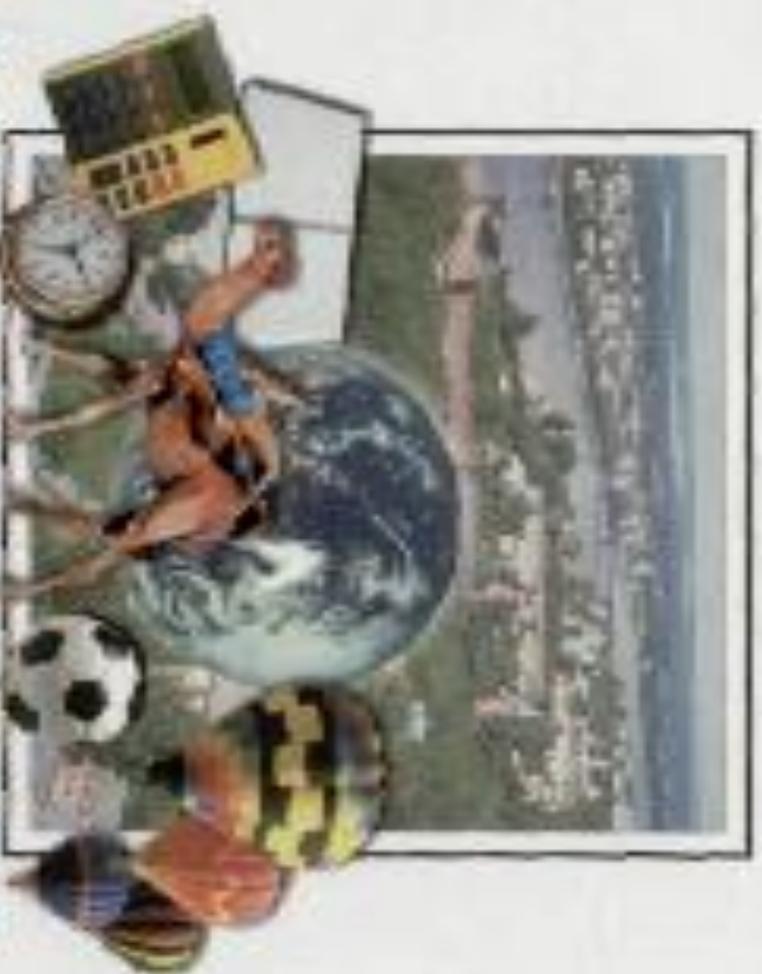


СЕРИЯ

ΔΟΜ

Α. Α. ΣΚΕΛΙΑΝΟΥ



ΜΙΡ ΒΟΚΡΥΓ ΜΑΣ

ΜΕΡΟΣ

3

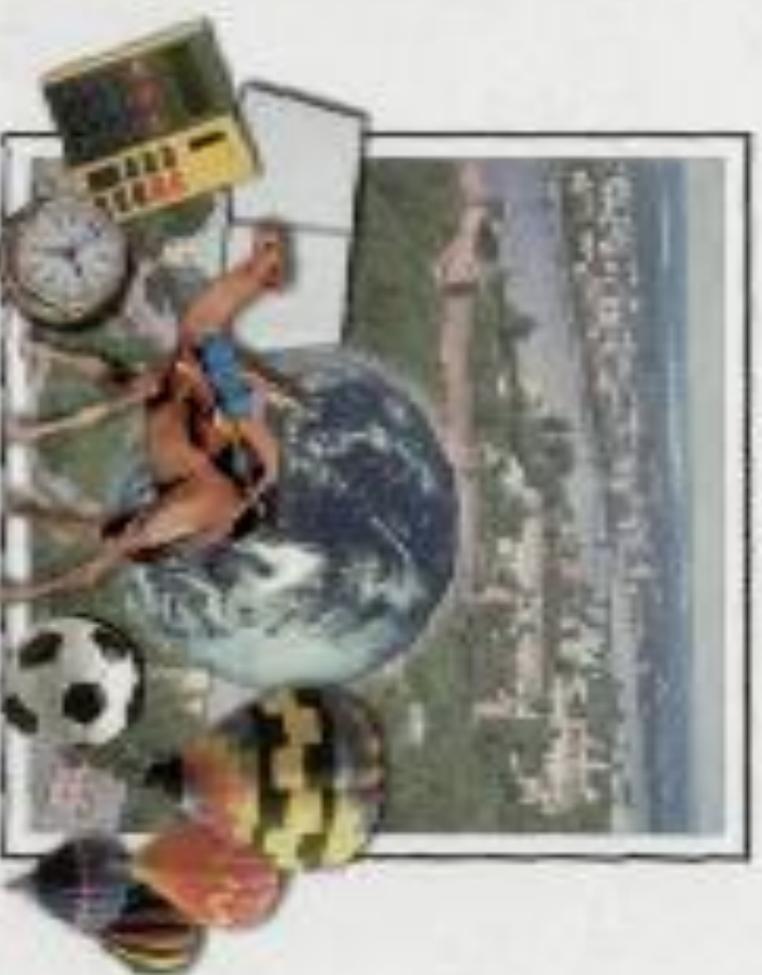
3

ΠΡΟΣΒΕΣΗΣ
ΜΟΚΟΒΣΚΗΣ ΜΕΤΕΧΝΗΤΗ

СЕРИЯ

ΔΟΜ

Α. Α. ΣΚΕΛΙΑΝΟΥ



ΜΙΡ ΒΟΚΡΥΓ ΜΑΣ

ΜΕΡΟΣ

3

3

ΠΡΟΣΒΕΣΗΣ
ΜΟΚΟΒΣΚΗΣ ΜΕΤΕΧΝΗΤΗ

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72
ПЗ8

Серия «ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ» издаётся с 1997 г.

КАК УСТРОЕН МИР
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА
МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ
ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

Внимание!

* обозначен материал повышенной трудности и дополнительный материал (изучается по усмотрению учителя).

Плешаков А. А.

ПЗ8 Мир вокруг нас : учеб. для 3 кл. нач. шк. В 4 ч. Ч. 3 / А. А. Плешаков. — 6-е изд. — М. : Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2007. — 79 с. : ил. — (Зелёный дом). — ISBN 978-5-7853-0742-1 (ч. 3).

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72

ISBN 978-5-7853-0742-1 (ч. 3)
ISBN 978-5-7853-0739-1 (общ.)

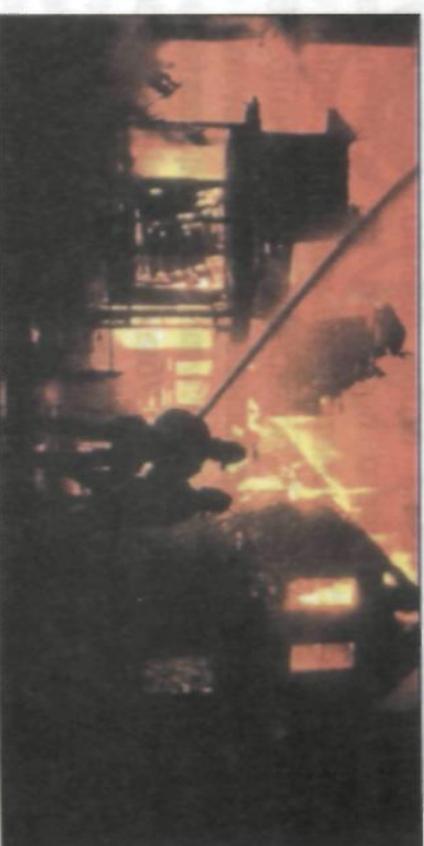
© Издательство «Просвещение», 2003
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2003
Все права защищены

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Этот раздел учебника поможет нам освоить важнейшие правила безопасности:

- при пожаре, аварии водопровода и утечке газа;
- на улицах и дорогах;
- в различных опасных местах;
- при обращении с животными и другие.

ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ
ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
ОПАСНЫЕ МЕСТА
О МОЛНИЯХ, ЗМЕЯХ, СОБАКАХ И ПРОЧЕМ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ

■ Подумай, в каких случаях твои действия могут стать причиной пожара, затопления квартиры, утечки газа. Как нужно поступать, чтобы этого избежать?

ЕСЛИ ВОЗНИК ПОЖАР

■ Как нужно действовать, если возник пожар? Попробуй ответить с помощью рисунков.

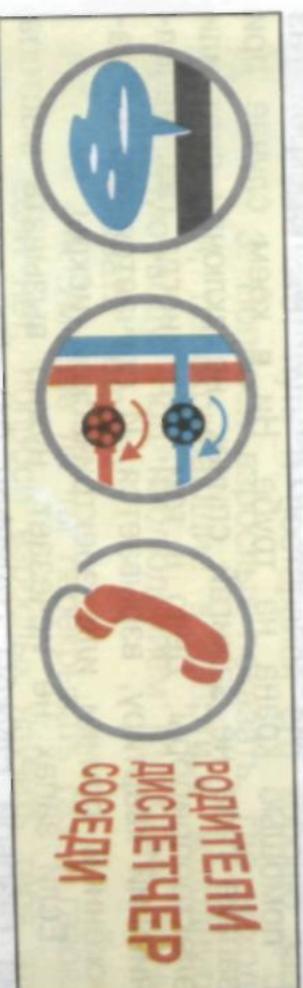


Если в твоей квартире что-то загорелось, нужно попробовать быстро погасить пламя. Для этого лучше всего набросить на огонь одеяло. Без доступа воздуха он скорее всего погаснет. Но если ты видишь, что огонь разгорается, немедленно звони по телефону 01 и вызывай пожарных. Затем надо убежать из квартиры и звать на помощь. Если ты не один, а с младшим братом или сестрой, хватай их за руку и убегайте вместе. Убегая, закрой за собой входную дверь, чтобы задержать распространение огня и дыма. Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать через мокрое полотенце. Не забывай, что во время пожара нельзя пользоваться лифтом.

А если пожар возник в какой-то другой квартире и подъезд наполнился дымом? Тогда главное — не пустить дым в свою квартиру. Дым при пожаре очень опасен, от него можно погибнуть, задохнувшись. Чтобы не пустить дым из подъезда в квартиру, надо закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками. Затем нужно позвонить пожарным и сообщить, в какой квартире ты находишься. Это необходимо, чтобы тебя спасли. Если телефона нет, надо звать на помощь из открытого окна или с балкона — кричать и махать полотенцем.

ВОДА В ДОМЕ

■ Представь, что у тебя в квартире произошла авария водопровода. Например, прорвало трубу. Что ты будешь делать? Ответь, пользуясь рисунками.

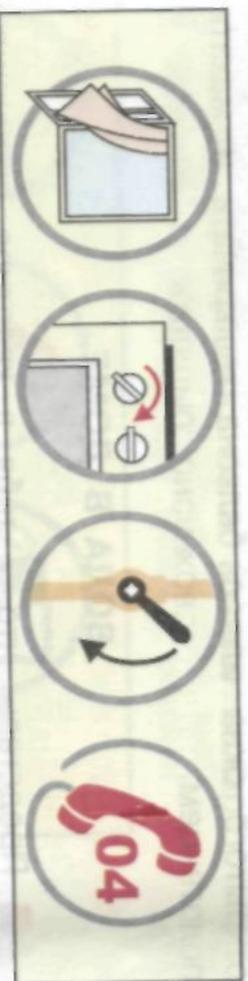


Сначала ты должен завернуть специальный вентиль, который перекрывает воду в квартире. Таких вентиляей обычно два: один перекрывает горячую, а другой — холодную воду. Потом звони кому-нибудь из родителей на работу. Они скажут, что делать дальше. Возможно, они поручат тебе позвонить диспетчеру, который пришлёт водопроводчика.

Бывает, что перекрыть воду невозможно. Например, если прорвало трубу отопления или батареи. Тогда нужно сразу звонить родителям или диспетчеру. Можно обратиться за помощью к соседям.

