | mehr | sehr | mehr | mehr

► 3.47

**2** Hören Sie noch einmal und singen Sie mit.



KB | S. 11

## Lektion 13 6

### Wo ist Laura?

Bauen Sie „Bilder“. Die anderen beschreiben.

Variante: Beschreiben Sie „Bilder“.

Die anderen bauen sie.

Laura ist zwischen  
den Tischen. Marius ist  
hinter der Tür.



KB | S. 19

## Lektion 15 5c

### Urlaubsorte bewerten – Wem gefällt was?

Partner A

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

- Wo macht Peter oft Urlaub?
- ▲ In Frankreich.
- Was gefällt ihm in Frankreich besonders?
- ▲ Ihm gefallen die Schlösser besonders gut.



|                              | Urlaubsort – wo? | Was gefällt ...? |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Peter                        | Frankreich       |                  |
| Saskia                       | Schweiz          | die Berge        |
| Familie Müller               |                  |                  |
| Frau Neumann                 | Paris            | die Geschäfte    |
| Herr Hansen                  |                  |                  |
| Silvia und André             | Schweden         | das Meer         |
| Len                          |                  |                  |
| Anna                         | Kanada           | die Menschen     |
| Sie                          |                  |                  |
| Ihre Partnerin / Ihr Partner |                  |                  |



KB I S. 15

## Lektion 14 7

### Gehört das Sonja oder Peter?

Sehen Sie die Bilder an. Was meinen Sie: Was gehört Sonja, was Peter? Beschreiben Sie die Gegenstände.



- Ich glaube, das sind Sonjas Stühle. Sie sind aus Holz und ihr Tisch in der Küche ist auch aus Holz.
- ▲ Ja, das glaube ich auch. Und das Auto? Ist das Sonjas oder Peters Auto?
- Ich glaube, das ist ...

KB I S. 35

## Lektion 18 6

### Umfrage im Kurs: Wie gesund lebst du?

a Arbeiten Sie zu dritt und schreiben Sie Fragen.



1. Wie oft machst du Sport? \_\_\_\_\_
2. Isst du jeden Tag Obst? \_\_\_\_\_
3. Wie oft gehst du in die Sauna? \_\_\_\_\_
4. Um wie viel Uhr gehst du schlafen? \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
- ...

b Befragen Sie eine Person aus einer anderen Gruppe und notieren Sie die Antworten.

c Erzählen Sie in Ihrer Gruppe von dem Ergebnis.

... macht fast nie Sport. Aber sie geht oft in die Sauna. Sie ...



## Häuser beschreiben: Mein Traumhaus

**a** Wie sieht Ihr Traumhaus aus? Kreuzen Sie an oder ergänzen Sie.

Das Haus steht ...

☐ am Meer



☐ in den Bergen



☐ im Wald



☐ \_\_\_\_\_

Vor dem Haus ist ...

☐ ein Swimmingpool

☐ ein Fußballplatz



☐ ein Freizeitpark



☐ \_\_\_\_\_

Im Garten gibt es ...

☐ viele Blumen

☐ viele Bäume

☐ einen Fluss



☐ \_\_\_\_\_

Das Haus ist ...

☐ eine alte Fabrik



☐ ein Leuchtturm



☐ ein altes Bauernhaus



☐ \_\_\_\_\_

Es hat ...

☐ viele große Fenster

☐ viele Balkone

☐ eine Terrasse



☐ \_\_\_\_\_

Neben dem Haus steht ...

☐ eine Garage

☐ ein Stall



☐ ein Zelt



☐ \_\_\_\_\_

Ich wohne dort ...

☐ allein

☐ mit meiner Familie

☐ mit meinen Freunden

☐ \_\_\_\_\_

Was ist Ihnen noch wichtig?

\_\_\_\_\_

**b** Beschreiben Sie Ihr Haus.  
Ihre Partnerin / Ihr Partner zeichnet.

Mein Traumhaus steht in den Bergen. Vor dem Haus ...

**c** Machen Sie eine Ausstellung.  
Welches Haus gefällt Ihnen am besten?





## Lektion 15 5c

### Urlaubsorte bewerten – Wem gefällt was?

Partner B

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

- Wo macht Peter oft Urlaub?
- ▲ In Frankreich.
- Was gefällt ihm in Frankreich besonders?
- ▲ Ihm gefallen die Schlösser besonders gut.



|                              | Urlaubsort – wo? | Was gefällt ...? |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Peter                        | Frankreich       | die Schlösser    |
| Saskia                       | Schweiz          |                  |
| Familie Müller               | Italien          | die Märkte       |
| Frau Neumann                 |                  |                  |
| Herr Hansen                  | Wien             | der Dom          |
| Silvia und André             |                  |                  |
| Len                          | Athen            | die Cafés        |
| Anna                         |                  |                  |
| Sie                          |                  |                  |
| Ihre Partnerin / Ihr Partner |                  |                  |



**Rollenspiel: im Hotel um Hilfe bitten**

Wählen Sie zu zweit eine Situation und spielen Sie Gespräche.

*Variante:* Denken Sie sich eine neue Situation aus.

**Situation 1**

Gast

Die Heizung  
funktioniert nicht.

Angestellte/r im Hotel

Sie schicken einen Techniker. Wann  
hat der Techniker Zeit? Das wissen Sie nicht.

**Situation 2**

Gast

Es gibt keine Handtücher.

Angestellte/r im Hotel

Sie sagen dem Zimmermädchen  
Bescheid. Das Zimmermädchen bringt sofort  
Handtücher in das Zimmer.

**Situation 3**

Gast

Der Fernseher ist kaputt.

Angestellte/r im Hotel

Sie kümmern sich darum.  
Der Techniker kommt heute Nachmittag.

Entschuldigen Sie, können Sie mir helfen? /  
Ich habe ein Problem: Ich brauche Ihre Hilfe.

→ Ja, gern. Was kann ich für Sie tun? /  
Wie kann ich Ihnen helfen?

... ist kaputt / funktioniert nicht. /  
Es gibt kein/e/en ...

↙

→ Oh, das tut mir leid. Ich kümmere mich darum.

Wann ...?

↙

→ Das kann ich Ihnen nicht sagen. Vielleicht ... /  
Um ...  
Der Techniker / Das Zimmermädchen kommt  
sofort.

↙

Super, vielen Dank! / Sehr nett, danke!

→

Bitte. / Sehr gern.



## Einen Termin verschieben

**a** Lesen Sie zu zweit Carolas Kalender und ergänzen Sie.

- |                                             |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Für wie lange fährt Carola nach Berlin?   | Für drei Tage.                    |
| 2 Wann hat Carola am Donnerstag Zeit?       | _____ Uni und _____ Spanischkurs. |
| 3 An welchem Tag hat Carola keine Termine?  | _____ Freitag.                    |
| 4 Wann hat Carola am Samstag Zeit?          | _____ 14.00 Uhr.                  |
| 5 Ab wann hat Carola Urlaub?                | _____ Sonntag.                    |
| 6 Für wie lange fährt Carola in den Urlaub? | _____ Woche.                      |
| 7 Wann kommt Carola zurück?                 | Am Sonntag _____ Woche.           |

|       | Montag   | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag   | Freitag | Samstag  | Sonntag       |
|-------|----------|----------|----------|--------------|---------|----------|---------------|
| 8:00  |          |          |          |              |         |          |               |
| 9:00  |          |          |          |              |         |          |               |
| 10:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 11:00 |          |          |          | Uni          |         |          |               |
| 12:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 13:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 14:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 15:00 |          |          |          |              |         |          | ab heute eine |
| 16:00 |          |          |          |              |         |          | Woche Urlaub  |
| 17:00 |          |          |          |              |         |          | auf Sylt      |
| 18:00 |          |          |          |              |         | Oma und  |               |
| 19:00 | Kino mit |          |          |              |         | Opa      |               |
| 20:00 | Steffi   |          |          |              |         | besuchen |               |
| 21:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 22:00 |          |          |          | Spanischkurs |         |          |               |
| 23:00 |          |          |          |              |         |          |               |
| 24:00 |          |          |          |              |         |          |               |

**b** Sie möchten den Termin mit Steffi verschieben. Schreiben Sie gemeinsam eine E-Mail.

### Termine verschieben

Ich kann leider doch nicht ins Kino gehen / kommen.

Ich möchte den Termin verschieben.

Können wir den Termin verschieben?

### Pläne beschreiben

Von ... bis ... bin ich in Berlin.

Vor/Nach dem Spanischkurs / der Uni ...

Ab ... bin ich für ... im Urlaub.

In ... bin ich aus dem Urlaub zurück.

### Alternativen vorschlagen

Ich kann am ...

Am ... habe ich Zeit.

Passt Dir das? / Passt es dir am ...?

Wollen wir am ... ins Kino gehen?

Hast Du Lust?



**Was nehmen Sie in den Urlaub mit: mit oder ohne ... ?****a Was nehmen Sie immer/nie in den Urlaub mit?**

Notieren Sie jeweils drei Gegenstände. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

|                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Brille           | • Regenschirm  | • Freunde      |
| • Handy            | • Laptop       | • Feuerzeug    |
| • Fahrrad          | • Radio        | • Kinder       |
| • Föhn             | • Fotoapparat  | • Kreditkarte  |
| • Wecker          | • Auto        | • iPod®       |
| • Lieblingsbuch  | • Kalender   |                                                                                                   |
| • Zeitung        | • Familie    |                                                                                                   |

immer: \_\_\_\_\_

nie: \_\_\_\_\_

**b Schreiben Sie.**

Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub.  
Ich fahre nie mit meinem Laptop in den Urlaub.

**c Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie.**

- Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub. Und du?
- ▲ Ich schon. Ich fahre manchmal ohne Handy weg.
- Ich auch nicht. Aber ich ...