ЕСЛИ ЧУВСТВУЕШЬ ЗАПАХ ГАЗА

■ Что делать, если чувствуешь в квартире запах газа? Попробуй ответить с помощью рисунков.



Если ты чувствуешь в квартире запах газа, нужно сразу же открыть окна, чтобы проветрить помещение. Затем проверь все ручки плиты, перекрой газ с помощью крана на трубе. Ни в коем случае при запахе газа не зажигай спичек, не включай свет или электроприборы. Дело в том, что иногда газ, наполнивший квартиру, взрывается. И случается это от зажжённой спички или электрической искры.

Если запах не исчезает, нужно вызывать мастера из газовой службы (телефон 04). Но звонить лучше не по своему телефону, а от соседей, потому что иногда для взрыва газа достаточно даже крошечной искры в телефонном аппарате.

Подумай!

Во время пожара нельзя прятаться под кроватью, под столом или в других местах. Почему?

Проверь себя

1. Как нужно действовать, если в квартире возник пожар? 2. Что делать, если пожар возник у соседей и подвезд наполнился дымом? 3. Как действовать при аварии водопровода? 4. Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в квартире запах газа?

В квартире может неожиданно возникнуть пожар, произойти авария водопровода или утечка газа. Чтобы не растеряться в этих случаях, надо хорошо запомнить, как правильно действовать.

Задания

1. Запиши в словарик: **диспетчер**.
2. Внимательно изучи в коридоре школы «План эвакуации». Найди на плане свой класс и проследи по стрелкам, как нужно будет двигаться к выходу. Пройди этот путь и постарайся его хорошо запомнить.
3. Попроси взрослых показать, где находятся вентили, перекрывающие в квартире холодную и горячую воду. Под наблюдением взрослых получишь перекрыть воду.
4. Умешь ли ты перекрывать газ в газовой плите? Если нет, попроси взрослых научить тебя этому.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы поговорим о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, когда идёшь по улице, едешь на велосипеде, автомобиле или в общественном транспорте. А пока вспомни, какие бывают светофоры. Что обозначают их сигналы? Какие бывают переходы? Как они обозначены?

ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

■ Когда человек собирается куда-то идти или ехать, друзья и родные всегда говорят ему: «Счастливого пути!» Но для того чтобы это пожелание сбылось, надо постараться. Ведь любая дорога, даже от дома до школы, таит опасности. Подумай, как их избежать, если ты пешеход; если ты велосипедист; если ты пассажир.

ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД

Соблюдай три главных правила пешехода:

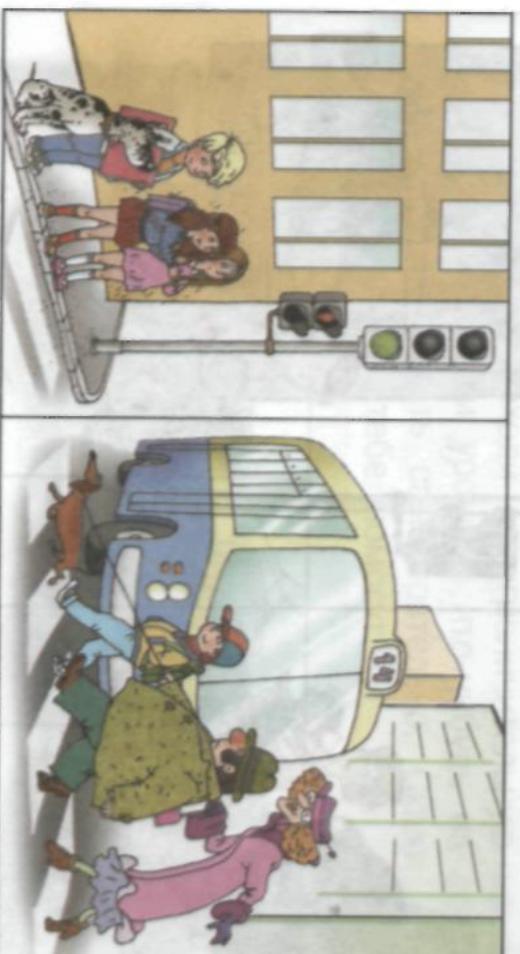
1. Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.
2. Переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в неполюженном месте.
3. Переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.

Казалось бы, какие простые правила! Но как часто дети (да и взрослые!) нарушают их. И в результате — несчастные случаи.

Твои родные всегда волнуются за тебя, когда ты куда-нибудь уходишь из дома. Поэтому пусть три главных правила пешехода станут торжественным обещанием, которое ты дашь своим родным.

Но для полной безопасности на улице нужно соблюдать ещё несколько правил:

1. Всегда старайся держаться подальше от проезжей части. Ведь какая-нибудь машина может случайно заехать на тротуар.
Поэтому:
— не ходи по самому краю тротуара;
— не стой на краю тротуара, когда ждёшь зелёный сигнал светофора;
— не стой на краю остановки, когда ждёшь автобус или троллейбус.
2. Когда загорится зелёный свет, не спеши переходить улицу. Ведь какой-нибудь автомобиль может не успеть затормозить. Поэтому подожди, убедись, что все машины и мотоциклы остановились, а потом спокойно иди.
3. Старайся переходить улицу в группе людей. Идти вместе гораздо безопаснее.



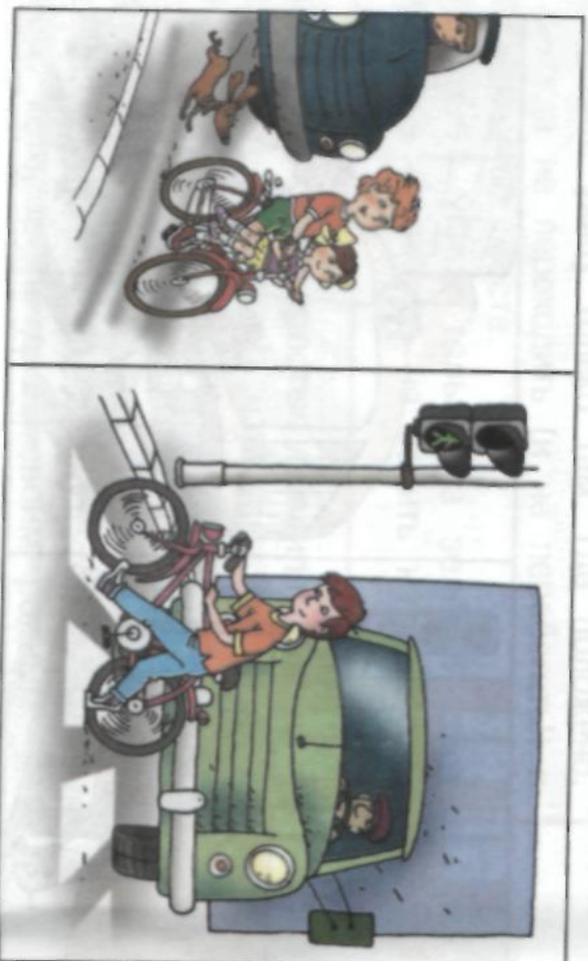
ЕСЛИ ТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТ

Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде по дорогам, где ездят автомобили. Можно кататься во дворах, в парках, на стадионах. А если нужно будет пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перейди его за руль по пешеходному переходу.

По тротуарам разрешается ездить только совсем маленьким детям на детских велосипедах.

Правила дорожного движения запрещают ездить на велосипеде, не держась за руль. Это должны твердо запомнить все ребята, особенно те, кто любит похвастаться перед друзьями своим умением кататься без рук.

И ещё: не катай никого на раме или багажнике своего велосипеда. Это тоже запрещено правилами дорожного движения. Ты можешь не справиться с управлением, и всё закончится синяками и шишками.



ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР

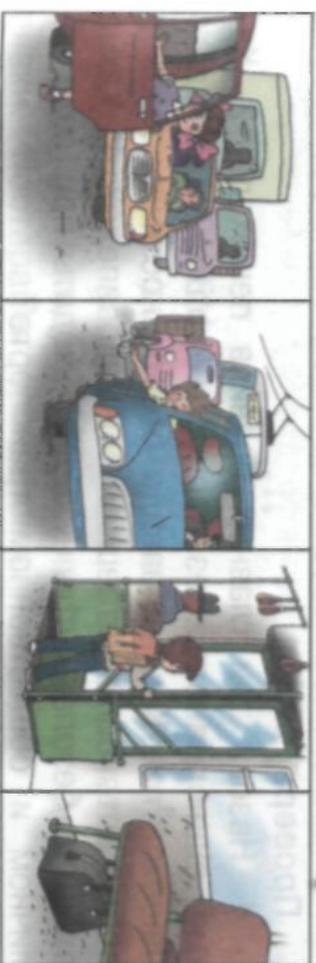
Садись в автомобиль и выходи из него со стороны тротуара. И только после того, как автомобиль полностью остановится. Запрещается отвлекать водителя во время движения. Значит, свои вопросы, просьбы и рассуждения оставь на потом.

Не высовывай в окно руку, а тем более голову. Надо ли объяснять, чем это может кончиться?

Если едешь в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро), не прислоняйся к дверям. Ведь они открываются и закрываются автоматически. Держись за поручень, чтобы не упасть, если водителю придётся резко затормозить.

Если увидишь оставленные без присмотра сумку, пакет или другие вещи, скажи об этом водителю. Там может оказаться взрывное устройство, подложенное террористами. К сожалению, такое иногда случается.

В метро стой подальше от края платформы. Никогда не заходи за ограничительную линию на платформе. Если уронишь что-нибудь на рельсы, не пытайся достать самостоятельно. Скажи дежурному по станции, и тебе помогут.



Две подружки, Ася и Нина, отправились в школу.

— Ах, Нина, — затараторила Ася, как только они отошли от подъезда, — мне вчера купили куклу... У неё кружевное платье — пышное-пышное. И туфельки — маленькие-маленькие. И ресницы — длинные-длинные...

И она показывала Нине руками, какое у куклы пышное платье, и какого размера туфельки, и какой длины ресницы. Нина слушала подругу с восхищением и смотрела на неё во все глаза...

Что могло произойти дальше? Продолжи эту историю и сделай из неё вывод.



Проверь себя

1. Назови три главных правила пешехода.
2. Какие ещё правила безопасности должен соблюдать пешеход?
3. Какие правила безопасности ты должен соблюдать, если катаешься на велосипеде?
4. Какие правила безопасности нужно соблюдать при езде на личном и общественном транспорте?

КОПИЛКА ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ

В странах Европы автомобили уступают дорогу пешеходам. Если ты шагнул на проезжую часть, автомобиль остановится, чтобы пропустить тебя. Но пешеходы этим не злоупотребляют. Если горит красный сигнал светофора, никто не пойдёт через улицу. Будут стоять и ждать, когда загорится зелёный, даже если поблизости нет ни одного автомобиля, а улица шириной всего два-три шага. Этому сначала удивляешься. А потом понимаешь, что только так и должно быть. Водители должны уважать пешеходов, а пешеходы — водителей.

На улице ты можешь быть то пешеходом, то велосипедистом, то пассажиром. Но во всех случаях нужно выполнять правила безопасности.

Задания

1. Составь текст торжественного обещания пешехода, которое ты дашь своим родителям.
2. Обдумай ещё раз все правила, о которых шла речь на уроке. Какие из них ты и раньше знал и всегда выполнял? Какие знал, но не выполнял или часто нарушал? Какие стали для тебя новыми?

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы познакомимся с разнообразными дорожными знаками. Некоторые из них ты уже знаешь. Вспомни, как они называются. По пути в школу обрати внимание на дорожные знаки. Постарайся их запомнить.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

■ Подумай, какую «работу» выполняют дорожные знаки.

Дорожные знаки — замечательное изобретение. Они понятны без слов жителям всех стран. Причём в разных странах они одинаковы. Без этих знаков сегодня невозможно безопасное движение по улицам и дорогам. Дорожные знаки делятся на несколько групп.

Предупреждающие знаки



Скользкая
Дорога

Дорожные
работы

Дикие
животные

Прочие
опасности

Эти знаки предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги. Они представляют собой белые треугольники с красной каймой.

Запрещающие знаки



Въезд
запрещён

Движение
запрещено

Обгон
запрещён

Подача
звукового
сигнала
запрещена

Эти знаки что-либо запрещают водителю. Например, въезд, остановку, обгон. Они представляют собой белые или синие круги с красной каймой. На многих из них есть красная перечёркивающая линия.

Предписывающие знаки



Движение
прямо

Движение
направо

Движение
налево

Эти знаки предписывают водителю в какую сторону можно двигаться по дороге. Они представляют собой синие круги с белым рисунком.

Информационно-указательные знаки



Пешеходный
переход

Место остановки
автобуса и (или)
троллейбуса

Место
остановки
трамвая

Эти знаки указывают, где находятся пешеходный переход, остановка автобуса, трамвая и т.д. Большинство этих знаков — синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.

Знаки сервиса



Авто-
заправочная
станция



Телефон



Пункт
питания



Пункт первой
медицинской
помощи

Сервис — это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть и отдохнуть, починить машину, где находится автозаправочная станция, больница и т.д.

ВНИМАНИЕ!

Этот знак предупреждает водителя о том, что впереди будет пешеходный переход. Там, где установлен этот знак, переходить улицу нельзя!



А этот знак указывает место, где находится пешеходный переход. Именно здесь нужно переходить улицу.



Подумай!

1. Почему дорожные знаки в разных странах одинаковые?
2. Внимательно рассмотрите все дорожные знаки, изображённые в учебнике. Какие из них особенно важно знать пешеходу?

Проверь себя

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Каково их назначение? 3. Как выглядят предупреждающие знаки? Приведи примеры. 4. Как выглядят запрещающие знаки? Приведи примеры. 5. Как выглядят предписывающие знаки? Приведи примеры. 6. Приведи примеры информационно-указательных знаков. 7. Что такое знаки сервиса? Приведи примеры.



Дорожные знаки делят на несколько групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Задания

1. Запиши в словарик: **сервис**.
2. Потренируй свою память: постарайся запомнить как можно больше дорожных знаков, нарисованных в учебнике. Проверь себя, закрывая названия знаков рукой или полгоской бумаги.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы побываем в некоторых опасных местах. Не в тропическом лесу и не в безводной пустыне, а в своей квартире, в доме и в ближайших окрестностях. Как ты думаешь, о каких опасных местах идёт речь? Вспомни, какие правила безопасности нужно соблюдать у себя дома. Вспомни, как надо вести себя при встрече с незнакомцем.

ОПАСНЫЕ МЕСТА

■ Подумай, чем могут быть опасны балкон, подоконник, лифт, строительная площадка, трансформаторная будка, пустырь, парк, лес.

В квартире одним из самых опасных мест является **балкон**. Нельзя свешиваться через перила, сидеть на перилах, устраивать на балконе разные подвижные игры. Ни в коем случае не надо ради забавы делать вид, что ты хочешь столкнуться приятеля вниз. Эта штука может обернуться несчастьем.

Подоконник тоже опасное место. Если открыто окно, не вставай, не садись и не ложись на подоконник, не высовывайся из окна. Во всех этих случаях можно в любую секунду потерять равновесие. А ведь ты не ходишь постоянно с парашютом и не имеешь на спине пропеллера, как Карлсон, правда? Во многих домах есть **лифт**. Перед тем как войти в лифт, посмотри под ноги, тут ли кабина. Никогда не

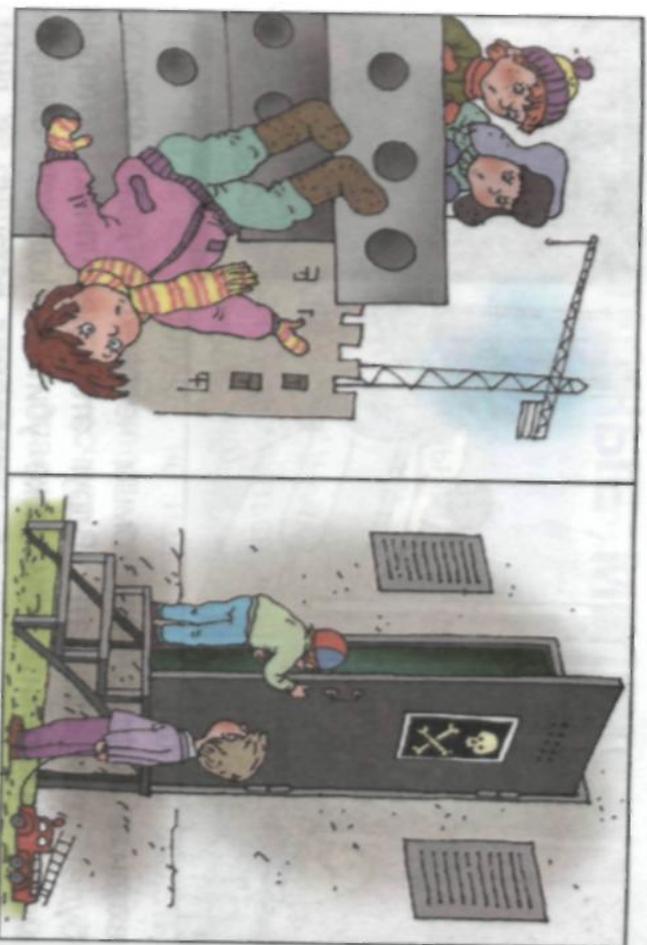


входи в лифт с незнакомым человеком, даже если он будет тебя зазывать. Друг это преступник, который может искалечить или даже убить?! Подожди следующего лифта. А если тебя попробуют затащить в лифт, громко кричи, вырывайся и убегай из подъезда.

Лифт очень не любит разных детских шалостей. Поэтому не прыгай и не играй в кабине, от этого лифт может остановиться. Нельзя ничего поджигать в лифте. Кабина наполнится дымом, и ты можешь задохнуться. Категорически запрещено спускаться в шахту лифта и пробовать прокатиться на крыше кабины. Эта «игра» почти всегда заканчивается трагически.

А что делать, если ты застрял в лифте? Нужно нажать кнопку «Вызов», чтобы подать сигнал диспетчеру. Он пришлёт мастера, и тот починит лифт. Но не пытайся выбраться из кабины самостоятельно, ведь лифт может неожиданно прийти в движение.

И ещё: никогда не пользуйся лифтом во время пожара (он может внезапно остановиться и наполниться удрушающим дымом). При пожаре можно спускаться только по лестнице.



В окрестностях твоего дома тоже может быть немало опасных мест.

Вот стройплощадка. Некоторые ребята любят здесь играть. Но посмотри: глубокие ямы, бетонные плиты, кирпичи, трубы, различные строительные машины... Малейшая неосторожность, и может случиться несчастье.

Трансформаторная будка может быть смертельно опасной. Там очень высокое напряжение электрического тока. Не заглядывай в эту будку, не играй возле неё, вообще держись от неё подальше.

Пустырь, парк и лес опасны тем, что здесь тебя может подстеречь преступник. Мы уже говорили, чем может грозить встреча с незнакомцем. Поэтому не ходи в такие места один. Вообще старайся гулять и играть с друзьями. Злоумышленника обычно интересует тот, кто идёт или играет



один. И ни в коем случае не гуляй с наступлением темноты.

В холодное время года опасным становится **всё, что покрыто льдом**: тротуар, горка, река и пруд.

На обледеневшем тротуаре будь очень осторожен. С ледяной горки не катайся на ногах.

Без сопровождения взрослых не выходи на лёд на реке, пруду или озере. Это опасно, особенно в начале и в конце зимы, когда лёд непрочный. Весной никогда не катайся на льдинах. Это может закончиться трагически.

Подумай!

1. Безопасно ли гулять по крышам?
2. Чем опасны чердаки и подвалы?
3. Чем опасен открытый люк на тротуаре?
4. Всегда ли безопасны качели во дворе?

Проверь себя

1. Как нужно вести себя на балконе и возле подоконника?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать, пользуясь лифтом?
3. Какие опасные места могут быть недалеко от дома?
4. Безопасно ли гулять в одиночку и с наступлением темноты?
5. Какие правила безопасности нужно соблюдать на льду?

Некоторые места в квартире, доме и его окрестностях могут быть особенно опасны: это балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, парк, лес, а в холодное время года — места, покрытые льдом.

Задания

1. В лифте обычно висит табличка «Правила пользования лифтом». Внимательно прочитай её. Всегда выполняй эти правила.
2. Придумай и нарисуй условные знаки к правилам безопасности, которые вы изучили на уроке.
3. Составь схему своего двора и окрестностей дома с обозначением опасных мест.

Мы часто говорим, что природе нужно защищать. И это верно. Но бывают случаи, когда приходится защищаться от природы. О некоторых из этих случаев мы поговорим **НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ**. Вспомни, какие ты знаешь ядовитые растения и грибы. Как уберечь себя от укуса осы или пчелы? Что ещё ты знаешь о правилах безопасности при общении с животными?

О МОЛНИЯХ, ЗМЕЯХ, СОБАКАХ И ПРОЧЕМ

■ Подумай, какие опасности может нести человеку неживая природа; живая природа.

МОЛНИЯ

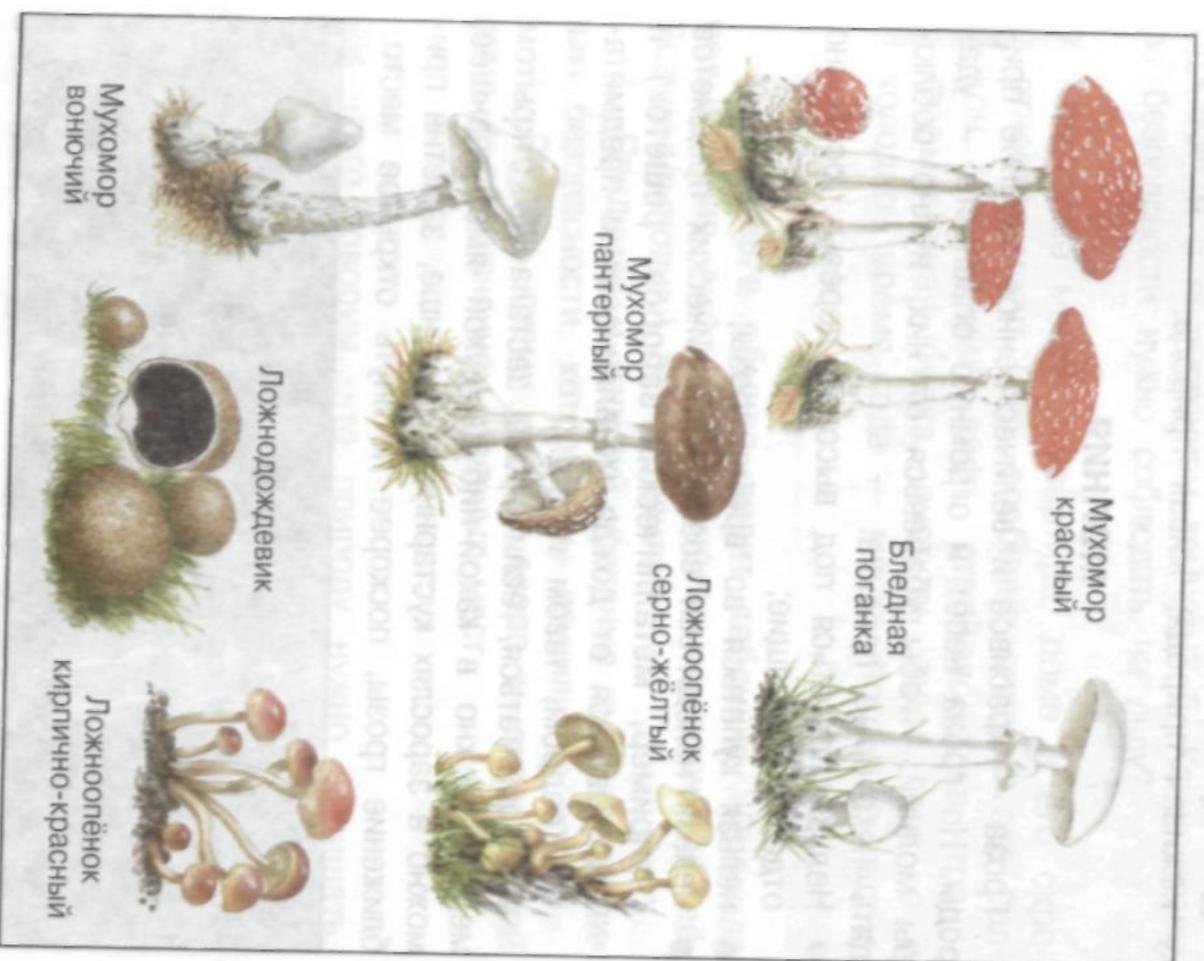
Гроза — красивое и величественное явление природы. Но гроза несёт и огромную опасность — удары молний. Чтобы уберечься от них, нужно соблюдать некоторые правила.