- ▲ Ich fahre nie mit dem Auto in den Urlaub.
- Ich schon. Das finde ich praktisch.
- Ich auch nicht.



## Personen beschreiben: früher und heute

**Partner A**

- a** Wie war Simone vor 20 Jahren? Wie ist sie heute?  
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

**Simone Rech  
vor 20 Jahren**



Beruf: Sekretärin  
Familie: ledig  
Lebt in: Stuttgart  
Hobbys: Musik hören  
Aussehen: blonde, kurze Haare, Brille

**heute**

Yoga-Lehrerin

- Vor 20 Jahren war Simone Sekretärin. Was ist sie heute?
- ▲ Heute ist sie Yoga-Lehrerin.
- Früher war Simone ...

- b** Wie war Klaus vor 20 Jahren? Wie ist er heute?  
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

**Klaus Wecker  
vor 20 Jahren**

Beruf: Bürokaufmann  
Familie: \_\_\_\_\_  
Lebt in: \_\_\_\_\_  
Hobbys: \_\_\_\_\_  
Aussehen: \_\_\_\_\_

**heute**

Musiker  
geschieden  
Neu Delhi  
kochen, Fahrrad fahren  
lange Haare, Bart



- c** Und Sie? Ergänzen Sie und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

**Sie  
vor 10 Jahren**

Beruf/Schule: \_\_\_\_\_  
Familie: \_\_\_\_\_  
Lebe in: \_\_\_\_\_  
Hobbys: \_\_\_\_\_  
Aussehen: \_\_\_\_\_

**heute**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Über Wünsche und Pläne sprechen****a** Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und notieren Sie.

|                                                  |                 |  |
|--------------------------------------------------|-----------------|--|
| Was willst du beruflich machen?                  | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |
| Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Familie?  | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |
| Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Freizeit? | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |
| Was willst du lernen?                            | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |
| Was willst du im Urlaub machen?                  | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |
| Du hast viel Geld. Was willst du kaufen?         | unbedingt noch  |  |
|                                                  | auf keinen Fall |  |

**b** Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie. Haben Sie etwas gemeinsam?

- Was willst du beruflich unbedingt noch machen?
- ▲ Ich will unbedingt noch Schauspieler/in werden.
- Und was willst du auf keinen Fall machen?
- ▲ Ich will auf keinen Fall ...



## Lektion 18 3b

### Gesundheits-Forum: Ratschläge geben

Lesen Sie die Beiträge im Gesundheitsforum. Arbeiten Sie zu zweit und schreiben Sie zwei Ratschläge zu jedem Beitrag. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

Hallo,  
ich kann seit drei Monaten nicht mehr richtig schlafen. Ich war auch schon beim Arzt, aber er hat nichts gefunden. Wer hat einen Tipp?  
Philipp

> Hallo Philipp,  
trinken Sie viel Tee oder Wasser! Nehmen Sie auch Vitamin C.  
Sara

Hallo,  
mein Mann hat schon seit sechs Wochen Kopfschmerzen!  
Wer kann helfen?  
Tina

> Hallo Tina,  
ich denke, Ihr Mann soll zum Arzt gehen. Sechs Wochen sind zu lang.  
Bernd

viel Obst essen | Sport machen | keinen Kaffee trinken | nicht so viel arbeiten |  
viel spazieren gehen | ein Rezept beim Arzt holen | Tabletten/Medikamente nehmen | ...

## Lektion 20 8

### Jemanden auffordern: Putz es doch bitte!

Sie kommen aus dem Urlaub zurück. Keiner hat aufgeräumt!

- a Sehen Sie das Bild an und schreiben Sie zu zweit Ihrer Mitbewohnerin / Ihrem Mitbewohner fünf Sätze. Was soll sie/er tun?



- b Tauschen Sie Ihre Sätze mit einem anderen Paar. Korrigieren Sie gegenseitig Ihre Sätze.



**Personen beschreiben: früher und heute****Partner B**

- a** Wie war Simone vor 20 Jahren? Wie ist sie heute?  
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

|           | <b>Simone Rech<br/>vor 20 Jahren</b> | <b>heute</b>                       |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Beruf:    | <u>Sekretärin</u>                    | Yoga-Lehrerin                      |
| Familie:  | _____                                | geschieden                         |
| Lebt in:  | _____                                | Innsbruck                          |
| Hobbys:   | _____                                | malen, spazieren gehen             |
| Aussehen: | _____                                | lange, braune Haare / keine Brille |



- Vor 20 Jahren war Simone Sekretärin. Was ist sie heute?
- ▲ Heute ist sie Yoga-Lehrerin.
- Früher war Simone ...

- b** Wie war Klaus vor 20 Jahren? Wie ist er heute?  
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und notieren Sie.

|           | <b>Klaus Wecker<br/>vor 20 Jahren</b> | <b>heute</b>   |
|-----------|---------------------------------------|----------------|
| Beruf:    | Bürokaufmann                          | <u>Musiker</u> |
| Familie:  | verheiratet                           | _____          |
| Lebt in:  | Luzern                                | _____          |
| Hobbys:   | tanzen                                | _____          |
| Aussehen: | kurze Haare, kein Bart                | _____          |



- c** Und Sie? Ergänzen Sie und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

|               | <b>Sie<br/>vor 10 Jahren</b> | <b>heute</b> |
|---------------|------------------------------|--------------|
| Beruf/Schule: | _____                        | _____        |
| Familie:      | _____                        | _____        |
| Lebe in:      | _____                        | _____        |
| Hobbys:       | _____                        | _____        |
| Aussehen:     | _____                        | _____        |



## Lektion 21 7

### Mal ehrlich: Welche Regeln akzeptieren Sie?

- a Lesen Sie den Fragebogen. Was machen Sie in den Situationen? Notieren Sie.
- b Was meinen Sie? Wie reagiert Ihre Partnerin / Ihr Partner? Notieren Sie.

Variante: Denken Sie sich weitere Situationen aus.

| Mal ehrlich? Welche Regeln akzeptieren Sie?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ich                            | Meine Partnerin / Mein Partner |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Situation 1</b><br>Sie sind in einer Bibliothek. Über Ihnen ist dieses Schild:<br><br>Ihr Handy klingelt. Was machen Sie?<br>1) Ich mache es sofort aus.<br>2) Ich telefoniere ganz leise.<br>3) ...                                                                                                                                       | telefoniere vor der Bibliothek | telefoniert ganz leise         |
| <b>Situation 2</b><br>Sie wollen heute Abend mit Freunden am See grillen und haben auch schon alles gekauft: Würste, Salate ... Am See sehen Sie dann aber dieses Schild:<br><br>GRILLEN VERBOTEN!<br>Was machen Sie?<br>1) Sie grillen. Für Sie ist das kein Problem.<br>2) Sie grillen nicht. Schade!<br>3) ...                            |                                |                                |
| <b>Situation 3</b><br>Sie sind im Urlaub und wollen unbedingt im Meer baden. Leider sehen Sie am Meer dieses Schild:<br><br>BADEN VERBOTEN!<br>Was machen Sie?<br>1) Natürlich bade ich!<br>2) Ich bade nicht. Vielleicht gibt es ja Haie.<br>3) ...<br> |                                |                                |

- c Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und vergleichen Sie. Haben Sie richtig vermutet?

- Was machst du in Situation 1?
- ▲ Ich telefoniere nicht in der Bibliothek. Das finde ich nicht in Ordnung. Ich telefoniere vor der Bibliothek. Und du? Was machst du?
- Ich telefoniere ganz leise. Ich finde das nicht so schlimm.

**Lektion 22 | 7****Kleidung beschreiben: Mein Lieblings-Kleidungsstück****a** Machen Sie Notizen zu den Fragen.

Was gefällt mir an dem Kleidungsstück am besten? \_\_\_\_\_  
 Wo habe ich es gekauft? \_\_\_\_\_  
 War es ein Geschenk? \_\_\_\_\_  
 Wie lange habe ich es schon? \_\_\_\_\_  
 Wann habe ich es zuletzt angezogen? \_\_\_\_\_  
 Was möchte ich noch erzählen? \_\_\_\_\_

**b** Machen Sie ein Plakat. Machen Sie ein Foto von Ihrem Lieblings-Kleidungsstück und schreiben Sie einen Text.


Mein Lieblingskleidungsstück ist ein T-Shirt. Ich habe viele T-Shirts, aber das hier gefällt mir am besten. Ich habe es auf einem Konzert in Berlin gekauft. Ich ziehe es oft an, zuletzt am Montag. Es ist schon acht Jahre alt, aber die Band „Mondschein“ höre ich immer noch gern. Die Musik ist einfach super.

**Lektion 23 | 5b****Etwas begründen:****Partner A**

Ergänzen Sie Ihre Spalte und fragen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner.

|                                       | Celine                     | Malte                  | Ich | Meine Partnerin / Mein Partner |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----|--------------------------------|
| Hatte ... einen schönen Urlaub?       | 😊 Wetter war wunderbar     | ☹️ Wetter war schlecht |     |                                |
| War ... gestern im Restaurant?        |                            | ☹️ das ist zu teuer    |     |                                |
| War ... letztes Wochenende im Kino?   | ☹️ geht lieber ins Theater |                        |     |                                |
| Hat ... gestern Hausaufgaben gemacht? |                            | ☹️ hatte keine Zeit    |     |                                |
| Hatte ... gestern gute Laune?         | 😊 hat nicht gearbeitet     |                        |     |                                |
| Hat ... letzte Woche gearbeitet?      |                            | ☹️ hatte Urlaub        |     |                                |

- Hatte Celine einen schönen Urlaub?
- ▲ Ja, denn das Wetter war wunderbar. Hatte Malte einen schönen Urlaub?
- Nein, denn das Wetter war schlecht.



## Lektion 24 3b

### Meine drei Lieblingsfeste

a Was feiern Sie gern? Notieren Sie. Hilfe finden Sie im Bildlexikon und im Wörterbuch.

| Meine Lieblingsfeste | Wann?  | Was mache ich?    |
|----------------------|--------|-------------------|
| mein Geburtstag      | 15.06. | Party, tanzen ... |
| ...                  |        |                   |

b Arbeiten Sie zu dritt. Erzählen Sie.

- Am liebsten feiere ich meinen Geburtstag.
- ▲ Wann hast du Geburtstag?
- Am 15. Juni.
- Und was machst du am liebsten?
- Ich mache am liebsten eine Party. Wir tanzen und ...
- ▲ Und was feierst du noch gern?
- ...



## Lektion 24 6

Träume. Was würden Sie gern machen? Sie haben viel Geld und viel Zeit.

Notieren Sie Stichwörter und fragen Sie anschließend Ihre Partnerin / Ihren Partner.

|                               | Ich                                                            | Meine Partnerin / Mein Partner |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| an meinem nächsten Geburtstag | eine Reise machen, nach Indien fahren, mit meiner Freundin ... | Party, in Las Vegas ...        |
| nach der Deutschprüfung       |                                                                |                                |
| im nächsten Urlaub            |                                                                |                                |
| im Sommer                     |                                                                |                                |
| nächstes Wochenende           |                                                                |                                |
| ...                           |                                                                |                                |

- Was würdest du gern an deinem nächsten Geburtstag machen?
- ▲ Ich würde gern eine Reise machen. Am liebsten nach Indien.
- Würdest du allein reisen?
- ▲ Nein, ich würde am liebsten meine Freundin mitnehmen. Und du?
- Ich würde gern meine Freunde einladen und eine Party feiern. Am liebsten in Las Vegas.

**Lektion 23** 5b**Etwas begründen:****Partner B**

Ergänzen Sie Ihre Spalte und fragen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner.

|                                       | Celine                      | Malte                       | Ich | Meine Partnerin /<br>Mein Partner |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------|
| Hatte ... einen schönen Urlaub?       | 😊 Wetter war wunderbar      | ☹️ Wetter war schlecht      |     |                                   |
| War ... gestern im Restaurant?        | 😊 hat nichts im Kühlschrank |                             |     |                                   |
| War ... letztes Wochenende im Kino?   |                             | 😊 liebt Kinofilme           |     |                                   |
| Hat ... gestern Hausaufgaben gemacht? | ☹️ hatte keine Lust         |                             |     |                                   |
| Hatte ... gestern gute Laune?         |                             | 😊 hat die Prüfung geschafft |     |                                   |
| Hat ... letzte Woche gearbeitet?      | 😊 ihre Kollegin war krank   |                             |     |                                   |

- Hatte Celine einen schönen Urlaub?
- ▲ Ja, denn das Wetter war wunderbar. Hatte Malte einen schönen Urlaub?
- Nein, denn das Wetter war schlecht.



Die alphabetische Wortliste enthält die neuen Wörter dieses Buches mit Angabe der Seiten, auf denen sie das erste Mal vorkommen. Wörter, die für die Prüfungen der Niveaustufen A1, A2 und B1 nicht verlangt werden, sind kursiv gedruckt. Bei allen Wörtern ist der Wortakzent gekennzeichnet: Ein Punkt (a) heißt kurzer Vokal, ein Unterstrich (a) heißt langer Vokal. Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man (meist) nur im Singular. Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man (meist) nur im Plural. Trennbare Verben sind durch einen Punkt nach der Vorsilbe gekennzeichnet (ab-fahren).

|                            |    |                          |    |                           |    |                           |    |
|----------------------------|----|--------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|----|
| die (Lügen-)Geschichte, -n | 43 | die Atmosphäre, -n       | 23 | der /die Bekannte, -n     | 68 | der Charakter,            |    |
| ab (temporal)              | 27 | auf (sein)               | 47 | beliebt                   | 21 | Charaktere                | 41 |
| ab-biegen                  | 9  | auf-fordern              | 47 | berechnen                 | 37 | der Chauffeur, -e         | 72 |
| abends                     | 66 | die Aufforderung, -en    | 45 | der Berg, -e              | 30 | die Chefssekretärin, -nen | 69 |
| der Abfall, -e             | 46 | auf-hängen               | 46 | die Berufs-               |    | der Chor, -e              | 40 |
| ab-sagen                   | 27 | das Aufnahmegerät, -e    | 53 | ausbildung, -en           | 30 | der Chortext, -e          | 40 |
| ab-schließen               | 30 | die Aufnahmeprüfung, -en | 29 | Bescheid sagen            | 27 | das Computerspiel, -e     | 13 |
| der Abschluss, -e          | 32 | auf-stellen              | 71 | beschweren (sich)         | 43 | das Containerschiff, -e   | 23 |
| die Abschlussprüfung, -en  | 66 | auf-wachen               | 62 | besser                    | 31 | der Coversong, -s         | 55 |
| ab-stimmen                 | 52 | auf-wachsen (bei)        | 55 | bestehen                  | 65 | dabei-haben               | 62 |
| ab-trocknen                | 46 | der Aufzug, -e           | 25 | bestimmt-                 | 71 | das Dach, -er             | 62 |
| ab-waschen                 | 46 | die Aufzugfirma, -firmen | 26 | betonen                   | 24 | dafür                     | 53 |
| ach komm!                  | 44 | die Augenfarbe, -n       | 55 | die Betonung, -en         | 60 | die Dame, -n              | 37 |
| ach nein!                  | 56 | aus-denken               | 85 | das Betriebssystem, -e    | 37 | danken                    | 19 |
| ach was!                   | 44 | das Ausland (Sg.)        | 31 | das Bewegungsspiel, -e    | 47 | die Daten (Pl.)           | 69 |
| ach wirklich?              | 28 | der Ausländer, -         | 18 | bewerben:                 |    | der Dativ, -e             | 9  |
| ach, du liebe Zeit!        | 44 | aus-machen               | 26 | sich bewerben für         | 29 | das Datum, Daten          | 68 |
| die Akademie, -n           | 29 | aus-räumen               | 47 | bewölkt: es ist bewölkt   | 61 | davon                     | 19 |
| aktuell                    | 18 | aus-sehen                | 15 | bezahlen                  | 15 | decken                    | 45 |
| akzeptieren                | 51 | das Aussehen (Sg.)       | 41 | die Bibliothek, -en       | 18 | deinstallieren            | 37 |
| die Alternative, -n        | 79 | äußern                   | 29 | der Biergarten, -         | 21 | die Dekoration, -en       | 71 |
| die Altstadt, -e           | 18 | der Aussichtsturm, -e    | 70 | der Bikini, -s            | 71 | dekoriieren               | 71 |
| am (lokal)                 | 11 | der Autofahrer, -        | 49 | bis bald                  | 64 | denn (Konjunktion)        | 61 |
| die Ampel, -n              | 9  | der Autoscooter, -       | 70 | bis zu : bis zu 2 Grad    | 62 | deshalb                   | 37 |
| an                         | 9  | die Bäckerei, -en        | 43 | der Bitte-Danke-Walzer, - | 56 | der/die Deutsche, -n      | 18 |
| anerkannt                  | 29 | das Bad, -er             | 14 | die Blasmusik (Sg.)       | 21 | das Diagramm, -e          | 69 |
| an-geben                   | 61 | der Badeanzug, -e        | 71 | bleiben                   | 35 | dichten                   | 40 |
| angeln                     | 51 | die Badehose, -n         | 71 | der Blick, -e             | 10 | dick                      | 42 |
| der/die Angestellte, -n    | 78 | der Bademantel, -        | 27 | blitzen: es blitzt        | 62 | der Dienst, -e            | 40 |
| die Angst, -e:             |    | baden                    | 50 | blond                     | 42 | der Dienstschluss (Sg.)   | 53 |
| Angst haben                | 25 | der Baldrian, -e         | 35 | bloß                      | 53 | die Dienststelle, -n      | 53 |
| an-haben                   | 58 | der Balkon, -e und -s    | 14 | die Blume, -n             | 14 | direkt                    | 36 |
| der animateur, -e          | 55 | die Band, -s             | 86 | die Bluse, -n             | 58 | die Diskothek, -en        | 43 |
| an-lehnen                  | 54 | die Bank, -en            | 10 | Boah!                     | 66 | der DJ, -s                | 55 |
| die Anleitung, -en         | 32 | der Bar, -en             | 22 | der Boden, -              | 47 | donnern: es donnert       | 62 |
| an-machen                  | 9  | der Bart, -e             | 41 | das Boot, -e              | 54 | dort                      | 31 |
| an-melden (sich)           | 29 | der Bauch, -e            | 35 | brauchbar                 | 62 | draußen                   | 68 |
| der Anruf-                 |    | die Bauchschmerzen (Pl.) | 33 | der Brief, -e             | 45 | der Dreck (Sg.)           | 48 |
| beantworten, -             | 47 | bauen                    | 73 | die Brücke, -n            | 10 | dringend                  | 15 |
| anschließend               | 86 | das Bauernhaus, -er      | 76 | die Brust, -e             | 35 | dritt: zu dritt           | 35 |
| der Anwalt, -e             | 37 | der Baum, -e             | 14 | bügeln                    | 46 | dumm: Wie dumm!           | 28 |
| die Anzeige, -n            | 29 | bayrisch                 | 21 | bürgerlich: bürgerlicher  |    | dünn                      | 43 |
| an-ziehen (sich)           | 86 | befragen                 | 75 | Name                      | 55 | der Durchbruch, -e        | 55 |
| das Apartment, -s          | 15 | befürchten               | 69 | der Bürokaufmann, -er     | 81 | durch-kommen              | 11 |
| die Apotheke, -n           | 34 | begleiten                | 39 | der Busch, -e             | 38 | dürfen                    | 49 |
| der Apparat, -e            | 37 | begründen                | 63 | der Campingstuhl, -e      | 62 | die Dusche, -n            | 27 |
| die Arbeit, -en            | 53 | bei: bei Kopfschmerzen   | 35 | das Casting, -s           | 29 | echt?                     | 41 |
| der Arbeiter, -            | 18 | beige                    | 58 | die Castingshow, -s       | 29 | die Ecke, -n: um          |    |
| das Arbeitszimmer, -       | 14 | das Bein, -e             | 34 | die CD, -s                | 67 | die Ecke                  | 18 |
| der Arm, -e                | 34 | der Beitrag, -e          | 83 | die Chance, -n            | 31 | ehrlich                   | 51 |