- Нельзя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
 - нельзя купаться во время грозы;
 - нельзя находиться возле металлических предметов (например, металлических заборов, решёток) и прикрываться от дождя металлическими предметами (ведром, тазом и т. д.).
- Где спрятаться, если гроза застала на открытом месте? Можно в какой-нибудь сухой яме, траншее, можно в зарослях кустарника. Но лучше, заметив приближение грозы, поскорее покинуть открытое место.



РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ

Они опасны только для того, кто их не знает. Поэтому внимательно рассмотри рисунки и постарайся запомнить эти грибы и растения.



Впрочем, все опасные растения и грибы запомнить невозможно. Поэтому:

1. Никогда не бери в рот никаких плодов или других частей растений, если хоть немного сомневаешься в том, что они съедобны.
2. Никогда не собирай грибы, в съедобности которых хотя бы немного сомневаешься.

ЖИВОТНЫЕ

Многие очень боятся змей, считая, что все они ядовиты. На самом деле ядовитых змей не так уж много. В нашей стране особенно распространена гадюка обыкновенная. Её можно узнать по тёмной зигзагообразной полосе на спине.



Змеи — пугливые существа. Просто так они не нападают на человека. Могут укусить только ради самозащиты. Поэтому, соблюдая в лесу осторожность, ты скорее всего избежишь укуса змеи.

Если же всё-таки змея укусила, нужно немедленно обратиться в больницу. Только там тебе могут помочь.

Человек может пострадать не только от диких, но и от домашних животных. Поэтому, даже общаясь с любимыми нашими кошками и собаками, нужно соблюдать правила безопасности.

После игры с кошкой или собакой надо обязательно помыть руки — на шерсти животных могут быть, к примеру, яйца глистов. Нельзя гладить незнакомых кошек и собак. Известно, понравится ли им это. Когда кошка или собака ест или охраняет детёнышей,

её нельзя трогать. В такой момент даже самое дружелюбное животное может оцарапать или укусить.

Нельзя убежать от собаки. Она может решить, что ты испугался, и помчится в погоню. Встретившись с собакой на улице, лучше остановиться и пропустить её. Если тебя укусила собака, нужно обязательно обратиться в больницу.



Подумай!

1. По каким признакам можно узнать о приближении грозы?
2. Есть животные, которых многие люди считают опасными. На самом же деле они безобидны. О каких животных идёт речь?

- Проверь себя** ты умеешь читать и писать?
1. Как уберечься от удара молнии? 2. Как избежать отравления растениями и грибами? 3. Как изуксисла? 4. Какие правила безопасности нужно соблюдать при общении с кошкой и собакой?



Некоторые природные явления (например, гроза), растения, грибы, дикие и домашние животные могут быть опасны. Чтобы избежать опасности, нужно знать и выполнять определённые правила.

Задания

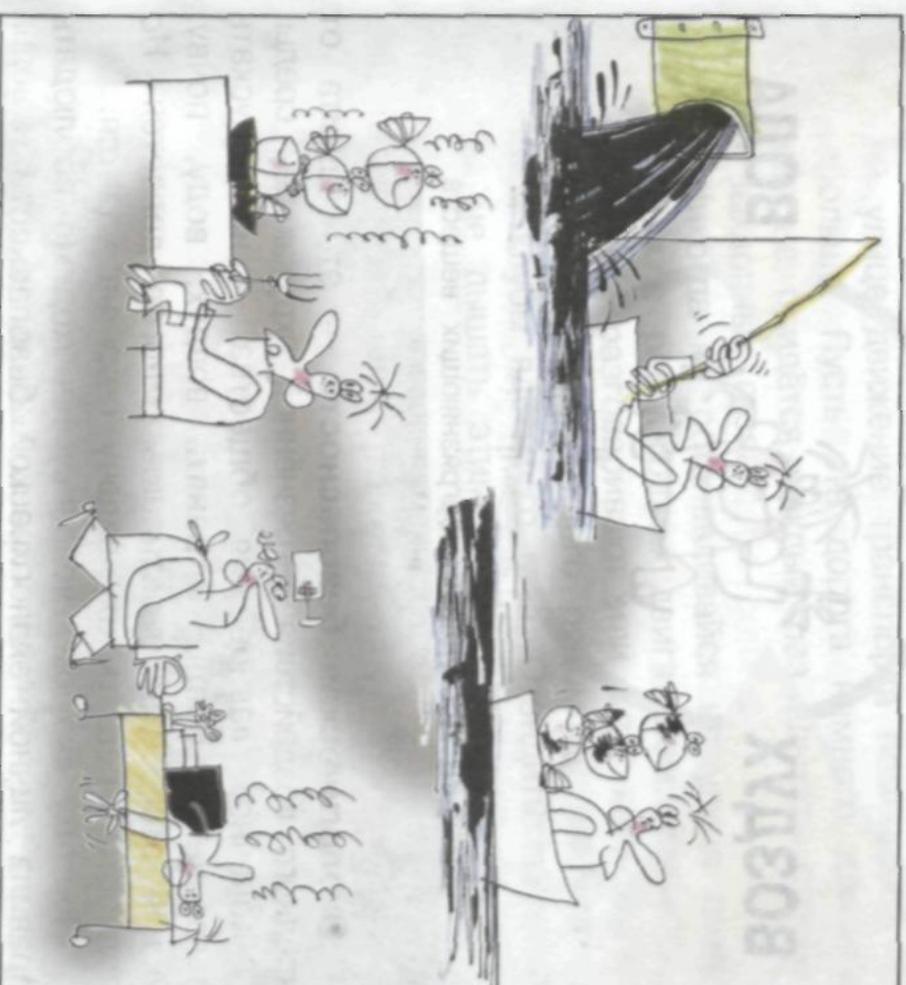
1. Придумай и нарисуй условные знаки к правилам безопасности, изученным на уроке.
2. С помощью атласа-определителя «От земли до неба» подготовь сообщение о ядовитых растениях и грибах.
3. В книге «Зелёные страницы» прочитай рассказ «Опасные двойники».

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы узнаем, что такое экологическая безопасность. Вспомни, что такое экология. Что называют окружающей средой? От чего загрязняется окружающая среда (воздух, вода, почва)? Что люди делают для охраны чистоты воздуха и воды?

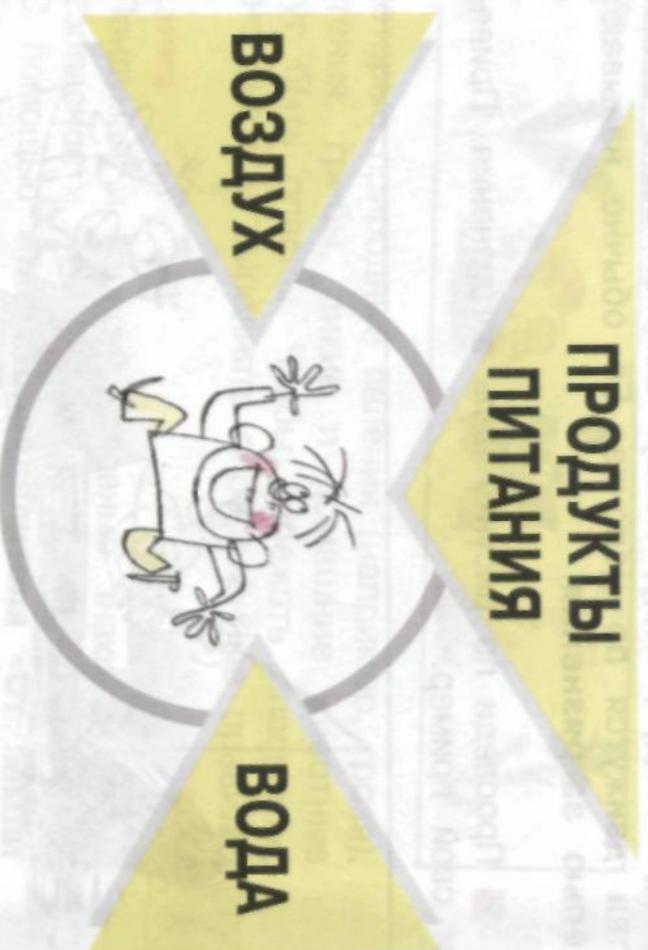
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Люди, к сожалению, загрязняют окружающую среду: воздух, воду, почву. Загрязняющие вещества движутся по цепочке. Её обычно называют **цепью загрязнения**.

■ Проследи по рисунку цепь загрязнения. Приведи свой пример.



Человек вынужден дышать загрязнённым воздухом, пить загрязнённую воду, использовать продукты питания, в которых содержатся загрязняющие вещества. Может ли он при этом оставаться здоровым? Нет, конечно.



Пути поступления загрязняющих веществ
в организм человека

Экологическая безопасность — это защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды. Конечно, главное для общества — не допускать загрязнения среды, охранять воздух, воду, почву. И для этого, как ты знаешь, многое делается. Но полностью решить эту задачу пока не удаётся.

Поэтому каждому человеку необходимо соблюдать правила личной экологической безопасности.

■ Подумай, как защититься от загрязнённого воздуха: от загрязнённой воды; от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ЗАГРЯЗНЁННОГО ВОЗДУХА

Попробуй взглянуть глазами эколога на дорогу, по которой ходишь от дома до школы и обратно. Если воздух здесь тяжёлый, загазованный (это бывает, когда много автомобилей и мало зелени), подумай, нет ли другой дороги. Возможно, на соседней улице движение транспорта поменьше, а зелени побольше. Пусть эта дорога немного длиннее, зато тебе не придётся каждый раз вдыхать столько пыли и выхлопных газов.

Никогда не останавливайся на улице возле автомобиля с работающим двигателем. Бывает, ребята увлечённо разговаривают или ждут кого-то, а из выхлопной трубы стоящего рядом автомобиля вырываются клубы ядовитого газа. Отойдите подальше, чтобы не дышать этим газом.



Если у тебя дома кто-нибудь из взрослых курит, попроси не делать этого в квартире. Дым сигарет — опасный загрязнитель воздуха. Вообще старайся ни- когда не задерживаться в тех местах, где накурено.