|                                     |    |                                |    |                                  |    |                                  |    |
|-------------------------------------|----|--------------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|----|
| der <u>Eigenname</u> , -n           | 13 | die Ferienwohnung, -en         | 62 | geradeaus                        | 9  | heilen                           | 35 |
| <u>eigentlich</u>                   | 17 | der <u>Fernseher</u> , -       | 26 | gern <u>geschehen</u>            | 56 | der <u>Heilige Abend</u> (Sg.)   | 66 |
| <u>ein paar</u>                     | 62 | das <u>Festnetz</u> , -e       | 37 | das <u>Geschäft</u> , -e         | 18 | das <u>Heilkraut</u> , -er       | 35 |
| <u>ein-checken</u>                  | 53 | <u>fest-stecken</u>            | 25 | die <u>Geschäftsreise</u> , -n   | 27 | der <u>Heimatort</u> , -e        | 19 |
| <u>einfach</u>                      |    | das <u>Feuerwerk</u> , -e      | 68 | das <u>Geschirr</u> (Sg.)        | 46 | <u>heiraten</u>                  | 30 |
| (Modalpartikel)                     | 31 | das <u>Fieber</u> (Sg.)        | 34 | die <u>Geschwindigkeit</u> , -en | 62 | <u>heiß</u>                      | 69 |
| der/die <u>Einheimische</u> , -n    | 21 | die <u>Figur</u> (Sg.)         | 36 | <u>gesund</u>                    | 35 | die <u>Heizung</u> , -en         | 25 |
| die <u>Einrichtung</u> (Sg.)        | 17 | der <u>Finger</u> , -          | 35 | die <u>Gesundheit</u> (Sg.)      | 39 | <u>helfen</u>                    | 19 |
| <u>ein-schalten</u>                 | 53 | das <u>Fischbuffet</u> , -s    | 71 | das <u>Getränk</u> , -e          | 66 | der <u>Helfer</u> , -            | 40 |
| <u>ein-schlafen</u>                 | 53 | <u>fit</u> (sein)              | 32 | das <u>Gewitter</u> , -          | 62 | der <u>Helm</u> , -e             | 50 |
| <u>ein-tragen</u>                   | 11 | die <u>Fitness</u> (Sg.)       | 66 | das <u>Gewürz</u> , -e           | 23 | das <u>Hemd</u> , -en            | 57 |
| die <u>Einweihungsparty</u> , -s    | 67 | das <u>Fitnessstudio</u> , -s  | 66 | <u>glatt</u>                     | 43 | der <u>Herd</u> , -e             | 15 |
| der <u>Einwohner</u> , -            | 22 | die <u>Fläche</u> , -n         | 21 | <u>gleich</u>                    | 61 | <u>herrlich!</u>                 | 53 |
| die <u>Eiszeit</u> (Sg.)            | 69 | die <u>Flaschenpost</u> (Sg.)  | 71 | das <u>Glück: Glück bringen</u>  | 30 | <u>Herzlichen</u>                |    |
| die <u>Elbe</u>                     | 23 | der <u>Flur</u> , -e           | 14 | der <u>Glückwunsch</u> , -e      | 67 | <u>Glückwunsch</u>               | 65 |
| der <u>Elektroinstallateur</u> , -e | 38 | der <u>Fluss</u> , -e          | 76 | <u>golden</u>                    | 58 | der <u>Himmel</u> , -            | 62 |
| die <u>Elektronikfirma</u> ,        |    | <u>folgen</u>                  | 55 | das <u>Grad</u> , -e             | 62 | die <u>Himmelsrichtung</u> , -en | 61 |
| -firmen                             | 38 | der <u>Föhn</u> , -e           | 27 | <u>gratulieren</u>               | 18 | <u>hin-fahren</u>                | 24 |
| <u>elektronisch</u>                 | 23 | <u>formulieren</u>             | 47 | <u>grau</u>                      | 42 | <u>hin-kommen</u>                | 18 |
| das <u>Elfschen-Gedicht</u> , -e    | 32 | das <u>Forum</u> , Foren       | 59 | <u>griechisch</u>                | 21 | <u>hinten</u>                    | 14 |
| <u>entdecken</u>                    | 55 | der <u>Forumsbeitrag</u> , -e  | 57 | die <u>Größe</u> , -n            | 16 | <u>hinter</u>                    | 10 |
| der <u>Entertainer</u> , -          | 55 | <u>frei: frei sein</u>         | 56 | <u>groß-schreiben</u>            | 64 | <u>hoch</u>                      | 34 |
| <u>entscheiden</u>                  | 24 | <u>freiwillig</u>              | 48 | die <u>Großstadt</u> , -e        | 21 | das <u>Hochdeutsch</u> (Sg.)     | 22 |
| <u>entspannen</u> (sich)            | 66 | der <u>Freizeitpark</u> , -s   | 76 | der <u>Grund</u> , -e            | 61 | <u>hoffentlich</u>               | 66 |
| <u>entwerfen</u>                    | 59 | <u>fremd</u>                   | 12 | <u>gründlich</u>                 | 48 | die <u>Hose</u> , -n             | 57 |
| die <u>Erde</u> (Sg.)               | 39 | die <u>Freude: Freude</u>      |    | das <u>Grundstück</u> , -e       | 54 | der <u>Hotelgast</u> , -e        | 26 |
| das <u>Erdgeschoss</u> ,            |    | <u>machen</u>                  | 56 | die <u>Grußformel</u> , -n       | 16 | <u>hübsch</u>                    | 42 |
| -e (EG)                             | 14 | <u>freundlich</u>              | 42 | <u>gucken</u>                    | 70 | der <u>Hügel</u> , -             | 21 |
| der <u>Erfolg</u> , -e              | 37 | die <u>Freundschaft</u> , -en  | 21 | der <u>Gurt</u> , -e             | 50 | das <u>Huhn</u> , -er            | 40 |
| <u>erfolgreich</u>                  | 39 | <u>fröhlich</u>                | 42 | der <u>Gürtel</u> , -            | 59 | der <u>Hund</u> , -e             | 50 |
| <u>erkennen</u>                     | 43 | der <u>Fruchtcocktail</u> , -s | 71 | der <u>Gutschein</u> , -e        | 66 | <u>hupen</u>                     | 50 |
| <u>erlauben: das ist</u>            |    | der <u>Frühdienst</u> , -e     | 53 | das <u>Haar</u> , -e             | 36 | der <u>Husten</u> (Sg.)          | 34 |
| <u>erlaubt</u>                      | 50 | das <u>Frühjahr</u> , -e       | 63 | die <u>Haarfarbe</u> , -n        | 55 | <u>husten</u>                    | 34 |
| <u>erleben</u>                      | 62 | der <u>Führerschein</u> , -e   | 31 | <u>hach!</u>                     | 24 | der <u>Hut</u> , -e              | 58 |
| <u>erscheinen</u>                   | 35 | <u>funktionieren</u>           | 25 | der <u>Hafen</u> , -             | 17 | <u>ihm</u>                       | 19 |
| <u>erst</u>                         | 27 | <u>für</u> (temporal)          | 25 | der <u>Haj</u> , -e              | 85 | <u>ihn</u>                       | 47 |
| <u>erstaunt</u>                     | 41 | <u>furchtbar</u>               | 62 | der <u>Hals</u> , -e             | 35 | <u>ihnen</u>                     | 19 |
| <u>erwähnen</u>                     | 16 | der <u>Fuß</u> , -e            | 35 | die <u>Halsschmerzen</u> (Pl.)   | 35 | <u>im</u> (lokal)                | 9  |
| <u>euch</u>                         | 19 | der <u>Fußballplatz</u> , -e   | 76 | <u>hält</u> (Modalpartikel)      | 40 | <u>im Grünen</u>                 | 21 |
| (das) <u>Europa</u>                 | 31 | der <u>Fußgänger</u> , -       | 49 | <u>halten: sauber halten</u>     | 53 | das <u>Image</u> , -s            | 30 |
| das <u>Europäische Magier-</u>      |    | die <u>Garage</u> , -n         | 14 | die <u>Hand</u> , -e             | 35 | der <u>Imperativ</u> , -e        | 33 |
| und <u>Illusionistentreffen</u>     | 53 | der <u>Gast</u> , -e           | 25 | <u>hängen</u> (an)               | 55 | <u>in: in sein</u>               | 18 |
| <u>exotisch</u>                     | 71 | der <u>Geburtsort</u> , -e     | 55 | die <u>Hantel</u> , -n           | 66 | <u>indirekt</u>                  | 36 |
| die <u>Fabrik</u> , -en             | 76 | das <u>Gedächtnis</u> , -se    | 11 | <u>hart</u>                      | 62 | <u>inkl. (inklusive)</u>         | 15 |
| <u>fahren</u>                       | 9  | das <u>Gedicht</u> , -e        | 32 | <u>hassen</u>                    | 48 | <u>installieren</u>              | 37 |
| der <u>Fahrgast</u> , -e            | 53 | <u>geehrt/geehrter</u>         | 27 | der <u>Hauptplatz</u> , -e       | 40 | die <u>Institution</u> , -en     | 9  |
| der <u>Fahrradfahrer</u> , -        | 49 | <u>gefährlich</u>              | 51 | die <u>Hauptsache</u> (Sg.)      | 39 | das (Musik)                      |    |
| der <u>Fall</u> , -e: <u>auf</u>    |    | <u>gegen</u>                   | 33 | das <u>Haus</u> , -er            | 12 | <u>Instrument</u> , -e           | 31 |
| <u>keinen Fall</u>                  | 31 | <u>gegenseitig</u>             | 83 | die <u>Hausaufgabe</u> , -n      | 46 | <u>international</u>             | 29 |
| die <u>Fanseite</u> , -n            | 18 | <u>gehören</u>                 | 19 | das <u>Hausdach</u> , -er        | 62 | die <u>Internet-Seite</u> , -n   | 37 |
| die <u>Fantasie</u> , Fantasien     | 72 | das <u>Geld</u> (Sg.)          | 30 | die <u>Hauseinweihungs-</u>      |    | die <u>Internet-</u>             |    |
| die <u>Fantasiefigur</u> , -en      | 36 | <u>gemütlich</u>               | 32 | <u>party</u> , -s                | 66 | <u>verbindung</u> , -en          | 26 |
| <u>färben</u>                       | 55 | <u>genauso ... wie</u>         | 58 | die <u>Hausfrau</u> , -en        | 43 | <u>inzwischen</u>                | 55 |
| <u>farblos</u>                      | 62 | die <u>Generation</u> , -en    | 54 | der <u>Haushalt</u> , -e         | 45 | der <u>iPod</u> , -s             | 32 |
| <u>faul</u>                         | 46 | <u>genervt</u> (sein)          | 25 | der <u>Hausmeister</u> , -       | 38 | <u>irgendwann</u>                | 23 |
| <u>fein</u>                         | 35 | der <u>Genitiv</u> , -e        | 13 | die <u>Hecke</u> , -n            | 38 | die <u>Jacke</u> , -n            | 58 |
| das <u>Fenster</u> , -              | 13 | <u>genug</u>                   | 62 |                                  |    | das <u>Jahrhundert</u> , -e      | 21 |