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ЗАГРЯЗНЁННОЙ ВОДЫ

О том, что в загрязнённых водоёмах нельзя ку- паться, а тем более пить из них воду, ты, конечно, помнишь. Но этого недостаточно. После хлорирования В наши дома вода поступает очищенной. Но со- всем чистой её не назовёшь. Какое-то количество вредных веществ в ней остаётся. К тому же на станции очистки воды её обычно обрабатывают хло- ром — хлорируют. Это делают для уничтожения опасных бактерий. Но хлор вреден и для человека. Он остаётся в воде, и его легко обнаружить по за- паху. Если питьевая вода, которая течёт из твоего крана, имеет неприятный запах, вкус или цвет, её надо дополнительно очищать с помощью бытового фильтра или покупать чистую воду в бутылках.

Бытовые фильтры для очистки воды



Практическая работа

1. Познакомься с устройством бытового фильтра.
2. Проведи очистку воды с помощью бытового филь- тра.
3. Сравни питьевую воду из крана до и после очи- стки (по запаху, вкусу, цвету). Сделай вывод.

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИХ ЗАГРЯЗНЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

Никогда не собирай ягоды и грибы недалеко от автомобильных дорог, свалок и промышленных пред- приятий. В них накапливается много вредных ве- ществ.

Всегда тщательно мой овощи и фрукты. Это нуж- но не только для защиты от болезнетворных бакте- рий, но и для того, чтобы удалить с поверхности овощей и фруктов остатки ядохимикатов, которыми их, возможно, обрабатывали.

Не ешь рыбу, выловленную в загрязнённой реке.

КОПИЛКА ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ

В зарубежных странах, в том числе в странах Ев- ропы, есть магазины, в которых продаются продук- ты, изготовленные без применения каких-либо вред- ных для человека веществ. Такие продукты называют экологически чистыми. Хотя они дороже обычных, многие люди покупают их. Подобные магазины ста- ли появляться и в нашей стране.



Подумай!

1. Что можно сказать о состоянии воздуха и воды в том городе (селе), где ты живёшь?
2. Представь, что ты с друзьями играешь во дворе. Друг туда въехал автомобиль, и его водитель ушёл, не выключив двигатель. Как вы поступите?

Проверь себя

1. Что такое цепь загрязнения? 2. Какими путями в организм человека поступают вредные вещества из окружающей среды? 3. Что такое экологическая безопасность? 4. Как можно защитить себя от загрязнённого воздуха? 5. Как защититься от загрязнённой воды? 6. Какие правила личной экологической безопасности связаны с продуктами питания?

Экологическая безопасность — это защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды. Каждому из нас нужно соблюдать правила личной экологической безопасности.

Задания

1. Запиши в словарь: **экологическая безопасность, цепь загрязнения, бытовой фильтр.**
2. Придумай условные знаки к правилам личной экологической безопасности.
3. Если в вашей семье пользуются бытовым фильтром для воды или намерены его приобрести, возьми на себя уход за фильтром. Следи за его чистотой, регулярно, как написано в инструкции, меняй в фильтре картридж (очищающий элемент).

ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА

Этот раздел учебника поможет нам:

- разобратся в том, для чего люди занимаются хозяйством;
- подумать над тем, как ведётся семейное хозяйство;
- выяснить, как связаны между собой экономика и экология.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА?
ТРИ КИТА ЭКОНОМИКИ*
ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
РАСТЕНИЕВОДСТВО
ЖИВОТНОВОДСТВО
КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ?
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА?

■ Вспомни, что такое экономика. Подумай, для чего она нужна.

Ты уже знаешь, что требуется для жизни растением и животным. А что необходимо человеку?

Как и другим живым существам, нам нужны тепло и свет от солнца, воздух, вода, пища. А что ещё? Одежда и обувь, жильё, транспорт, книги... Подумав, ты наверняка перечислишь ещё многое.

Для счастливой и радостной жизни каждому из нас необходимо видеть красивое вокруг себя — в природе, в своём доме и в городе. А ещё нам нужны любовь и внимание близких людей, да и самим необходимо кого-то любить и о ком-то заботиться. Нам нужны друзья, с которыми можно интересно проводить время и которые помогут в трудную минуту.



Всё, что нужно людям для жизни, называют **потребностями**. У каждого человека есть потребности в воде и воздухе, в еде, в одежде и обуви, в жилище, в транспорте, в образовании и медицинском обслуживании и др.

Откуда же берётся всё то, что нужно для удовлетворения потребностей? Многое даёт нам природа. Воздух, чистая вода из родника, тепло и свет солнца, красота цветущего луга и звёздного неба, радость встречи с птицей, зверьком или яркой бабочкой — всё это мы получаем непосредственно от природы. Любовь и забота близких, дружба, помощь в трудную минуту — это то, что мы получаем, общаясь с другими людьми.

А откуда берутся хлеб и сахар, одежда и обувь, дома и автомобили и многое другое, чего нет и не может быть в природе? Это даёт нам экономика, или хозяйство. Главная задача экономики — удовлетворение разнообразных потребностей людей. Для этого люди производят различные **товары и услуги**.



Что же это такое — товары и услуги?

Товары — это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности. К товарам относятся продукты питания, одежда, мебель, посуда, автомобили, дома и многое другое.

Услуги — это работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей. Например, стрижка в парикмахерской, стирка в прачечной, ремонт автомобиля в мастерской, проведение экскурсии в музее — всё это услуги.

Подумай!

1. Какие потребности людей удовлетворяются с помощью сельского хозяйства, промышленности, строительства, транспорта, торговли?
2. Только ли солнце обеспечивает нас теплом и светом? Как в этом участвует экономика?
3. Можно ли сказать, что пьющую воду мы получаем непосредственно от природы? Или это продукт экономики? Докажи.
4. Какие продукты питания человек получает непосредственно от природы, а какие ему даёт экономика?

Проверь себя

1. Что такое потребности людей?
2. Какие потребности есть у каждого человека?
3. Какие из своих потребностей человек удовлетворяет непосредственно за счёт природы, какие — благодаря общению с другими людьми, а какие — с помощью экономики?
4. В чём состоит главная задача экономики?
5. Что такое товары и услуги?

Всё, что требуется людям для жизни, называют потребностями. Удовлетворение разнообразных потребностей людей — главная задача экономики. Для этого производятся различные товары и услуги.

Задания

1. Запиши в словарик: **потребности, товары, услуги**.
2. Самостоятельно или с помощью взрослых составь список товаров и услуг, которыми ты воспользовался в течение дня.

ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Что же такое экономика?

Слово «экономика» происходит от двух греческих слов: «экос» и «номос». Ты уже знаешь, что «экос» означает «дом». Это слово переводят и как «домашнее хозяйство». А «номос» означает «правило», «закон». Получается, что экономика — это правила, законы ведения домашнего хозяйства. Именно так понимали слово «экономика» в далёком прошлом. А сейчас оно имеет более широкое значение. Так называют всё хозяйство людей, а также науку, которая его изучает.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы узнаем о трёх китах, без которых не может существовать экономика. Как ты думаешь, речь пойдёт о китах — морских гигантах — или о чём-то другом? Без чего, по твоему мнению, невозможно существование экономики?

ТРИ КИТА ЭКОНОМИКИ *

В далёком прошлом люди не знали, что Земля имеет шарообразную форму и постоянно движется в космическом пространстве. Многие тогда думали, что Земля плоская и что она покоится на трёх огромных китах.

Сейчас, конечно, никто так не думает. Но осталась образное выражение «три кита», которое означает основу, фундамент чего-то. Есть свои три кита и у экономики. Это то, что требуется для производства товаров и услуг. Вот они, эти три кита:

1. ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА



2. КАПИТАЛ



3. ТРУД



ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА

Производство товаров и услуг невозможно без использования природных богатств. К ним относятся воздух и вода, полезные ископаемые и почва, растения и животные.

■ Подумай, что ты можешь рассказать о значении природных богатств для экономики.

Без **воздуха** не будет гореть топливо в котельной и в двигателе автомобиля. А движение воздуха — ветер — во многих странах используется сейчас для выработки электроэнергии. Для этого строят специальные сооружения — ветряные установки.



Исчезнет вдруг **вода**, и останутся заводы и фабрики, закроются столовые, прачечные и парикмахерские, не говоря уж о том, что станет ненужным весь водный транспорт. Без воды невозможна жизнь, невозможна и экономика.

Полезные ископаемые (нефть, природный газ, каменный уголь и др.) потому и называются полезными, что используются в хозяйстве. Каждое полезное ископаемое используется по-разному, в зависимости от его свойств.

Без **земли (почвы)** было бы невозможно сельское хозяйство, а значит, и производство продуктов питания. Недаром землю называют кормилицей.

Большое значение для экономики имеют **растения и животные**. Вот только два примера.

Древесина, заготовленная в лесу, идёт на изготовление мебели, строительных материалов, бумаги. Рыба, выловленная в море, служит одним из важнейших продуктов питания для людей во всём мире.

К великому сожалению, многие природные богатства люди используют хищнически, не думая ни о судьбе самой природы, ни о будущем человечества. Экологи предупреждают: долго это продолжаться не может.

Богатства природы нужно использовать бережно, чтобы не разрушить наш природный дом.

КАПИТАЛ

Так называют всё то, что сделано руками людей для производства новых товаров и услуг. Это здания заводов, фабрик, ферм, складов. Это автомобильные и железные дороги, морские и речные порты, станки и прочее оборудование, разнообразные инструменты.

Люди, которые руководят предприятиями и фирмами, обычно стремятся увеличить капитал: например, строят новые цеха, приобретают современное оборудование. Благодаря этому удаётся производить больше новых товаров.

ТРУД

Природные богатства и капитал сами по себе не обеспечат нас товарами и услугами. Нужно ещё что-то — очень и очень важное. Это труд людей.



Труд необходим для того, чтобы добывать природные богатства. Он нужен, чтобы создавать капитал. Он требуется для производства любых товаров и услуг. В экономике необходим труд людей самых разных профессий. И не только физический труд, но и умственный, например труд архитектора, инженера, работника банка, учёного.

Успех труда людей во многом зависит от их образования. Современной экономике требуется всё больше образованных людей, например умеющих работать на компьютере, знающих иностранные языки. Не случайно сейчас этому начинают учить в начальной школе.

Успех труда зависит и от здоровья людей. Тот, кто часто болеет, вряд ли сможет трудиться так же хорошо, как тот, кто болеет редко. Замечательно, если человек с детских лет начинает заботиться о своём здоровье.



Подумай!

1. Вспомни урок «Из чего что сделано» во 2 классе. Ты узнал, как создают изделия из глины; как рождается книга; как делают шерстяные вещи. Подумай и расскажи, каким образом в каждом из этих случаев «действует» экономика: природные богатства, капитал и труд.
2. Как связаны между собой труд шахтёра, сталеваара и парикмахера?
3. Как труд учёного помогает экономике?

Проверь себя

1. Что требуется для производства товаров и услуг? 2. Какие природные богатства используют-ся в хозяйственной деятельности людей? 3. Что такое капитал? 4. От чего зависит успех труда людей в экономике? 5. Почему природные богатства, капитал и труд мы назвали тремя китами экономики?

Для производства товаров и услуг требуются природные богатства, капитал и труд. Капитал — это то, что создано руками людей для производства новых товаров и услуг (здания, дороги, оборудование, инструменты и т. д.).

Задания

1. Запиши в словарик: **природные богатства, капитал, труд.**
2. Узнай у взрослых, какие природные богатства добывают в вашем крае. Как их используют в экономике?

3. Выбери у себя дома какой-нибудь из предметов (например, пуговицу, ложку, тетрадь или что-то ещё) и попробуй изучить и коротко описать «рождение» этого предмета: какие природные богатства и оборудование были использованы для его изготовления, люди каких профессий трудились? Узнать это можно из дополнительной литературы или спросив взрослых.



НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ ты более подробно познакомишься с полезными ископаемыми (с их разнообразием, значением для людей, способами добычи). Образцы некоторых полезных ископаемых ты рассмотрим во время практической работы. Но сначала вспомни: 1. Какие материалы люди используют для строительства? Где их берут? 2. Какие виды топлива ты знаешь? 3. Как получают металлы? Где их используют?