# WORTLISTE

|                         |    |                           |    |                          |    |                            |    |
|-------------------------|----|---------------------------|----|--------------------------|----|----------------------------|----|
| der Jahrmarkt, =e       | 70 | die Kosmetika (Pl.)       | 35 | löschen                  | 37 | na gut                     | 40 |
| jedem                   | 71 | die Kosten (Pl.)          | 16 | das Lotto, -s            | 39 | na los!                    | 46 |
| jedenfalls              | 69 | das Kostüm, -e            | 58 | das Luftballon-          |    | na schön                   | 50 |
| jeweils                 | 80 | krank sein                | 33 | Darts (Sg.)              | 71 | nach (lokal)               | 9  |
| das Joggen              | 38 | das Krankenhaus, =er      | 50 | die Luxus-Disco, -s      | 44 | nach (temporal)            | 25 |
| die Jugendherberge, -n  | 18 | der Krankenpfleger, -     | 53 | das Luxushaus, =er       | 72 | das Nachbarhaus, =er       | 18 |
| jüng                    | 30 | die Krankheit, -en        | 33 | das Luxus-Schiff, -e     | 53 | der Nachtdienst, -e        | 53 |
| der Kakao, -s           | 23 | der Kräutertee, -s        | 35 | die Mama, -s             | 46 | der Nachtzug, =e           | 53 |
| kalt                    | 26 | kreativ                   | 29 | der Manager, -           | 39 | die Nähe: in der           |    |
| der Kamillentee, -s     | 35 | die Kreditkarte, -n       | 80 | der Mantel, =            | 58 | Nähe von                   | 10 |
| (das) Kanada            | 73 | (das) Kreta               | 64 | der Markt, =e            | 18 | nämlich                    | 18 |
| kaputt                  | 26 | die Krücke, -n            | 38 | das Medikament, -e       | 34 | die Nase, -n               | 35 |
| der Karaoke-            |    | die Küche, -n             | 14 | die Meditation, -en      | 38 | die Naturmedizin (Sg.)     | 35 |
| Wettbewerb, -e          | 55 | die Küchenkräuter (Pl.)   | 35 | das Meer, -e             | 17 | das Navi, -s               | 28 |
| die Karibik             | 53 | kühl: es ist kühl         | 63 | die Meinung, -en         | 49 | der Navigator,             |    |
| die Karriere, -n        | 38 | der Kühlschrank, =e       | 15 | die Melodie, Melodien    | 63 | Navigatoren                | 29 |
| der Katalog, -e         | 60 | die Kultur, -en           | 23 | das Messezentrum,        |    | der Nebel, -               | 61 |
| der Kaufpreis, -e       | 37 | kulturell                 | 23 | -zentren                 | 53 | neben (lokal)              | 10 |
| der Keller, -           | 14 | kümmern: sich             |    | mich                     | 47 | die Nebenkosten (NK) (Pl.) | 15 |
| kennen·lernen           | 25 | kümmern um                | 26 | die Miete, -n            | 15 | neblig: es ist neblig      | 62 |
| der Kilometer, -        | 9  | die Kunst, =e             | 23 | das Mikrofon, -e         |    | negativ                    | 16 |
| der Kindergarten, =     | 18 | der Künstlername, -n      | 53 | (das Mikro, -s)          | 53 | nerven                     | 46 |
| das Kinderzimmer, -     | 14 | der Kurzurlaub, -e        | 62 | der Milchkaffee, -s      | 61 | der Neuschnee (Sg.)        | 62 |
| der Kinofilm, -e        | 88 | der Laden, =              | 18 | der Millionär, -e        | 39 | nicht so : nicht so gut    | 15 |
| der Kinogutschein, -e   | 66 | lagern                    | 23 | minus                    | 62 | der Norden (Sg.)           | 63 |
| die Kirche, -n          | 18 | die Landschaft, -en       | 18 | mir                      | 19 | normal                     | 17 |
| der Kirchturm, =e       | 23 | langsam                   | 37 | Mist!                    | 46 | normalerweise              | 53 |
| Klasse!                 | 59 | laufen                    | 32 | der Mitarbeiter, -       | 37 | nun                        | 12 |
| das Kleid, -er          | 59 | die Laune, -n             | 86 | der Mitbewohner, -       | 48 | nutzen                     | 37 |
| das Kleidungsstück, -e  | 86 | laut                      | 43 | miteinander              | 54 | oben                       | 14 |
| das Klima (Sg.)         | 69 | das Leben, -              | 64 | mit·machen               | 62 | der Ober, -                | 56 |
| die Klimaanlage, -n     | 26 | ledig                     | 81 | mit·nehmen               | 26 | öffnen                     | 62 |
| die Klima-              |    | leer                      | 15 | das Mittelmeer           | 62 | Oh nein!                   | 46 |
| veränderung, -en        | 69 | legen                     | 53 | mitten                   | 15 | Oh!                        | 56 |
| der Klimawandel (Sg.)   | 69 | die Leine, -n             | 51 | mobil                    | 40 | das Ohr, -en               | 35 |
| das Kloster, =          | 35 | leise                     | 50 | möbliert                 | 15 | die Olympiastadt, =e       | 21 |
| der Klosterladen, =     | 35 | die Lesung, -en           | 23 | das Model, -s            | 38 | das Online-Handbuch, =er   | 37 |
| der Klosterlikör, -e    | 35 | der Leuchtturm, =e        | 76 | die Modenschau, -en      | 70 | der/die Operierte, -n      | 53 |
| klug                    | 59 | das Licht, -er            | 26 | der Mofafahrer, -        | 50 | ordentlich                 | 48 |
| km/h (Stundenkilometer) | 62 | die Liebe (Sg.)           | 39 | mögen                    | 14 | die Ordinalzahl, -en       | 65 |
| das Knie, -             | 35 | das Lieblingsbuch, =er    | 80 | der Moment, -e           | 12 | die Ordnung: in            |    |
| der Koch, =e            | 55 | das Lieblingsfest, -e     | 67 | das Monatsende, -n       | 37 | Ordnung sein               | 43 |
| das Kochrezept, -e      | 18 | das Lieblings-            |    | die Monatsmiete, -n      | 15 | die Originalmelodie, -n    | 40 |
| der Kollege, -n         | 25 | Kleidungsstück, -e        | 59 | morgens                  | 38 | der Osten (Sg.)            | 63 |
| komisch                 | 42 | der Lieblingspark, -s     | 21 | das Motorrad, =er        | 31 | das Ostern, -              | 66 |
| die Komparation, -en    | 57 | der Lieblingsplatz, =e    | 21 | der Motorradfahrer, -    | 50 | die Ostsee                 | 62 |
| der Komparativ, -e      | 60 | die Lieblingsstadt, =e    | 23 | das Motto, -s            | 71 | der Papa, -s               | 66 |
| das Komponieren         | 30 | das Lieblings-T-Shirt, -s | 59 | die Motto-Party, -s      | 71 | parken                     | 51 |
| die Konjunktion, -en    | 61 | das Lieblingsviertel, -   | 18 | der Müll (Sg.)           | 15 | das Party-Gespräch, -e     | 43 |
| der Konjunktiv II, -e   | 65 | das Lieblingswetter, -    | 63 | der Mund, =er            | 35 | der Party-Raum, =e         | 71 |
| der Kontakt, -e         | 15 | der Liedermacher, -       | 31 | der Musikclip, -s        | 54 | passen: das Kleid          |    |
| kontrollieren           | 53 | der Liegestuhl, =e        | 71 | der Musiker, -           | 55 | passt zu dir               | 70 |
| das Konzertticket, -s   | 67 | lila                      | 58 | der Musikmanager, -      | 55 | der Patient, -en           | 40 |
| der Kopf, -e            | 35 | links                     | 9  | die Musikproduktion, -en | 30 | das Pech: Pech haben       | 62 |
| die Kopfschmerzen (Pl.) | 33 | die Liste, -n             | 26 | die Musikschule, -n      | 31 | peinlich                   | 46 |
| die Körpergröße (Sg.)   | 55 | die Locke, -n             | 43 | müssen                   | 49 | per: per Telefon           | 40 |
| das Körperteil, -e      | 33 | lokal                     | 9  | die Mütze, -n            | 58 | das Pflaster, -            | 35 |