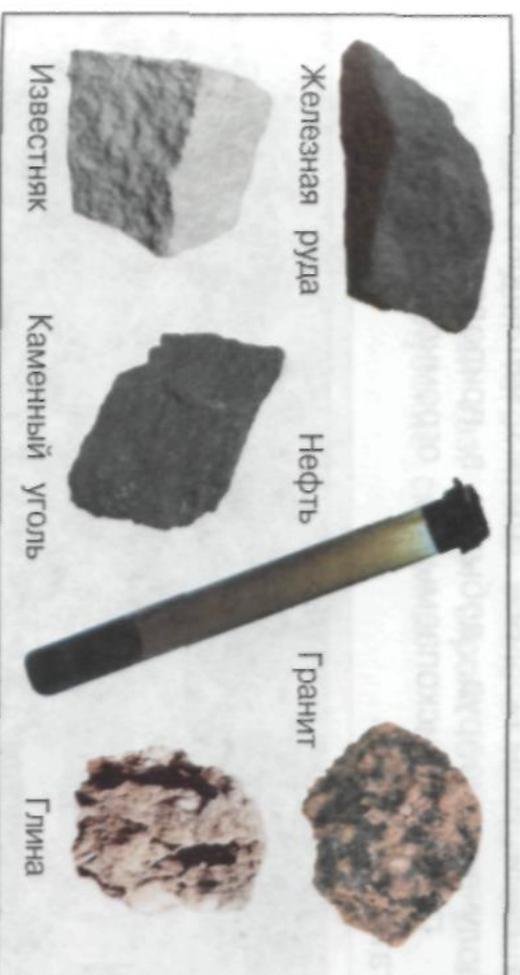
ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

■ Подумай, что такое полезные ископаемые.

Полезные ископаемые — это горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве. Большинство из них твёрдые. Нефть — жидкое полезное ископаемое, природный газ — газообразное.

Практическая работа

1. Рассмотрите образец полезного ископаемого. По иллюстрациям учебника определи его название.



2. Установи свойства полезного ископаемого: твёрдое или жидкое, цвет, прозрачное или непрозрачное, плотное или рыхлое. Узнай у учителя, горючее это полезное ископаемое или нет.

3. Подумай, где применяется это полезное ископаемое. На каких свойствах основано его применение?

ДЛЯ ЧЕГО ИХ ДОБЫВАЮТ

Могут ли люди построить дом, фабрику, завод без кирпичей, бетона? Нет, конечно. Но для изготовления кирпича и бетона людям приходится добывать в природе песок, глину, известняк.

Может ли экономика обойтись без угля, природного газа, бензина? Не может, это различные виды топлива. Уголь и газ добывают в природе. А бензин получают из нефти, которую нам тоже даёт природа.

Как много вокруг нас металлических предметов: ножицы, ложки, кастрюли, ведра... А станки на заводе, самолёты и автомобили, поезда на рельсах, да и сами рельсы... Всё это из металлов! А металлы получены из руд, добытых в природе.

Полезные ископаемые — огромное, бесценное богатство Земли.



Автозаправочная станция

КАК ИХ ДОБЫВАЮТ

Места, где в глубинах земли или на её поверхности залегают полезные ископаемые, называются месторождениями.

Изучают полезные ископаемые, отыскивают месторождения геологи. Нередко они по многу месяцев проводят вдали от дома: в тайге, в горах или в пустыне. У геологов сейчас есть сложная аппаратура, вертолёты и вездеходы, радиосвязь и фотоаппараты Земли, сделанные из космоса.

Полезные ископаемые добывают по-разному: одни — в открытых котлованах — карьерах, другие — в шахтах. А для того чтобы извлечь из-под земли нефть и природный газ, люди строят буровые установки и бурят глубокие скважины.



В карьере

Подумай!

1. Какие известные тебе полезные ископаемые пропущены в списке: гранит, известняк, нефть, природный газ?

2. Найди ошибки в следующих утверждениях: большинство полезных ископаемых жидкие; места, где хранят добытые полезные ископаемые, называются месторождениями.

Проверь себя

1. Приведи примеры полезных ископаемых. 2. Для чего люди добывают полезные ископаемые? 3. Что называют месторождениями? 4. Какие способы добычи полезных ископаемых тебе известны?

Хозяйственная деятельность людей невозможна без полезных ископаемых. Одни используются в строительстве, другие служат топливом, из третьих получают металлы. Полезные ископаемые — огромное, бесценное богатство Земли.

Задания

1. Запиши в словарик: **месторождение, геолог.**
2. В краеведческом музее узнай, какие полезные ископаемые добывают в вашей местности.
3. С помощью **атласа-определителя «От земли до неба»** подготовь сообщение о каком-нибудь полезном ископаемом (по своему выбору).

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ ты узнаешь, что такое растениеводство. Но сначала вспомни, какие растения называют культурными. Приведи примеры таких растений. Какие работы по выращиванию растений проводятся в разные времена года? Какие ты знаешь сельскохозяйственные профессии?

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Сельское хозяйство — это составная часть, или отрасль, экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является **растениеводство** — выращивание культурных растений.

■ Подумай, для чего нужно растениеводство.

Люди занимаются растениеводством прежде всего для того, чтобы получать продукты питания. Например, чтобы на нашем столе всегда был хлеб, растениеводы выращивают **зерновые культуры** — пшеницу, рожь и другие.

Пшеница бывает озимая и яровая. Озимую пшеницу хлеборобы сеют осенью. Молодые растения зимуют под снегом, а весной продолжают развиваться. Яровую пшеницу сеют весной. В конце лета созревает сначала озимая пшеница, а потом и яровая.

Рожь в нашей стране выращивают в основном озимую, а в районах с суровой зимой — яровую.



Практическая работа

Рассмотри культурные растения. Сравни их между собой. Составь устно описание каждого растения по плану:

1. Название растения.
2. К какой группе относится (дерево, кустарник, травянистое растение)?
3. Где его выращивают (в поле, в огороде, в саду)?
4. Какие части ты видишь у растения? Как они выглядят?
5. Как человек использует это растение?

Люцерна

Тимофеевка

Картофель



Огурец



Пшеница

Рожь

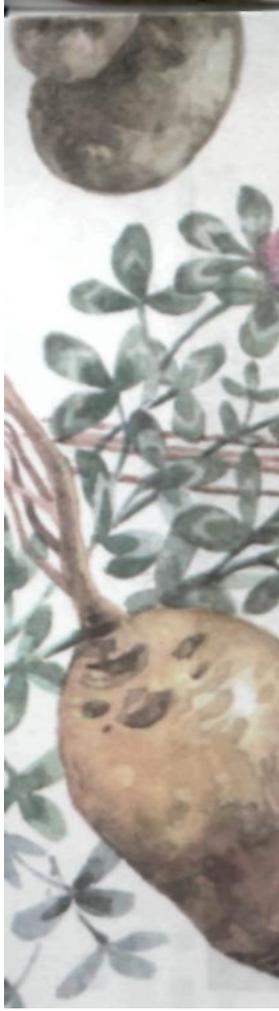
Лён

Груша

Клевер

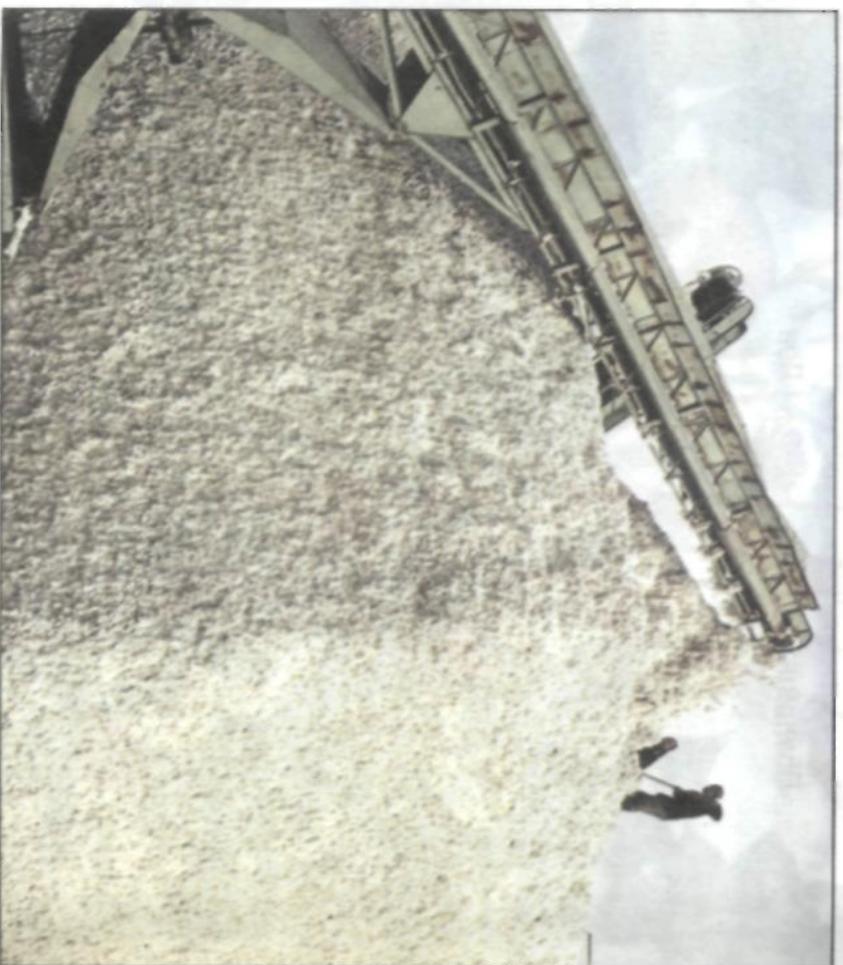
Хлопчатник

Кормовая свёкла



Следом за зерновыми культурами по своей важности стоит картофель. Растениеводы выращивают также овощи и фрукты, которые очень важны в питании человека. Ты уже знаешь, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для здоровья.

Люди занимаются растениеводством не только для того, чтобы получить продукты питания, но и для того, чтобы обеспечить кормами домашних животных. Для этого выращивают **кормовые культуры** — тимофеевку, клевер, люцерну, кормовую свёклу.



Уборка хлопка

Для другой цели выращивают **пряжильные культуры** — хлопчатник и лён. Из этих растений на специальных промышленных предприятиях получают волокна. Из волокна делают нити, а из нитей ткут ткани. Люди многих профессий работают в растениеводстве. Это хлеборобы, овощеводы, садоводы, хлопководы. Они хорошо знают, когда нужно сеять то или иное растение, как за ним ухаживать, когда собирать урожай. Они умеют по внешнему виду растения определить, здоровое оно или больное, знают, как его лечить. Растениеводы знакомы с современной техникой, которая используется в поле или в теплице. Но часть работ они выполняют вручную, а для этого нужны и сила, и ловкость, и терпение. Работа растениеводов непростая. И только тот, кто любит растения, землю, может выполнять её по-настоящему хорошо.

Подумай!

1. Рассмотрите рисунки на с. 52–53. Найди среди растений зерновые культуры; кормовые культуры; пряжильные культуры. Назови их.
2. С помощью учебника проверь правильность утверждений: Осимую пшеницу сеют осенью. Яровую пшеницу сеют весной.
3. Как растениеводство связано с промышленностью?
4. Представь, что ты бригадир в хозяйстве, где собирают большой урожай яблок и груш. Что ты предложишь для лучшего сохранения и использования урожая? Какое предприятие надо построить в этом хозяйстве?

Проверь себя

1. Что такое растениеводство? 2. Какие растения люди выращивают для получения продуктов питания? 3. Какие растения люди выращивают на корм домашним животным, а какие — для получения волокна? 4. Что ты знаешь о профессиях в растениеводстве?