|                                          |    |                                     |    |                                      |    |                                    |    |
|------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------------------------|----|------------------------------------|----|
| der <u>Pflegebericht</u> , -e            | 53 | das <u>Reisebüro</u> , -s           | 18 | die <u>Service-Abteilung</u> , -en   | 37 | steigen                            | 30 |
| das <u>Picknick</u> , -e und -s          | 50 | der <u>Reiseführer</u> , -          | 62 | die <u>Show</u> , -s                 | 53 | der <u>Stellplatz</u> , =e         | 15 |
| der <u>Plan</u> , =e                     | 11 | <u>reisen</u>                       | 31 | das <u>Showprogramm</u> , -e         | 53 | sterben                            | 40 |
| der <u>Planet</u> , -en                  | 69 | <u>reiten</u>                       | 50 | <u>sicher</u>                        | 25 | <u>stimmen</u>                     | 9  |
| das <u>Planschbecken</u> , -             | 71 | <u>reparieren</u>                   | 26 | die <u>Sicht</u> (Sg.)               | 70 | die <u>Stimmung</u> , -en          | 71 |
| der <u>Platz</u> : <u>Nehmen</u>         |    | der <u>Rhythmus</u> ,               |    | der <u>Singer-Songwriter</u> , -     | 31 | der <u>Stock</u> , =e:             |    |
| <u>Sie Platz</u>                         | 56 | <u>Rhythmen</u>                     | 63 | die <u>Situation</u> , -en           | 78 | <u>erster Stock</u>                | 14 |
| der <u>Platz</u> , =e                    | 9  | die <u>Richtung</u> , -en           | 21 | <u>sitzen</u>                        | 62 | die <u>Strand</u> -                |    |
| <u>plus</u>                              | 15 | der <u>Rock</u> , =e                | 58 | der <u>Sitzplatz</u> , =e            | 21 | <u>Motto-Party</u> , -s            | 71 |
| die <u>Politik</u> (Sg.)                 | 69 | das <u>Rollenspiel</u> , -e         | 78 | die <u>Sitzung</u> , -en             | 27 | die <u>Strand-Party</u> , -s       | 71 |
| der <u>Politiker</u> , -                 | 30 | <u>rosa</u>                         | 58 | der <u>Smalltalk</u> , -s            | 41 | der <u>Straßenverkehr</u> (Sg.)    | 50 |
| die <u>Politikwissenschaft</u> , -en     | 69 | <u>rufen</u>                        | 25 | <u>so</u>                            | 27 | der <u>Streifendienst</u> , -e     | 53 |
| die <u>Polizei</u> (Sg.)                 | 10 | die <u>Ruhe</u> (Sg.)               | 19 | die <u>Socke</u> , -n                | 59 | <u>stressen</u>                    | 40 |
| die <u>Polizeibeamtin</u> , -nen         | 53 | <u>ruhig</u>                        | 53 | <u>sofort</u>                        | 26 | die <u>Strickmütze</u> , -n        | 55 |
| der <u>Polizeiobermeister</u> , -        | 53 | <u>runter-kommen</u>                | 45 | die <u>Software</u> (Sg.)            | 37 | der <u>Strom</u> (Sg.)             | 38 |
| die <u>Polizistin</u> , -nen             | 15 | der <u>Sachbearbeiter</u> , -       | 37 | <u>sogar</u>                         | 40 | der <u>Strumpf</u> , =e            | 59 |
| das <u>Porträt</u> , -s                  | 55 | die <u>Sache</u> , -n               | 43 | <u>sollen</u>                        | 33 | die <u>Strumpfhose</u> , -n        | 58 |
| <u>positiv</u>                           | 16 | die <u>Salbe</u> , -n               | 35 | der <u>Sommerurlaub</u> , -e         | 62 | der <u>Studienplatz</u> , =e       | 30 |
| die <u>Post</u> (Sg.)                    | 10 | der <u>Salbei</u> (Sg.)             | 35 | die <u>Sonne</u> , -n                | 18 | der <u>Sturm</u> , =e              | 62 |
| <u>PR</u> (Public Relations)             | 30 | der <u>Sand</u> , -e                | 71 | <u>sonnig</u> : es ist <u>sonnig</u> | 62 | der <u>Süden</u> (Sg.)             | 62 |
| das <u>Präteritum</u> , <u>Präterita</u> | 41 | <u>sauber</u>                       | 47 | <u>sorgen</u> ( <u>für</u> )         | 71 | (das) <u>Südtirol</u>              | 62 |
| die <u>Praxis</u> , <u>Praxen</u>        | 34 | <u>schauen</u>                      | 59 | die <u>Sorge</u> , -n: <u>sich</u>   |    | der <u>Super-Badestrand</u> , =e   | 62 |
| <u>pro</u> : einmal                      |    | die <u>Schauspielkunst</u> , =e     | 29 | <u>Sorgen machen</u>                 | 69 | <u>supergünstig</u>                | 48 |
| <u>pro Woche</u>                         | 38 | <u>scheinen</u>                     | 62 | die <u>Spalte</u> , -n               | 86 | der <u>Superlativ</u> , -e         | 60 |
| <u>problemlos</u>                        | 37 | <u>schicken</u>                     | 26 | der <u>Spanischkurs</u> , -e         | 79 | der <u>Superstar</u> , -s          | 29 |
| der <u>Problemurlaub</u> , -e            | 62 | <u>schieben</u>                     | 51 | <u>spannend</u>                      | 23 | die <u>Superwohnung</u> , -en      | 22 |
| der <u>Problemurlaubs</u> -              |    | <u>schießen</u>                     | 70 | der <u>Spätdienst</u> , -e           | 53 | das <u>Surfbrett</u> , -er         | 54 |
| <u>Blog</u> , -s                         | 62 | das <u>Schiff</u> , -e              | 23 | das <u>Speditions</u> -              |    | der <u>Swimmingpool</u> , -s       | 76 |
| der <u>Profi</u> , -s                    | 31 | das <u>Schild</u> , -er             | 50 | <u>unternehmen</u> , -               | 69 | <u>symbolisieren</u>               | 39 |
| das <u>Programm</u> , -e                 | 71 | der <u>Schlafrum</u> , =e           | 15 | das <u>Spiel</u> , -e                | 36 | <u>sympathisch</u>                 | 42 |
| das <u>Prozent</u> , -e                  | 21 | das <u>Schlafzimmer</u> , -         | 14 | der <u>Spieler</u> , -               | 18 | die <u>Tablette</u> , -n           | 35 |
| die <u>Prüfung</u> , -en                 | 31 | der <u>Schlagersänger</u> , -       | 55 | der <u>Spielplatz</u> , =e           | 19 | das <u>Tagebuch</u> , -er          | 45 |
| das <u>Prüfungszimmer</u> , -            | 31 | <u>schlank</u>                      | 43 | der <u>Spielvorschlag</u> , =e       | 71 | der <u>Tagebucheintrag</u> , =e    | 45 |
| der <u>Pullover</u> , -                  | 58 | <u>schlimm</u>                      | 49 | die <u>Spirituosen</u> (Pl.)         | 35 | der <u>Tanz</u> , =e               | 56 |
| <u>pünktlich</u>                         | 27 | das <u>Schloss</u> , =er            | 18 | der <u>Sport</u> (Sg.)               | 36 | der <u>Tanzkurs</u> , -e           | 27 |
| <u>putzen</u>                            | 32 | der <u>Schmerz</u> , -en            | 33 | der <u>Sportwagen</u> , -            | 39 | der <u>Tanzschritt</u> , -e        | 24 |
| die <u>Pyramide</u> , -n                 | 10 | der <u>Schmuck</u> (Sg.)            | 72 | <u>spülen</u>                        | 46 | die <u>Tatsache</u> , -n           | 69 |
| der <u>Quadratkilometer</u> , -          | 21 | <u>schmutzig</u>                    | 47 | die <u>Spülmaschine</u> , -n         | 47 | <u>tausendmal</u>                  | 44 |
| der <u>Quadratmeter</u> , -              | 15 | der <u>Schnee</u> (Sg.)             | 61 | <u>staatlich</u>                     | 29 | der <u>Techniker</u> , -           | 26 |
| der <u>Rat</u> (Sg.)                     | 40 | <u>schneien</u> : es <u>schneit</u> | 62 | der <u>Stab</u> , =e                 | 10 | die <u>Telefon-Hotline</u> , -s    | 37 |
| das <u>Ratespiel</u> , -e                | 58 | das <u>Schnucki</u> , -s            | 24 | die <u>Städtepartner</u> -           |    | die <u>Telefonkosten</u> (Pl.)     | 37 |
| der <u>Ratgeber</u> , -                  | 33 | der <u>Schnupfen</u> , -            | 35 | <u>schaft</u> , -en                  | 21 | der <u>Tempel</u> , -              | 21 |
| der <u>Ratgeber</u> text, -e             | 35 | <u>schon</u> (Modalpartikel)        | 18 | die <u>Stadtmitte</u> , -n           | 10 | die <u>Temperatur</u> , -en        | 62 |
| das <u>Rathaus</u> , =er                 | 18 | die <u>Schreibarbeit</u> , -en      | 53 | der <u>Stadtplan</u> , =e            | 9  | die <u>Terrasse</u> , -n           | 48 |
| der <u>Ratschlag</u> , =e                | 33 | der <u>Schuh</u> , -e               | 57 | der <u>Stadtteil</u> , -e            | 53 | der <u>Textanfang</u> , =e         | 30 |
| der <u>Raum</u> : im <u>deutsch</u> -    |    | der <u>Schwarzwald</u>              | 62 | die <u>Stadtteil</u> -               |    | <u>texten</u>                      | 31 |
| <u>sprachigen Raum</u>                   | 55 | das <u>Segelboot</u> , -e           | 39 | <u>Bibliothek</u> , -en              | 18 | die <u>Theateraufführung</u> , -en | 23 |
| der <u>Raum</u> , =e                     | 71 | <u>Seht mal!</u>                    | 60 | das <u>Stadtviertel</u> , -          | 18 | das <u>Thema</u> , <u>Themen</u>   | 27 |
| <u>raus-bringen</u>                      | 46 | die <u>Seife</u> , -n               | 26 | das <u>Stadtzentrum</u> ,            |    | der <u>Themenvorschlag</u> , =e    | 71 |
| die <u>Reaktion</u> , -en                | 57 | <u>sein/seine</u>                   |    | <u>Stadtzentren</u>                  | 21 | die <u>Therapie</u> ,              |    |
| <u>recht</u> (Modalpartikel)             | 40 | (Possessivartikel)                  | 14 | der <u>Stall</u> , =e                | 76 | <u>Therapien</u>                   | 40 |
| <u>rechts</u>                            | 9  | die <u>Sekretärin</u> , -nen        | 81 | die <u>Starbrille</u> , -n           | 30 | die <u>Tiefgarage</u> , -n         | 15 |
| die <u>Regel</u> , -n                    | 49 | der <u>Sekt</u> , -e                | 68 | <u>starten</u>                       | 21 | der <u>Tierarzt</u> , =e           | 38 |
| <u>regeln</u>                            | 50 | <u>selbständig</u>                  | 53 | die <u>Station</u> , -en             | 21 | (das) <u>Tirol</u>                 | 55 |
| der <u>Regen</u> , - (Sg.)               | 18 | <u>selten</u>                       | 55 | <u>staubsaugen</u>                   | 47 | <u>Tja!</u>                        | 62 |
| <u>regnen</u>                            | 69 | <u>seltsam</u>                      | 28 | <u>stecken bleiben</u>               | 25 | der <u>Toast Hawaii</u>            | 71 |
| <u>reich</u>                             | 39 | der <u>Service</u> , -s             | 37 | <u>stehen bleiben</u>                | 49 | der <u>Tod</u> , -e                | 40 |