Растениеводство — это выращивание культурных растений. Их выращивают для того, чтобы получать продукты питания, корма для животных, материал для промышленности.

Задания

1. Запиши в словарь: **отрасль, растениеводство.**
2. Обрати внимание, какие продукты растениеводства ты используешь в пищу в течение дня.
3. Если кто-нибудь из твоих родных или знакомых трудится в растениеводстве, расспроси их о работе. Приготовься рассказать об этом в классе.

ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Николай Иванович Вавилов

Алжир, Греция, Италия, Мексика, Бразилия... Трудно даже перечислить названия всех стран, где побывал Николай Иванович Вавилов. Ведь он объехал

более 60 стран! Путешествия Вавилова были нелёгкими. Со своими спутниками Николай Иванович поднимался высоко в горы, уходил далеко в пустыни. Друзья Вавилова удивлялись его смелости, силе, выносливости.

Кем же был этот замечательный путешественник? И для чего он отправлялся в самые разные уголки Земли?

Н. И. Вавилов (1887–1943) — выдающийся русский учёный-биолог. Изучая культурные растения всего мира, он установил, что каждое растение имеет свою родину. К примеру, родина картофеля — Южная Америка, а огурцов — Индия. Оттуда они и были расселены по разным странам.

Николай Иванович собрал крупнейшую в мире коллекцию семян культурных растений, которой и сейчас гордятся учёные нашей страны.



НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ речь пойдёт о животноводстве, то есть о разведении домашних животных. Вспомни, каких животных называют домашними. За какими домашними животными тебе приходилось наблюдать? Какие ты знаешь профессии людей, связанные с разведением домашних животных?

ЖИВОТНОВОДСТВО

Животноводство — это ещё одна отрасль сельского хозяйства. Животноводы занимаются разведением домашних животных.

■ Подумай, для чего нужно животноводство.



На пасеке



На птицеферме



Прудовое хозяйство



На пастбище



На животноводческой ферме

Люди занимаются животноводством в первую очередь для того, чтобы получать продукты питания. Кроме того, животноводство даёт шерсть, пух, кожи для изготовления тканей, одежды, обуви.

Домашние сельскохозяйственные животные разнообразны. Среди них есть млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Особенно разнообразны домашние млекопитающие и птицы.

Домашних зверей и птиц содержат на фермах. Домашнюю рыбу — карпа — разводят в прудах. Домашние насекомые — пчёлы — живут на пасеках в специальных домиках — ульях.

Прочитай рассказ о том, как трудятся животноводы. Сравни прочитанное с тем, что ты знаешь о животноводстве по своим наблюдениям, от взрослых.

Как трудятся животноводы (рассказ ветеринарного врача)

Труд людей на ферме нелёгкий, но очень нужный. Он требует знаний и большой любви к животным.

Вот как ухаживают за телётами. Сначала их вручную поят молоком. Со временем начинают приучать есть сено и другой корм, которым питаются взрослые животные. Окрепших телят выводят на прогулку. Каждый день телят чистят...

За здоровьем животных постоянно следят ветеринарные врачи.

Успех работы животноводов во многом зависит от того, достаточно ли кормов заготовлено для животных. Заготавливают корма летом и осенью. Для этого на лугах и полях скашивают кормовые травы. Их сушат, и, высыхая, они превращаются в сено. Часть травы в свежем виде закладывают в траншеи, где она превращается в сочный корм — силос.

Другие корма — это зерно, картофель, кормовая свёкла. Их тоже много запасают.

На специальных заводах производят комбикорм — особую смесь из разных кормов, в которой есть все необходимые животным питательные вещества.

Подумай!

1. Как связаны между собой растениеводство и животноводство; животноводство и промышленность?

2. Представь, что ты, когда вырастешь, захочешь заняться разведением коров. Какую продукцию ты сможешь получать от них? Как ты будешь её реализовывать?

Проверь себя

1. Что такое животноводство? Для чего люди им занимаются? 2. Каких домашних млекопитающих, птиц, рыб, насекомых разводят люди? 3. Где содержат сельскохозяйственных животных?



Животноводство — это разведение домашних сельскохозяйственных животных. Среди них есть звери, птицы, рыбы, насекомые.

Задания

1. Запиши в словарь: **животноводство**.
2. Обрати внимание, какие продукты животноводства ты используешь в пищу в течение дня.
3. Если кто-нибудь из твоих родных или знакомых трудится в животноводстве, расспроси их о работе. Приготовься рассказать об этом в классе.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ речь пойдёт ещё об одной важнейшей отрасли экономики — о промышленности. Приведи примеры товаров, которые производит промышленность. Подумай, на какие отрасли можно разделить промышленность.

КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ?

Промышленность производит большую часть необходимых людям товаров. Её продукция невероятно разнообразна: от коробки печенья и пакета с фруктовым соком до автомобиля, самолёта и космического корабля. Понятно, что производством такой разной продукции занимаются различные отрасли промышленности. Познакомимся с некоторыми из них.

Добывающая промышленность. Это та самая добыча полезных ископаемых, о которой мы уже говорили. Она обеспечивает экономикку нефтью, природным газом, углем и всеми другими полезными ископаемыми.

Электроэнергетика. Эта отрасль промышленности производит электрическую энергию. Без электричества остановились бы фабрики и заводы, в каждой квартире погас бы свет, выключились электроприборы... Электроэнергию производят на электростанциях. Есть несколько видов электростанций.

ГЭС — гидроэлектростанции. Их строят на реках. Электричество вырабатывается здесь за счёт потока



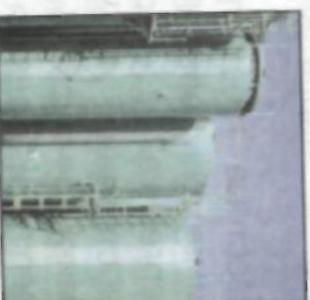
воды, падающей с плотины. ТЭС — тепловые электростанции. Здесь электричество вырабатывается за счёт сжигания топлива — природного газа, мазута, угля. АЭС — атомные электростанции. Они работают на атомном, или ядерном, топливе.

Металлургия. Эта отрасль промышленности обеспечивает экономикку металлами. Особенно много выплавляется стали. Metallurgy производит также алюминий, медь, цинк, никель и другие металлы, необходимые в хозяйстве страны.

Машиностроение производит разнообразные машины и механизмы. Это станки для заводов и фабрик, пылесосы и стиральные машины, велосипеды и мотоциклы, легковые и грузовые автомобили, морские и речные суда, самолёты, вертолёты, тракторы и комбайны, оружие и военная техника.

Химическая промышленность. Химия — это наука о веществах. Химическая промышленность производит множество веществ, которые используются в быту и в хозяйстве страны: соду, стиральные порошки, моющие средства, пластмассы, резину, удобрения, лаки, краски и многое другое.

Лёгкая промышленность производит для нас ткани, одежду, обувь.



Пищевая промышленность обеспечивает нас продуктами питания. К предприятиям пищевой промышленности относятся хлебозавод, молочный комбинат, мясокомбинат, сахарный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, фабрика макаронных изделий и др.



Подумай!

1. Какие отрасли промышленности производят следующие товары: йогурт, футболка, крем для обуви, мясорубка, холодильник, конфеты, освежитель воздуха, кроссовки?
2. Приведи примеры, доказывающие, что различные отрасли промышленности связаны между собой.

Проверь себя

1. Перечисли известные тебе отрасли промышленности.
2. Чем занимаются добывающая промышленность и электроэнергетика?
3. Что производят металлургия и машиностроение?
4. Чем обеспечивает население и экономику химическая промышленность?
5. Что производят лёгкая и пищевая промышленность?



Промышленность делат на большое число отраслей. Среди них добывающая промышленность, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленность.

Задания

1. Запиши в словарь названия отраслей промышленности, о которых вы узнали на уроке.
2. Выясни, какие промышленные предприятия имеются в вашем крае. К каким отраслям промышленности они относятся? Какую продукцию производят?
3. Найди в энциклопедии «Что такое? Кто такой?» статью «Электростанция». Подготовь сообщение о работе электростанций.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы поговорим о деньгах. А как бы ты объяснил, что такое деньги? Вспомни, что ты читал о деньгах в учебнике для 2 класса. Подумай, для чего нужны деньги. Принеси на урок две монеты: 1 рубль и 1 копейку.

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?

Каждую секунду на Земле производится бесчисленное множество товаров. Причём разные люди и предприятия производят различные товары. Например, фермер выращивает картофель, кондитерская фабрика делает конфеты, автомобильный завод — автомобили. Что же происходит со всеми этими товарами дальше?

Каждый товар должен попасть к тому, кто в нём нуждается. Для этого происходит **обмен** товарами. Есть два способа обмена: **бартер** и **купля-продажа**.

Бартер — это прямой обмен одних товаров на другие. Предположим, один завод производит кирпичи, а нужны ему трубы. Работники завода находят другое предприятие, которое производит трубы, а нуждается в кирпичах. И они меняются. Подобный обмен знаком каждому. Ты, наверное, тоже менялся с друзьями почтовыми марками или значками.

Кажется, всё просто и удобно. Но на самом деле сложно и неудобно!



Представь только, что тебе придётся выменивать у кого-то всё, что требуется для жизни: и зубную пасту, и ботинки, и хлеб, и телевизор... Очень сложен бартер и для предприятий. Гораздо удобнее другой способ обмена — **купля-продажа**. Это такой обмен, в котором участвуют **деньги**. Купить или продать товар — это значит обменять его на какое-то количество денег. На какое именно — указывает **цена** товара.

Тот, кто производит нужный тебе товар, без всяких хлопот отдаст его за деньги. А сам на эти деньги в любое удобное для него время купит то, что ему необходимо. Деньги — особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

Люди придумали деньги уже в глубокой древности. Пользоваться ими оказалось так удобно, что их стали называть одним из величайших изобретений человечества. Правда, сначала деньгами служили различные предметы, например морские раковины, шкурки зверей и даже сушёная рыба. На смену им постепенно пришли монеты и бумажные деньги.



В разных странах сейчас используются различные **денежные единицы**. В России это рубль, в США — доллар. Во многих странах Европы действует единая денежная единица — евро.

Большинство людей во всех странах получают деньги в качестве заработной платы, то есть платы за работу (сокращенно — зарплата). На заработанные деньги человек покупает необходимые товары и услуги. Но часть денег он может отложить на будущее, сберечь. Это **сбережения**. Человек использует их тогда, когда это будет необходимо. Он может накопить деньги на крупную, дорогую покупку, например на автомобиль или квартиру.

Практическая работа

1. Рассмотрите современные российские монеты: рубль и копейку. Что на них изображено и написано? Сравни рубль и копейку.
2. Разные части монеты имеют свои названия. Сторона, на которой изображён герб (портрет или другой рисунок), — лицевая. Другая сторона — оборотная. На ней указан номинал монеты, то есть её достоинство (например, 1 рубль, 5 рублей). Надпись на монете называется легенда. Найди на монетах лицевую и оборотную стороны, номинал, легенду.
3. Устно опиши рубль и копейку.



КОПИЛКА ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ

- Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются нумизматами (от латинского слова «нумисма» — монета). Старинные и современные монеты могут очень многое рассказать о прошлом и настоящим разных стран, знаменательных событиях и великих людях.
- Знаешь ли ты, что такое купюры, банкноты, банковские билеты? Всё это разные названия бумажных денег. Первые бумажные деньги появились в России при императрице Екатерине Второй.

Подумай!

1. Представь, что на базар пришли сапожник, портной и гончар, чтобы обменять свой товар на другой. Сапожнику нужен глиняный кувшин, портному — сапоги, а гончару — рубашка. Как они будут обмениваться?
2. В любом магазине можно убедиться, что цены на различные товары разные. От чего зависит цена товара?
3. Придумай для своих одноклассников вопросы по содержанию урока.

Проверь себя

1. Какие способы обмена товаров и услуг существуют? 2. Что такое деньги? 3. Какие денежные единицы ты знаешь? 4. Что такое заработная плата? 5. Для чего нужны сбережения?

Деньги — особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.



Задания

1. Запиши в словарик: **деньги, рубль, заработная плата.**
2. Изготовь карточки с изображением различных товаров и денег. С их помощью смоделируй ситуации «бартер» и «купля-продажа».
3. Рассмотрите современные российские монеты и бумажные деньги. Что на них изображено? Выясни, какого достоинства монеты и бумажные деньги выпускаются в нашей стране.
4. Если у тебя есть монеты других стран, рассмотри их. Найди те части монет, о которых ты узнал во время практической работы в классе.

ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Из истории российских денег

Рубль на Руси появился не сразу. Долгое время денежными единицами служили шкурки животных, особенно кунницы и белки. Были в ходу и серебряные слитки различной формы — гривны. Если нужно было заплатить половину гривны, её рубили топором пополам. Такую половинку называли «рубль» (от слова «рубить»). Отсюда пошло хорошо нам известное название российских денег. Гораздо позже стали выпускать копейки — монеты, на которых был изображён всадник с копьём, а потом и рублёвые монеты.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы узнаем, что такое государственной бюджет и зачем нужны налоги. А пока подумай, на что тратишь деньги государство.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Довольно часто по телевидению и радио можно услышать сообщение: «Разрабатывается бюджет страны на следующий год» или «Бюджет на следующий год утверждён». Что же такое бюджет?

Представь себе кошелек, в который складывают деньги, а потом вынимают, чтобы потратить на те или иные нужды. Бюджет можно сравнить с таким кошельком. Деньги, которые в него кладут, — это **доходы**. Деньги, которые тратят, — **расходы**.

Бюджет — это план доходов и расходов. Такой план должен быть в каждой стране. Его называют государственным бюджетом.



Зачем он нужен? Это легко понять. Государство должно заранее рассчитать, какие доходы оно получит в следующем году, сколько и на что сможет потратить. Откуда же государство получает доходы?

Большую их часть составляют **налоги**. Налоги — это установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству. Каждый человек, получив какой-нибудь доход, например зарплату, должен часть этого дохода заплатить государству. Если у человека есть земельный участок или собственный дом, он тоже должен платить налоги.

Государственный бюджет

Доходы	Расходы
Складываются в основном из налогов граждан и организаций	На образование На здравоохранение На содержание армии и милиции На науку и культуру На охрану природы На выплату пенсий и пособий

На что же государство расходует деньги? У государства очень много важных и необходимых расходов. Например, расходы на образование. Большинство ребят учатся в школе бесплатно. Но ведь учителя бесплатно работать не могут. Их труд оплачивает государство. Государство содержит детские сады, школы, выплачивает стипендии студен-

там. Из бюджета выделяются деньги и на здравоохранение, то есть на содержание больниц, поликлиник, на оплату труда врачей.

Большие деньги выделяются на содержание армии, милиции, которые обеспечивают безопасность людей.

Труд учёных в научно-исследовательских институтах, работа библиотек, музеев и других учреждений культуры — на это тоже необходимы немалые расходы из государственного бюджета.

Нельзя обойтись и без расходов на охрану природы. Например, на содержание заповедников, на охрану рыбных богатств, на защиту воздуха и воды от загрязнения.

Государство выплачивает пенсии пенсионерам и пособия тем, кто из-за болезни не может работать. Почти в каждой стране есть, к сожалению, и такие люди, которые не могут устроиться на работу, — безработные. Им тоже выплачивается государственное пособие.

Подумай!

1. Попробуй дать определение, что такое доходы бюджета, расходы бюджета.
2. Если граждане и организации не будут платить налоги, как это скажется на жизни общества?
3. Какие из расходов государства ты считаешь самыми важными и необходимыми? Обсуди это с одноклассниками. Может быть, у них другое мнение?
4. Какой бюджет ты считаешь лучшим?
 - а) В котором доходы больше расходов.
 - б) В котором доходы равны расходам.
 - в) В котором доходы меньше расходов.

Проверь себя

1. Что такое бюджет? 2. Зачем нужен государственный бюджет? 3. Откуда государство получает доходы? 4. Что такое налоги? 5. На что расходуются деньги из государственного бюджета?

Государственный бюджет — это план доходов и расходов государства. Доходы государство получает в основном от сбора налогов. Расход бюджета — это затраты на образование, здравоохранение, содержание армии, милиции, науку и культуру, охрану природы и другие цели.

Задания

1. Запиши в словарь: **бюджет, доходы, расходы, налоги**.
2. Представь, что ты инспектор, который следит за правильным сбором налогов. Что бы ты сказал человеку, который не хочет платить налоги?
3. Придумай математическую задачу на тему «Государственный бюджет».
4. Придумай сказочную страну и составь для неё бюджет.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы поговорим о том, как люди ведут домашнее хозяйство — откуда они получают деньги, на что их тратят... А пока подумай над такими вопросами: кто из взрослых в вашей семье работает и зарабатывает деньги? Есть ли в вашей семье те, кто получает пенсию, стипендию, пособие? На что ваша семья расходует деньги?

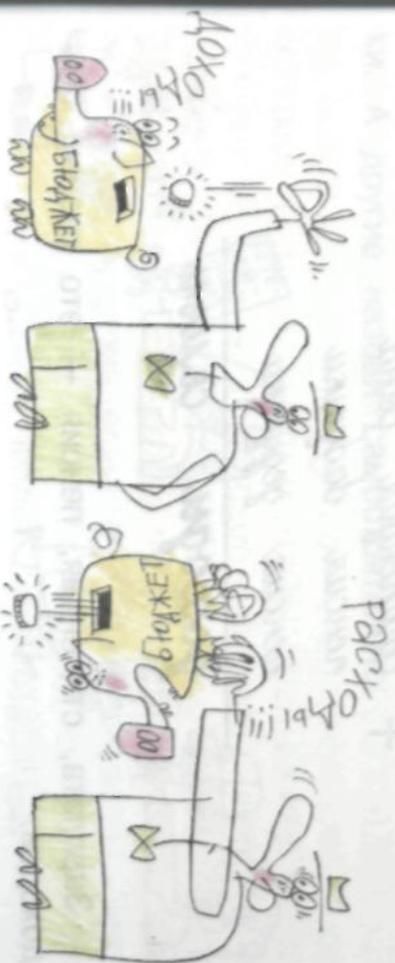
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

На прошлом уроке мы узнали о том, что такое государственный бюджет. А есть ли бюджет у каждой отдельной семьи? Давай подумаем.

Любая семья имеет доходы. Это те деньги, которые зарабатывают и получают члены семьи. Ни одна семья не может жить и без расходов — на питание, одежду и многое другое. Чтобы правильно вести семейное хозяйство, нужен план доходов и расходов, хотя бы приблизительный. А это и есть бюджет. Конечно, семейный бюджет может быть и не записан на бумаге. Он, как правило, составляется не на год, а на более короткий срок, например на месяц. Но он должен быть обязательно, иначе могут произойти разные неприятности.

Представь себе такую ситуацию. Василий Петрович получил зарплату и сразу же купил большую надувную лодку, чтобы летом ездить на рыбалку.

Вернувшись домой (а дело было зимой), он вспомнил, что его сыну Димке нужны лыжи и лыжные ботинки. Но денег на это уже не осталось.



Можно ли было избежать такой ситуации? Конечно, если бы Василий Петрович заранее обдумал и спланировал свои расходы.

Обычно взрослые так и поступают. Иногда дети обижаются на родителей за то, что они отказываются купить им ту или иную игрушку, конфеты или ещё что-то. Но обижаться чаще всего не нужно. Надо понять, что родители делают это вовсе не из вредности или жадности. Просто они вынуждены рассчитывать, что можно купить в данный момент, а что нельзя. Ведь расходы семейного бюджета не должны превышать доходов.

Из чего же складываются семейные доходы? Представим себе семью, которая состоит из папы и мамы, сына и дочери, бабушки и дедушки. Предположим, папа работает на заводе, мама — учительница, сын — студент, дочь — школьница, бабушка и дедушка — пенсионеры. В такой семье доходы сложатся вот из чего:

зарплата папы
зарплата мамы
+ стипендия сына
пенсия бабушки
пенсия дедушки

расходы семьи

Зарплата, стипендия, пенсия — это разные виды доходов.

В другой семье виды доходов могут быть иными. Предположим, папа — предприниматель, имеет собственную фирму. Тогда он будет получать не зарплату, а прибыль от работы фирмы.

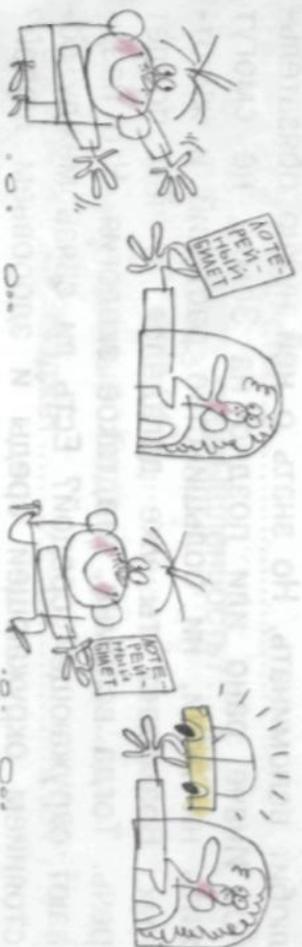
Если папа — писатель, то за свои книги он получает авторское вознаграждение — гонорар.

Семья может иметь сбережения. Если они хранятся в банке, то банк регулярно выплачивает за это определённую сумму денег — процент.

А теперь выясним, на что семьи тратят деньги. Конечно, самые необходимые расходы — это расходы на питание. Без них вообще нельзя прожить. К числу необходимых относятся также расходы на одежду и обувь, оплата жилья, транспорта, расходы на обучение и лечение. Кроме того, семьи тратят деньги на книги, на игрушки для детей, на посещение театров, музеев, на туристические поездки и на многие другие товары и услуги.

Подумай!

1. Существуют ли виды доходов, которые невозможно запланировать? Один из них подскажут рисунки. А другие назови самостоятельно.



2. Многие виды постоянных расходов семьи не упомянуты в учебнике. Например, расходы на зубную пасту и мыло. А какие ещё?

Проверь себя

1. Что такое семейный бюджет? Для чего он нужен?
2. Какие виды доходов может получать семья?
3. Перечисли самые необходимые семейные расходы.
4. На что ещё семьи тратят деньги?

Для того чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов — семейный бюджет.

Задания

1. Запиши в словарик: **стипендия, пенсия.**
2. Составь список расходов вашей семьи за 1 день. Подсчитай общую сумму расходов.
3. Представь, что ты получил на день рождения довольно большую сумму денег. На что бы ты их потратил? Составь план своих возможных расходов.

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ мы поговорим о той стороне экономики, о которой большинство людей не любит вспоминать. Но знать о ней нужно обязательно. Иначе рано или поздно на Земле не смогут жить ни люди, ни большинство растений и животных. Возможно, ты уже догадался, о чём пойдёт речь. Тогда вспомни, что такое экология. Что называют окружающей средой? Есть ли связь между состоянием окружающей среды и здоровьем людей?

СОДЕРЖАНИЕ

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ



Огонь, вода и газ	4
Чтобы путь был счастливым	8
Дорожные знаки	14
Опасные места	18
О молниях, змеях, собаках и прочем	23
Экологическая безопасность	29

ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА



Для чего нужна экономика?	36
Три кита экономики*	40
Полезные ископаемые	47
Растениеводство	51
Животноводство	58
Какая бывает промышленность?	62
Что такое деньги?	66
Государственный бюджет	71
Семейный бюджет	75