# WORTLISTE

|                             |    |                               |    |                            |    |                          |    |
|-----------------------------|----|-------------------------------|----|----------------------------|----|--------------------------|----|
| die Toilette, -n            | 14 | das Urlaubsfoto, -s           | 62 | die Wäsche (Sg.)           | 46 | der Wunsch, =e           | 29 |
| tragen: einen               |    | der Urlaubsort, -e            | 19 | waschen                    | 46 | der Wunschbaum, =e       | 39 |
| Rock tragen                 | 59 | verändern                     | 69 | der Wecker, -              | 27 | wünschen (sich)          | 39 |
| tragen                      | 50 | verbieten: das                |    | die Wegbeschreibung, -en   | 9  | der Würfel, -            | 10 |
| der Traum, =e               | 62 | ist verboten                  | 51 | weh-tun                    | 33 | die Yoga-Lehrerin, -nen  | 81 |
| das Traumhaus, =er          | 15 | die Verbindung, -en           | 39 | das Weihnachten, -         | 66 | z.B. (zum Beispiel)      | 15 |
| das Traumwetter (Sg.)       | 62 | verdienen                     | 30 | weit : Wie weit ist es     |    | zählen                   | 30 |
| die Traumwohnung, -en       | 48 | vereinbaren                   | 25 | bis zum Bahnhof?           | 18 | zahlreich                | 39 |
| traurig                     | 42 | vergangen                     | 69 | weiter-fahren              | 9  | der Zahn, =e             | 35 |
| die Treppe, -n              | 14 | der Vergleich, -e             | 57 | weiter-geben               | 37 | der Zauberer, -          | 53 |
| trotzdem                    | 12 | verkaufen: sich               |    | weiter-gehen               | 25 | das Zeichen, -           | 21 |
| tun: Was kann ich           |    | verkaufen                     | 30 | weiter-leben               | 69 | die Zeichnung, -en       | 36 |
| für Sie tun?                | 25 | der Verlag, -e                | 35 | weiter-lesen               | 30 | die Zeile, -n            | 32 |
| die Tür, -en                | 38 | verlieren                     | 37 | die Welt, -en: zur Welt    |    | der Zeitpunkt, -e        | 27 |
| der Turm, =e                | 18 | der Vermieter, -              | 15 | kommen                     | 55 | der Zeitraum, =e         | 69 |
| der U-Bahn-Waggon, -s       | 53 | vermuten                      | 85 | die Weltreise, -n          | 39 | die Zeitschrift, -en     | 60 |
| über (lokal)                | 10 | die Vermutung, -en            | 50 | weltweit                   | 55 | die Zeitungskolumne, -n  | 49 |
| überall                     | 18 | verschieben                   | 25 | wenden                     | 9  | der Zeitungstext, -e     | 29 |
| überfliegen                 | 27 | versprechen                   | 37 | wenig                      | 69 | das Zelt, -e             | 76 |
| die Überraschungsparty, -s  | 65 | verstärken                    | 57 | werden                     | 29 | zelten                   | 50 |
| üblich                      | 21 | versuchen                     | 37 | die Werkstatt, =en         | 18 | das Zentrum, Zentren     | 10 |
| um (temporal)               | 27 | der/die Verwandte, -n         | 68 | der Westen (Sg.)           | 63 | das Ziel, -e             | 62 |
| die Umfrage, -n             | 35 | die Verwendung, -en           | 36 | das Wetter (Sg.)           | 18 | ziemlich                 | 59 |
| der Umschlag, =e            | 71 | verzeihen                     | 56 | die Wetterassoziation, -en | 63 | die Zimmergröße, -n      | 48 |
| die Umwelt (Sg.)            | 49 | das Viertel, - (Stadtviertel) | 19 | das WG-Zimmer, -           | 48 | das Zimmermädchen, -     | 78 |
| um-ziehen: sich             |    | das Vitamin C                 | 83 | die Wiese, -n              | 50 | zu Fuß                   | 49 |
| um-ziehen                   | 53 | die Volksnähe (Sg.)           | 21 | der Wind, -e               | 61 | zu zweit                 | 26 |
| um-ziehen                   | 16 | von ... an                    | 37 | windig: es ist windig      | 62 | der Zufall, =e           | 69 |
| unbedingt                   | 29 | vor (lokal)                   | 9  | die Wirklichkeit, -en      | 37 | zufrieden                | 66 |
| und so weiter               | 53 | vorbei                        | 56 | wischen                    | 47 | die Zukunft (Sg.)        | 27 |
| unfreundlich                | 42 | vorbei-bringen                | 71 | die Wissenschaft (Sg.)     | 69 | zuletzt                  | 60 |
| unglaublich                 | 62 | vorbei-fahren                 | 11 | wonders                    | 21 | zu-machen                | 47 |
| unglücklich                 | 42 | vorn                          | 14 | die Wohngemein-            |    | zunächst                 | 55 |
| die Uniform, -en            | 53 | vor-schlagen                  | 79 | schaft, -en                | 47 | zurück-fahren            | 9  |
| uninteressant               | 42 | die Wache, -n                 | 53 | das Wohnmobil, -e          | 62 | zurück-kommen            | 79 |
| die Universitätsklinik, -en | 53 | Wahnsinn!                     | 44 | der Wohnraum, =e           | 15 | zurück-rufen             | 47 |
| die Unordnung (Sg.)         | 48 | wahnsinnig                    | 48 | die Wohnung, -en           | 15 | zurück-überweisen        | 37 |
| unsympathisch               | 42 | das Wahrzeichen, -            | 23 | die Wohnungsanzeige, -n    | 13 | die 20er-Jahre-Party, -s | 71 |
| unten                       | 14 | der Wald, =er                 | 76 | der Wohnungsmarkt, =e      | 15 | die 2-Zimmer-            |    |
| unterschiedlich             | 69 | der Walzer, -                 | 56 | das Wohnzimmer, -          | 14 | Wohnung, -en             | 15 |
| das Unwetter, -             | 62 | das Wappen, -                 | 22 | die Wolke, -n              | 62 |                          |    |
| der Urlaub, -e              | 27 | warm                          | 62 | wolkenlos                  | 62 |                          |    |
| der Urlauber-               |    | die Warmmiete, -n             | 15 | Wow!                       | 60 |                          |    |
| Animateur, -e               | 55 | warten                        | 25 | wunderbar                  | 62 |                          |    |

Cover: © Getty Images/Pando Hall

Seite 12: oben © iStockphoto/simonbradfield; 1 © fotolia/kameraauge; 2 © iStockphoto/schmidt-z; 3 © panthermedia.net/Jens Nieswandt

Seite 14: Bildlexikon von links © panthermedia.net/Andreas Jung; © fotolia/Baumeister; © panthermedia.net/Hans Pfleger; © fotolia/Mike Kiev; © fotolia/mrfotos\_fotolia; © panthermedia.net/Andreas Jung; unten © panthermedia.net/Rita Maaßen

Seite 15: Bildlexikon von links © iStockphoto/Tree4Two; © panthermedia.net/Andreas Jung; © iStockphoto/suprun (3)

Seite 17: A © imago/Werner Otto; © iStockphoto/jcarillet; B © panthermedia.net/Holger Saupe; © iStockphoto/fenlan1976 ; C © panthermedia.net/Fritz Nathalie; © iStockphoto/jophil; D © Herbert Wünstel, Hatzenbühl - www.g28.de; © panthermedia.net/Walter Korinek; E © panthermedia.net/Federico Belotti; © digitalstock ; F © Pia Malmus, Kassel; © iStockphoto/jophil

Seite 18: Bildlexikon von links © panthermedia.net/Erich Teister; © panthermedia.net/Michael Kupke; © fotolia/Ralf Gosch; © fotolia/view7; © digitalstock; © iStockphoto/Grafissimo; © iStockphoto/xyno; links © Pitopia/Val Thoerner; rechts von oben © iStockphoto/BenGoode; © iStockphoto/Inga Nielsen; © panthermedia.net/Michael Wehner; © fotolia/Composer

Seite 19: Bildlexikon von links © panthermedia.net/Colette Planken-Kooij; © fotolia/blue-images.net; © digitalstock (2); © iStockphoto/Nikada

Seite 21: von links © iStockphoto/Stephan Hoerold; © panthermedia.net/Kerstin Röcker; © Pitopia/clearlens; © Wolf-Dieter Schoof, München – www.urasenke-muenchen.de; © iStockphoto/ronaldino3001

Seite 22: Franz Specht, Weßling (3)

Seite 23: oben © panthermedia.net/Yuri Arcurs; Mitte © panthermedia.net/Ingeborg Knol (2); unten von links © ullstein bild/Kujath; © panthermedia.net/Ingeborg Knol

Seite 24: von links © panthermedia.net/Simone Wunderlich; © panthermedia.net/Monika Lache; Silhouetten © iStockphoto/Leontura

Seite 34: Bildlexikon von links © iStockphoto/STEVECOLEccs; © digitalstock; © iStockphoto/idal; © digitalstock; © fotolia/Jürgen Fälchle; © iStockphoto/lenad-photography; © panthermedia.net/tom scherber

Seite 35: Bildlexikon von links © fotolia/Sandor Jackal; © panthermedia.net/Monkeybusiness Images; © panthermedia.net/Dieter Beselt; © panthermedia.net/Brigitte Götz; © fotolia/PhotoSG; rechts von oben © iStockphoto/kentarcajuan; © iStockphoto/ivstiv

Seite 38: Franz Specht, Weßling (3)

Seite 39: von oben © Panthermedia.net/Elena Elisseeva; © panthermedia.net/Yuri Arcurs; © panthermedia.net/Elena Elisseeva

Seite 40: © imago/Hubert Jelinek

Seite 48: © Pitopia/Walter Korine

Seite 50: © iStockphoto/sturti

Seite 53: oben © action press/Peter von Stamm; Adem © panthermedia.net/Luis Santos; Marlies © panthermedia.net/Yuri Arcurs; Markus © iStockphoto/Brightrock

Seite 54: Bach © MHV-Archiv; © Franz Specht, Weßling (3)

Seite 55: © ddp images/dapd

Seite 56: © iStockphoto/Theresa Tibbetts

Seite 58: Bildlexikon von links © panthermedia.net/Ruth Black; © iStockphoto/cookelma; © iStockphoto/largeformat4x5; © iStockphoto/sumnersgraphicsinc; © iStockphoto/lepas2004; © fotolia/Alexandra Karamyshev; © Pitopia/PeJo; © fotolia/Alexandra Karamyshev

Seite 59: Bildlexikon von links © fotolia/Alexandra Karamyshev; © panthermedia.net/Andreas Münchbach; © fotolia/Alexandra Karamyshev; © iStockphoto/Pakhnyushchyy; © iStockphoto/dendong; © iStockphoto/kycstudio; © iStockphoto/cookelma; T-Shirts © iStockphoto; unten © MHV-Archiv

Seite 62: Bildlexikon von links © iStockphoto/ooyoo; © panthermedia.net/Jenny Sturm; © fotolia/Stas Perov; © iStockphoto/konradlew; © digitalstock; © panthermedia.net/Liane Matrisch; von oben © iStockphoto/Stockphoto4u; © iStockphoto/AmpH; © panthermedia.net/Nicole Schröder; © ddp images/AP

Seite 63: Bildlexikon von links © iStockphoto/clintspencer; © fotolia/sellingpix; © fotolia/kathik; © fotolia/Andrzej Tokarski; Thermometer © iStockphoto/Mervana; Windrose © fotolia/Dirk Schumann; unten © fotolia/Uzi Tzur

Seite 69: von links © panthermedia.net/Yuri Arcurs; © iStockphoto/asiseeit

Seite 70: © Franz Specht, Weßling (9)

Seite 72: oben von links © iStockphoto/evirgen; © iStockphoto/eliandric; unten © fotolia/Stefan Körber

Seite 73: von links © fotolia/Ralf Gosch; © fotolia/view7; © digitalstock; © iStockphoto/Grafissimo; © iStockphoto/xyno



# QUELLENVERZEICHNIS

Seite 76: 1. Reihe von links © iStockphoto/BenGoode; © fotolia/Composer; © iStockphoto/Inga Nielsen; 2. Reihe von links © iStockphoto/cbarnesphotography; © fotolia/MF-Media.de; 3. Reihe © fotolia/gandolf; 4. Reihe von links © fotolia/gipfelstuermer; © panthermedia.net/Jens Lehmborg; © iStockphoto/rotofrank; 5. Reihe © iStockphoto/Orientaly; 6. Reihe von links © fotolia/mahey; © iStockphoto/Sisoje

Seite 77: von links © fotolia/Ralf Gosch; © fotolia/view7; © digitalstock; © iStockphoto/Grafissimo; © iStockphoto/xyno

Seite 80: 1. Spalte von oben © iStockphoto/deepblue4you; © iStockphoto/milosluz; © iStockphoto/fjdelvalle; © iStockphoto/digitalr; © iStockphoto/claylib; © iStockphoto/ajt; © iStockphoto/peepo; 2. Spalte von oben © iStockphoto/golovorez; © fotolia/Fatman73; © iStockphoto/mgkaya; © fotolia/Klaus Eppele; © iStockphoto/SilentWolf; © panthermedia.net/Kati Neudert; © iStockphoto/H-Gall; 3. Spalte von oben © fotolia/Scott Griessel; © iStockphoto/eldadcarin; © iStockphoto/monkeybusinessimages; © iStockphoto/MarcusPhoto1; © panthermedia.net/Georg Niederkofler

Seite 85: von oben © fotolia/PictureP; © iStockphoto/BenGoode

Seite 86: T-Shirt © iStockphoto; Band © iStockphoto/Roob

Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid

### **Systemvoraussetzungen Lerner-DVD-ROM (Mindestanforderung):**

#### **Windows**

x86-kompatibler Prozessor mit mindestens 2,33 GHz oder Intel® Atom™ mit mindestens 1,6 GHz für Netbooks

Microsoft® Windows® XP Home, Professional oder Tablet PC Edition mit Service Pack 3, Windows Server® 2003, Windows Server 2008, Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate oder Enterprise (auch 64 Bit) mit Service Pack 2 oder Windows 7

512 MB RAM (1 GB empfohlen)

#### **Mac OS**

Intel Core™ Duo oder schnellerer Prozessor

Mac OS X Version 10.6 oder 10.7

512 MB RAM (1 GB empfohlen)

---

Auf dieser DVD-ROM wird folgendes Programm mitgeliefert: Air Runtime

Zusätzliche Voraussetzung:

6 MB freier Festplattenspeicher



# IM DEUTSCHKURS



## Was sagt Ihre Kursleiterin / Ihr Kursleiter?



Sprechen Sie.



Schreiben Sie.



Lesen Sie.



Hören Sie.



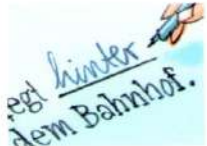
Arbeiten Sie zu zweit / in der Gruppe.



Fragen und antworten Sie.



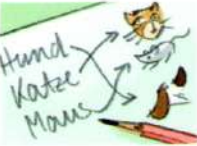
Zeigen Sie.



Ergänzen Sie.



Kreuzen Sie an.



Ordnen Sie zu.



Markieren Sie.



Zeichnen Sie.

## Wie bitten Sie um Hilfe?



Ich verstehe das nicht.



Wie schreibt man das?



Was heißt das?



Wie spricht man das aus?



Was sollen wir tun?



Bitte helfen Sie mir.



Niveau A1.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Kursbuch

## MENSCHEN A1.2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit MENSCHEN A1.1 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- enthält eine integrierte DVD-ROM mit interaktiven Übungen zum selbstständigen Weiterlernen

### Dazu gibt es:

- ein Medienpaket mit den Audio-CDs zum Kursbuch und Filmen für den Einsatz im Unterricht
- ein Arbeitsbuch mit integrierter Audio-CD
- Lehrerhandreichungen
- Materialien für interaktive Whiteboards und Beamer
- Glossare
- einen Moodle-Kursraum
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien

# MENSCHEN

Praktische Tipps zum Einsatz von MENSCHEN im Unterricht finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lehren](http://www.hueber.de/menschen/lehren)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

|           |             |                               |
|-----------|-------------|-------------------------------|
| Niveau A1 | MENSCHEN A1 | MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2 |
| Niveau A2 | MENSCHEN A2 | MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2 |
| Niveau B1 | MENSCHEN B1 | MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2 |

LEHR-  
Programm  
gemäß  
§ 14  
JuSchG



9 783195 019019